

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16

ПРИКАЗ

31.08.2023 г.

№ 362

п. Рогатая Балка

Об утверждении  
Положение о реализации  
профориентационного минимума

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 № 05-848, приказом Министерства образования Ставропольского края от 31.08.2023 № 1029-пр/01-05/8. Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации, приказом отдела образования Администрации Петровского муниципального округа от 31.03.2023 № 154 «О реализации проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организации, расположенных на территории Петровского городского округа Ставропольского края, «Билет в будущее» в 2023 году.»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о Профориентационном минимуме в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №16 (Приложение 1).
2. Настоящий приказ распространяет свое действие на отношения сторон, возникшие с 01.09.2023 г.
3. Общее руководство и контроль оставляю за собой.

И.о. директора МКОУ СОШ №16  Кудашкина О.В.


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16

(МКОУСОШ №16)

Принято

на заседании Управляющего совета

протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
и.о. директора МКОУСОШ №16  
  
Кудашкина О.В.  
приказ № 363 от «31» 08/2023 г.



1. Общие положения.

1.1. Профориентационный минимум - единый универсальный минимальный набор, профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий») профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах РФ.

1-2. Профориентационный минимум, предназначен для построения профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.

1.3. Настоящее Положение о реализации профориентационного минимума в МАОУ СОШ №20 (далее - Положение), разработано в соответствии с: нормативными документами и методическими материалами:

» Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020);

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23.02.2018, № Пр-2182 от 20.12.2020»;

Письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О

направлении методических рекомендаций»; примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22);

- Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 в ред. от 08.11.2022) и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 в ред. от 12.08.2022);

- Программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 №7/22);

- Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25.08.2022).

1.4. Настоящее Положение направлено на формирование системы профориентационной ориентации обучающихся 6-9 классов и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Положение включает в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся: с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда Ставропольского края

1.5. Настоящее Положение регулирует деятельность всех категорий управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации профориентационного минимума в МКОУСОШ №16.

## **2. Цели и задачи Профориентационного минимума.**

1.2. Цель реализации профориентационного минимума - выстраивание системы: профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

2.1. Цель реализации основного уровня - формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов образовательных организаций.

2.2. Задачи;

-развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательных организациях;

-разработка научно обоснованного содержательного наполнения профориентационной работы, с учетом разных возможностей

образовательных организаций;

- разработка механизмов мониторинга, аналитики, верификации, валидации профориентационной деятельности, ведущейся в образовательных организациях;

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- подготовка программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях;

- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций ВО, компании-работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества и пр.:

- включение в профориентационную работу программы, предусматривающей поддержку обучающихся «группы риска» (с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства);

- разработка механизмов мониторинга и анализа профориентационной работы, ведущейся в образовательных организациях,

### **3. Направления и содержание профориентационного минимума.**

3.1. Профориентационный минимум реализуется по следующим направлениям:

*Урочная деятельность*, которая включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов, в т.ч. на базе учебно- производственных комплексов).

*Внеурочная деятельность*, которая включает: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику ГПС); профориентационные уроки; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога;

моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

*Воспитательная работа*, которая включает: экскурсии на производство, экскурсии посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СГЮ и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.). Воспитательная работа может быть реализована через включение во внеурочную деятельность и является инвариативным модулем воспитательной работы образовательной организации.

*Дополнительное образование*, которое включает выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

*Профессиональное обучение*, которое включает выбор и обучение по программам профессионального обучения. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в т.ч. для работы с конкретным оборудованием, технологиями аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности: служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. Профессиональное обучение реализуется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в т.ч. в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования.

*Взаимодействие с родителями /законными представителями*. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

### 3.2. Уровни реализации Профориентационного минимума в школе.

В рамках пилотного этапа реализации Профориентационного минимума предусмотрено три уровня, каждый из которых зависит от ресурсов отдельного общеобразовательного учреждения:

- базовый (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 40 часов в год),
- основной (рекомендованная учебная нагрузка-не менее 60 часов в год),
- продвинутый (рекомендованная учебная нагрузка- не менее 80 часов в год).

### **4. Организационные основы реализации Профориентационного минимума.**

4.1. Для реализации Профориентационного минимума в школе создается рабочая группа, в состав которой могут входить руководители и заместители руководителя общеобразовательной организаций, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Рабочая группа представляет предложения по реализации Профориентационного минимума в общеобразовательной организации с учетом уровня и содержания Профориентационной деятельности.