

## **План работы ШМО учителей основного общего образования на 2023-2024 учебный год.**

### **Тема : Создание условий для получения качественного образования обучающихся в условиях обновленного ФГОС ООО на уроках основного общего образования в условиях реализации ФГОС .**

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя

#### **Задачи:**

- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников основного общего образования в соответствии со стандартами нового поколения
- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
- Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ.
- Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС
- Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
- Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
- Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
- Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по дисциплинам.
- Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных и естественно-научных дисциплин детей.
- Достижение более высокого уровня качества образования.

#### **Основные направления работы МО:**

##### **1. Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

## 2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности в рамках ФГОС .

## 3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в освоении ФГОС, подготовки к аттестации.

## 4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

## 5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района - повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

### Подготовка к ОГЭ

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Участие в тренировочных школьных и муниципальных работах ОГЭ в 9-х классах	В течение года ежемесячно	Учителя-предметники
2	Активная просветительская работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	в течение года	Учителя-предметники
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся.	в течение года	Учителя-предметники
4	Работа с бланками ОГЭ.	в течение года	Учителя-предметники
5	Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ОГЭ в 9-х классах в новой форме	в течение года	Учителя-предметники

6.	Организация и проведение пробного Итогового собеседования по русскому языку в 9-х классе	в течение года	Учителя-предметники Зам. по УВР
----	--	----------------	------------------------------------

**Состав школьного методического объединения учителей основного общего образования в 2023-2024 учебном году – 13 человек:**

	Образование		Категория
Волкова Ирина Витальевна	Высшее	Учитель русского языка и литературы	-
Стурова Евгения Ивановна	Высшее	Учитель русского языка и литературы	-
Селиверстова Галина Дмитриевна	Высшее	Учитель русского языка и литературы	СЗД
Григорьев Алексей Михайлович	Высшее	Учитель географии и биологии	Высшая
Солнышкина Елена Геннадьевна	Высшее	Учитель истории, обществознания, ОДНКНР	-
Вдовыдченко Антонина Александровна	Высшее	Учитель математики, физики	Высшая
Зуева Елена Васильевна	Высшее	Учитель математики	Высшая
Соколовский Александр Валерьевич	Высшее	Учитель ОБЖ,ОВП	-
Тимашова Галина Ивановна	Высшее	Учитель технологии	СЗД
Збукарева Наталия Викторовна	Среднее	Учитель физической культуры	СЗД
Мамыкина Татьяна Петровна	Высшее	Учитель музыки	-
Караван Виктория Александровна	Высшее	Учитель химии	СЗД
Антоненко Сергей Николаевич	Высшее	Учитель английского языка	-

**План заседаний МО учителей основного общего образования на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Направление деятельности	Тематика заседаний	Цель	Прогнозируемые результаты	Формы	Ответственные	Сроки
1	Анализ работы . Планирование и организация методической работы учителей МО	1. Анализ работы МО за 2022-2023уч.год 2.Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год.	1.Представление результатов работы учителей МО.		Выступления  Дискуссия  Обсуждение	Рук.МО	<b>август</b>

		<p>3. Обсуждение и утверждение рабочих программ на 2023 – 2024 учебный год. Оценка соответствия рабочих программ и КТП современным требованиям ФГОС</p> <p>4 Утверждение тем по самообразованию.</p> <p>5.Анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ</p> <p>6. Подготовка к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам.</p> <p>7.О подготовке к вводному контролю</p> <p>8. Обсуждение нормативных документов по проведению ГИА 2023.</p>	<p>2.Выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой школы.</p> <p>3.Проверка соответствия рабочих программ и КТП современным требованиям ФГОС</p>	<p>Определение актуальности темы, вытекающей из анализа педагогической деятельности за предыдущий период</p>	<p>Справка</p> <p>Выступления членов МО</p>	<p>Члены МО</p>	
	<p><b>Межсекционная работа</b></p>	<p>1 Составление и проведение вводных контрольных работ .</p> <p>2.. Проверка качества знаний учащихся 5 класса.</p> <p>3.Подготовка к проведению и проведение внутришкольных олимпиад по основного общего образования.</p>				<p>Члены МО</p>	

		4.Проведение консультаций для слабоуспевающих обучающихся.					
2	Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы.	1. Итоги вводного контроля. 2. Итоги проведения школьных олимпиад. Подготовка обучающихся к муниципальному туру олимпиад. 3. Утверждение тематики и сроков проведения методической недели гуманитарного и естественно-научного циклов. 4. Вопросы предварительной успеваемости за 1 четверть	Выявить уровень предметных результатов	Определение уровня остаточных знаний, выявление тем, разделов, которые учащиеся плохо усвоили.	Выступления, обсуждения	Члены МО	<b>Октябрь</b>
3	«Создание модели системы оценки качества образования».	1.Преемственность и адаптация учащихся 5-х классов. 2.Подготовка учащихся к муниципальном у этапу олимпиад 3. Подготовка к ОГЭ на уроках. 4.Вопросы функциональной грамотности на уроках.	1.Совершенствование учебно-воспитательного процесса в рамках перехода на новые стандарты в основной и старшей школе 2.Способствовать успешной адаптации учащихся при переходе из начальной школы в основное звено	Максимальное вовлечение детей во внеурочную деятельность по предметам	Выступления, обсуждения  Выступления	Члены МО  Учителя, работающие в 5 классе  Учителя, работающие в 9 классе	<b>декабрь</b>

			3.Проверка решения учебных задач и жизненных ситуаций на основе сформированных предметных и метапредметных способов деятельности»	Привитие детям любви к чтению.			
4	«Творческие подходы к разработке и проведению современного урока»	<p>1. Анализ успеваемости учащихся за 1 полугодие</p> <p>2. Выступление «Совершенствование форм и методов работы с неуспевающими учащимися»</p> <p>3.Подготовка обучающихся 9-х классов к устному собеседованию по русскому языку</p> <p>4.Утверждение мероприятий к методической неделе.</p> <p>5Доклад «Читательская грамотность как способ решения учебных задач и жизненных ситуаций на основе сформированных предметных и метапредметных способов деятельности»</p>	<p>Активизация детей в целях повышения мотивации учащихся</p> <p>Определение уровня остаточных знаний, выявление тем, разделов, которые учащиеся плохо усвоили.</p>	Согласование требований к учащимся, показавшим слабые знания	<p>Выступления</p> <p>Свободная дискуссия</p>	Члены МО. Стурова Е.И., Волкова И.В.	<b>январь</b>

	<b>Межсекционная работа</b>	<p>1. Подготовка мероприятий к методической неделе. Проведение методической недели. Проведение семинара: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС 3 поколения»</p> <p>2. Проведение мероприятий в рамках месячника патриотического воспитания.</p> <p>3 Обновление стендов по подготовке к экзаменам в 9-х классах.</p> <p>4. Проведение консультаций для слабоуспевающих обучающихся в рамках подготовки к ГИА</p>	Способствовать переориентации педагогического сознания во взглядах на ключевые вопросы повышения качества образования			Члены МО Учителя, ответственные за кабинеты	февраль
5	<b>Организация подготовки к ОГЭ, ВПР</b>	<p>1. Выступление. «Организация эффективной подготовки к ВПР».</p> <p>2. Итоги проведения пробных экзаменационных работ по предметам в форме ГИА в 9 классе</p> <p>3. Итоги экзамена «Устное собеседование по русскому языку в 9 классе»</p>	1. Анализ результативности обучения по предметам	Оказание методической помощи по вопросам творческого подхода к разработке подачи учебного материала	Обсуждение  Выступления	Члены МО  Администрация школы	март

		<p>4.Посещение уроков учителей основного общего образования.</p> <p>5. Информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога в условиях реализации ФГОС нового поколения и профессионального стандарта педагога</p>	<p>2.Проверка соответствия проведения уроков обновленным ФГОС</p> <p>3. Расширение работы с применением технологий мобильного и смешанного обучения как средство повышения мотивации к изучению предметов</p>		Посещения уроков		
6	<b>Подведение итогов деятельности членов МО гуманитарного цикла</b>	<p>1.Отчеты членов МО о работе по темам самообразования.</p> <p>2. Анализ проведения методической недели.</p> <p>3. Диагностика знаний обучающихся 9-х классов, определение «группы риска».</p> <p>5.Утверждение мероприятий, посвященных Дню Победы.</p>	1.Анализ работы, проведенной членами МО основного образования	Закрепление умений ставить дидактические цели, умение отбирать учебный материал, методы, формы организации, оценивать результаты урока	<p>Отчеты</p> <p>Анализы</p> <p>выступления</p>	Члены МО	май



		<p>6. Анализ результатов пробных репетиционных работ по ОГЭ.</p> <p>7. Планирование работы на новый учебный год.</p>	<p>2. Определе ние уровня выполнения поставленных в плане задач, анализ результативно сти по предметам</p> <p>3. Определение перспектив развития МО в новом учебном году</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

**Подготовка к ОГЭ**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Месяц</b>	<b>Ответственные</b>
1	Участие в тренировочных школьных и муниципальных работах ОГЭ в 9 классе	В течение года ежемесячно	Учителя-предметники
2	Активная просветительская работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	в течение года	Учителя-предметники
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся.	в течение года	Учителя-предметники
4	Работа с бланками ОГЭ.	в течение года	Учителя-предметники
5	Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классе	в течение года	Учителя-предметники
6.	Организация и проведение пробного Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Декабрь-январь	Учителя-предметники Зам. по УВР

### Состав МО 2023 –2024 уч. год.

	Категория и квалификация	Возраст	Стаж работы	образование	предмет	классы	проблема
Антоненко Сергей Николаевич	б/к Учитель иностранных языков	65	37	Высшее СГПИ	Английский язык Испанский язык	5,6,7,8,9	Информационные технологии на уроках иностранного языка в условиях ФГОС.
Вдовыдченко Антонина Александровна	Высшая Учитель математики и физики	39	18	Высшее СГПИ	Математика Физика	6,8,9 7,8,9	Формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках физики с учётом обновлённых ФГОС.
Волкова Ирина Витальевна	б/к учитель русского языка и литературы	44	14	Высшее СГУ	Русский язык Литература	5,7	Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетенции- одной из составляющих функциональной грамотности школьников основной школы.
Григоров Алексей Михайлович	Высшая Учитель биологии и географии, ИЗО	53	30	Высшее СГУ	Биология География ИЗО	5,6,7,8,9	Интеграция процессов воспитания и образования средствами географии в рамках малокомплектной школы.
Збукарева Наталия Викторовна	СЗД Учитель физической культуры	38	18	Средне-спец. Светлоградский педагогический колледж	Физическая культура	1-9	Повышение профессиональной подготовленности.
Зуева Елена Васильевна	Высшая Учитель математики и физики	60	37	Высшее СГПИ	Математика	5,7	Создание мотивационной среды для развития и стимулирования интереса школьников к занятиям математикой через различные способы деятельности.

Караван Виктория Александровна	СЗД Учитель химии	43	10	Средне-специализированный педагогический колледж Светлоградский	Химия	8,9	
Коваленко Аркадий Владимирович	СЗД Учитель информатики	39	16	Высшее Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса	Информатика	7,8,9	Совершенствование методики преподавания предмета «Информатика» в условиях реализации ФГОС, уровня педагогического мастерства педагога и формирование творческой инициативы учащихся.
Мамыкина Татьяна Петровна	б/к Учитель музыки	36	15	Высшее Северо-Западная академия государственной службы	Музыка	5,6,7,8	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, требующими повышенного контроля.
Соколовский Александр Валерьевич	б/к Преподаватель-организатор ОБЖ	59	39	Средне-специализированное Краснодарское педагогическое училище	ОВП ОБЖ	5,6,7 8,9	Формирование гражданско-патриотических качеств личности обучающихся.
Солнышкина Елена Геннадьевна	б/к Учитель истории и обществознания	36	11	Высшее Московский гуманитарно-экономический институт	История Обществознание	5-9 6-9	
Стурова Евгения Ивановна	СЗД Учитель русского языка и литературы	65	45	Высшее Армавирский педагогический институт	Русский язык Литература Родной язык Родная литература ОДНКНР	8,9 8,9 8,9 8,9 5,6,9	Ориентированность на текст как важнейшая составляющая современного гуманитарного образования.
Тимашова Галина Ивановна	СЗД Учитель технологии	59	41	Высшее СГПИ	Технология	5-9	Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.

### Перспективный план повышения квалификации учителей МО

№ п/п	Ф.И.О.	Когда проходили курсы			Когда нужно проходить			
		2021	2022	2023	2023	2024	2025	2026
1	Антоненко С.Н.							
2	Вдовыдченко А.А.							
3	Волкова И.В.							
4	Григоров А.М.							
5	Збукарева Н.В.							
6	Зуева Е.В.							
7	Караван В.А.							
8	Коваленко А.В.							
9	Мамыкина Т.П.							
10	Соколовский А.В.							
11	Солнышкина Е.Г.							
12	Стурова Е.И.							
13	Тимашова Г.И.							

**Перспективный план аттестации учителей МО**

Дата		Дата последней аттестации	категория	2022	2023	2024	2025	2026
№ п/п	ФИО							
1.	Вдовыдченко А. А.	26.11.20	в физ				26.11	
2.	Тимашова Г. И.	30.08.18 08.05.19	сзд зам сзд тех		30.08	08.05.		
3.	Кудашкина О.В.							
4.	Солнышкина Е.Г.		-					
5.	ГригоровА.М.	19.12.18	в гр		19.12.			
6.	Мамыкина Т.П.							
7.	Соколовский А.В.							
8.	Зуева Е.В.	26.11.20	1 м		24.01.		26.11	
9.	Збукарева Н. В.	31.08.17	сзд физ-ра	31.08				
10.	Караван В. А.	30.08.18	сзд хим		30.08			
11.	Ласкина Т.В.	17.10.17	в н.кл	17.10				
12.	Селиверстова Г.Д.	09.12.18	сзд уч		09.12			
13.	Волкова И.В.							
14.	Стурова Е.И.	26.06.18	сзд			09.01		
15.	Шевчук А.И.		сзд			09.01		
16.	Пуля Ю.Ю.							
17.	Космачева И.Н.							
18.	Антоненко С.Н.							
19.	Коваленко А.В.	23.12.20	сзд				23.12	

План работы со слабоуспевающими учащимися  
в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Диагностика обученности учащихся по итогам четвертей (полугодий)	Постоянно	Рук. ШМО
2	Мониторинг предварительной успеваемости учащихся	За 2 недели до окончания четверти (полугодия)	Учителя предмет., Рук. ШМО
3	Индивидуальное собеседование с учащимися, показавшими низкую успеваемость	1-я неделя новой четверти	Рук. ШМО
4	Разработка индивидуальных маршрутов ликвидации пробелов в знаниях неуспевающих	В течение 1-й недели новой четверти	Учителя – предметники
5	Утверждение планов индивидуальной работы с учащимися, не успевающими по итогам четверти	В течение 1-й недели новой четверти	учителя предм., рук. ШМО
6	Обеспечение психологической поддержки слабо успевающим учащимся	Постоянно	Педагог- психолог
7	Отслеживание успешности движения слабоуспевающих учащихся по индивидуальным маршрутам	В течение четверти	Учит. предмет.
8	Собеседование с учителями – предметниками с целью выявления затруднений в работе со слабоуспевающими учащимися	Один раз в месяц	рук. ШМО
9	Уведомление родителей учащихся об итогах обучения	По итогам четверти	Классные руководители
10	Информирование родителей учащихся об успешности обучения детей	Постоянно	Классные руководители
11	Ознакомление с состоянием контроля со стороны родителей за домашней подготовкой учащихся	Адресное посещение на дому	Классные руководители
12	Индивидуальная работа с учащимися, показавшими низкую успеваемость и состоящими на внутришкольном учете	Постоянно	Педагог- психолог

13	Диагностика предметной обученности учащихся	Согласно графику	Рук. ШМО, учителя – предметники
14	Сравнительный анализ успешности обучения учащихся, показывающих низкий уровень обученности	По результатам четверти, полугодия	Рук. ШМО, учителя – предметники



## Алгоритм деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями

### Цели:

обеспечить выполнение Закона об образовании;  
повысить уровень обученности и качество обучения отдельных учеников и школы в целом.

### Задачи:

формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду;  
повысить ответственность родителей за обучение детей в соответствии с Законом об образовании;

### Основные направления и виды деятельности:

выявление возможных причин низкой успеваемости и качества ЗУН учащихся;  
принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости учащихся и качества ЗУН учащихся;

### Алгоритм деятельности учителя со слабоуспевающими учащимися и его родителями.

провести диагностику с целью выявления уровня обученности учащегося;  
использовать на уроках различные виды опроса для объективности результата;  
регулярно и систематически опрашивать, выставляя отметки своевременно, не допуская скопления отметок в конце четверти (полугодия), когда учащийся не имеет возможности их исправить;  
комментировать отметку учащегося (необходимо отмечать недостатки, чтобы учащийся мог их устранить в дальнейшем);  
учитель должен ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль за ЗУН;  
учитель-предметник должен определить время, за которое слабоуспевающий должен освоить тему, в случае затруднения дать консультацию;  
учитель-предметник обязан поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных отметок (2 и более «2»);  
учитель не должен снижать отметку за плохое поведение на уроке, в этом случае он

должен использовать другие методы воздействия;

при отсутствии положительного результата учитель докладывает администрации школы о низкой успеваемости учащегося и о проделанной работе в следующей форме:

Ф.И.О. учащегося	Причины неуспеваемости	Использованы виды опроса	Формы ликвидации пробелов	Сроки сдачи материалов	Информация кл.рук. (дата)	Информация родителям. (дата)	Результат работы

### Алгоритм деятельности классного руководителя.

классный руководитель обязан выявлять причины неуспеваемости учащегося через индивидуальные беседы, при необходимости обращаясь к психологу, социальному педагогу (анкетирование учащихся, родителей, собеседование), учитывая, что к возможным причинам можно отнести: пропуск уроков;

недостаточная домашняя подготовка;  
низкие способности;  
нежелание учиться;  
недостаточная работа на уроке;  
необъективность выставления отметки на уроке;  
большой объём домашнего задания;  
высокий уровень сложности материала.

в случае, если слабая успеваемость является следствием пропуска уроков, классный руководитель должен выяснить причины пропуска (уважительная, неуважительная);

в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы на уроке классный руководитель обязан провести профилактическую работу с родителями учащегося, обращаясь за помощью к социальному педагогу или психологу в случае уклонения родителей от своих обязанностей;

в случае указания учащихся на завышение объёма домашнего задания классный руководитель обязан обсудить вопрос с учителем-предметником или обратиться к директору ОУ, чтобы проверить соответствие объёма домашнего задания соответствующим нормам;

#### **Алгоритм деятельности учащегося:**

учащийся обязан выполнять домашнее задание, своевременно представлять учителю на проверку письменные задания;

учащийся обязан работать в течение урока и выполнять все виды упражнений и заданий на уроке;

учащийся, пропустивший занятие обязан обратиться к учителю за консультацией.

#### **Алгоритм деятельности родителей:**

родители обязаны явиться в школу по требованию педагога или классного руководителя;

родители обязаны контролировать выполнение домашнего задания учащимся и его

посещение ОУ;

родители обязаны помогать ребёнку в освоении пропущенного учебного материала путём самостоятельных занятий или консультаций с учителем-предметником;

родители имеют право посещать уроки, по которым учащийся показывает низкий результат;

родители имеют право обращаться за помощью к классному руководителю, психологу, социальному педагогу, администрации ОУ;

в случае уклонения родителей от своих обязанностей оформляются материалы на ученика и его родителей в комиссию по делам несовершеннолетних и защите прав детей с целью принятия административных мер наказания к родителям.

#### **Алгоритм деятельности школьного психолога:**

в случае обращения классного руководителя по выявлению причин низкой успеваемости учащегося школьный психолог разрабатывает систему методик, определяющих причины низкой успеваемости учащегося;

о результатах диагностик психолог докладывает классному руководителю и администрации в виде аналитической справки;

психолог даёт рекомендации по развитию данного ребёнка;

#### **Алгоритм деятельности администрации школы.**

контролирует деятельность всех звеньев учебного процесса по работе со слабоуспевающими учащимися;

администрация школы составляет аналитическую справку о работе педагогического коллектива со слабоуспевающими.

**ПЛАН-ГРАФИК**  
**подготовки к проведению государственной ( итоговой) аттестации**  
**выпускников 9 классов**

Вид деятельности	Мероприятия	Ответственные
1	2	3
<b>Август-сентябрь</b>		
Организационно-методическая работа	ШМО «Анализ результатов ОГЭ в 2022-2023 уч.году. Выработка основных направлений работы МО по подготовке к ОГЭ в 2023-2024уч.году».	Руководитель МО, зам. директора по УВР
	Создание перечня учебной литературы, интернет-ресурсов и др.материалов в помощь учащимся при подготовке к ОГЭ.	Учителя-предметники
	Создание информационного стенда для размещения оперативной информации по организации подготовки обучающихся 9 класса к ОГЭ -2023-2024 уч.г.	Зам. директора по УВР
Работа с педагогическим коллективом	Информирование о нормативно-правовой базе проведения ОГЭ.	Зам. директора по УВР
	Заседание МО по вопросам: -анализ результатов ОГЭ выпускников школы в 2023-2024 уч.году; - корректировка содержательного компонента рабочих программ на предмет оптимизации подготовки к ОГЭ; -формирование и постоянное обновление учебно-методической литературы в помощь учителю-предметнику при подготовке к ОГЭ.	Зам. директора по УВР, руководитель МО.

	Корректировка учебно-тематических планов учителей с учетом осуществления подготовки к ОГЭ (овладение ЗУНами, соответствующими содержанию КИМов ОГЭ), обеспечения готовности обучающихся выполнять задания различного уровня сложности.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
<b>Октябрь</b>		
	Направление учителей на семинары, конференции, открытые мероприятия по вопросам подготовки к ОГЭ.	Зам. директора по УВР
	Размещение на сайте школы материалов, регламентирующих подготовку и проведение ОГЭ.	Зам.директора по УВР, ответственный за сайт
Работа с педагогическим коллективом	Организация индивидуальных консультаций для учителей, испытывающих затруднения при подготовке обучающихся к ОГЭ.	Зам. директора по УВР руководитель МО.
	Работа проблемной группы по теме: «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ». Работа учителя-предметника (9 классов) по подготовке к ОГЭ: -организация работы по повторению учебного материала, -систематизация дидактического материала, -апробация демоверсий КИМов.	учителя-предметники
Работа с учащимися	Ознакомление обучающихся с демонстрационными версиями, тренировочными КИМами, кодификаторами содержания, спецификациями работ ОГЭ 2023-2024уч.г. Работа по тренировке заполнения бланков ОГЭ	учителя- предметники
	Проведение диагностики уровня готовности обучающихся к государственной (итоговой) аттестации и ОГЭ	Зам. директора по УВР руководитель МО.
Работа с родителями	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам ОГЭ.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
<b>Ноябрь</b>		

Организационно-методическая работа	.Направление учителей на семинары, конференции, открытые мероприятия по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.	Зам. директора по УВР
Работа с педагогическим коллективом	Контроль эффективности преподавания математики в 9 классах в условиях подготовки к ОГЭ.	Зам. директора по УВР
	Организация и проведение диагностической работы в форме ОГЭ по математике .	учителя-предметники руководитель МО.
	Заседание МО по предметным циклам (семинарское занятие) по проблеме «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ (из опыта работы учителей, выпускники которых показали высокие результаты на ОГЭ).	учителя-предметники
	Практикум для учителей: использование тестовых методик контроля знаний обучающихся на уроках с целью подготовки к ОГЭ, специфика экзаменационных работ.	учителя-предметники
Работа с учащимися	1. Возможности интернет –ресурсов в помощь учащимся при подготовке к ОГЭ.	Учителя-предметники
	2. Банк учебных пособий для подготовки к ОГЭ.	школьный библиотекарь
	3.Организация и проведение диагностической работы в форме ОГЭ по математике.	учителя-предметники
	4. Организация работы с заданиями различной сложности на уроке и занятиях элективных курсов.	Учителя-предметники
	5. Занятие по теме «Работа с бланками: типичные ошибки в заполнении бланков».	Учителя-предметники
Работа с родителями	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением ОГЭ	Классный руководитель
<b>Декабрь</b>		

Организационно-методическая работа	Подготовка материалов (информационных, наглядных)	Зам. директора по УВР
	Направление учителей на семинары, конференции, открытые мероприятия по вопросам подготовки к ОГЭ.	Зам. директора по УВР
	Контроль выполнения учебных программ, тематических планирований по итогам 1 полугодия.	Зам.директора по УВР, рук. МО
Работа с педагогическим коллективом	Контроль эффективности преподавания математики в 9 классах в условиях подготовки к ОГЭ	Зам.директора по УВР
	Организация и проведение диагностической тренировочной работы в форме ОГЭ по математике.	Зам.директора по УВР
	Обзор методической литературы: новинки методической литературы для подготовки обучающихся к ОГЭ.	учителя-предметники, библиотекарь
	Работа проблемной группы по теме: «Специфика работы с обучающимися, имеющими разный уровень подготовленности, мотивации, познавательных интересов»	учителя-предметники, школьный психолог.
Работа с учащимися	Организация работы с бланками: сложные моменты, типичные ошибки.	Учителя-предметники
	Организация и проведение диагностической работы в форме ОГЭ по математике.	Зам.дир по УВР, учителя-предметники
	Анализ результатов тренировочных диагностических работ математике: проблемы, ошибки, блок домашних заданий по ликвидации пробелов в знаниях.	Учителя-предметники
	5. Анализ успеваемости обучающихся 9 классов по итогам 1 полугодия.	Зам.директора по УВР, классный руководитель, учителя - предметники
<b>Январь</b>		

Организационно-методическая работа	Анализ результатов внутришкольных диагностических работ в форме ОГЭ математике, проведенных в ноябре- декабре».	Зам. директора по УВР руководитель МО.
Работа с педагогическим коллективом	Организация индивидуальных консультаций для учителей, испытывающих затруднения при подготовке обучающихся к ОГЭ	Зам. директора по УВР
Работа с учащимися	Индивидуальное консультирование учащихся.	Учителя-предметники
	Организация работы с заданиями различной сложности.	Учителя-предметники
	Работа с бланками: сложные моменты, типичные ошибки	Учителя-предметники
<b>Февраль</b>		
Организационно-методическая работа	Подготовка раздаточных материалов – памяток для выпускников, участвующих в ОГЭ	Учителя-предметники
Работа с педагогическим коллективом	Заседание МО по предметным циклам (семинарское занятие) по проблеме «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ (из опыта работы учителей, выпускники которых показали высокие результаты на ОГЭ).	Зам.дир по УВР, учителя-предметники
Работа с учащимися	Индивидуальное консультирование по вопросам ОГЭ ( процедура экзамена, заполнение бланков, подача апелляции и др.)	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
	Организация работы с заданиями различной сложности.	Учителя-предметники
<b>Март</b>		
Организационно-методическая работа	Контроль выполнения учебных программ, тематических планирований.	Руководитель МО, зам.директора по УВР
Работа с педагогическим коллективом	Контроль организации повторения по тем предметам, которые выбрали обучающиеся для сдачи экзаменов в форме ОГЭ.	Зам.директора по УВР

	Работа проблемной группы по теме: «Индивидуальная образовательная траектория обучающихся по подготовке к ОГЭ» -прогнозирование результатов конкретного выпускника, -выявление недостаточно подготовленных обучающихся. -оказание помощи обучающимся по составлению индивидуального плана подготовки к ОГЭ.	учителя-предметники
Работа с учащимися	Индивидуальное консультирование учащихся по вопросам подготовки к ОГЭ.	Учителя-предметники, школьный психолог
	Организация работы с заданиями различной сложности.	Учителя-предметники
	Работа по заполнению бланков.	Учителя-предметники
<b>Апрель</b>		
Работа с учащимися	Психологическая подготовка к ОГЭ.	Классный руководитель, школьный психолог
	Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам подготовки и участия в ОГЭ.	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
	Организация работы с заданиями различной сложности	Учителя-предметники
	Работа по заполнению бланков.	Учителя-предметники
	Анализ репетиционных и пробного ОГЭ по математике .	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
Работа с родителями	Информирование родителей по вопросам, связанным с ОГЭ	Учителя-предметники, классный руководитель
<b>Май</b>		
Работа с педагогическим коллективом	Работа с классным руководителям. Контроль подготовки к ОГЭ. Инструктаж учителей, ответственных за сопровождение участников ОГЭ в ППЭ.	Зам. директора по УВР



	Организация работы учителей-предметников по индивидуальной подготовке обучающихся к ОГЭ в мае.	
Работа с учащимися	Индивидуальное консультирование.	Учителя-предметники
	Организация работы с заданиями различной сложности	Учителя-предметники
	Работа по заполнению бланков.	Классный руководитель
Работа с родителями	Информирование родителей по вопросам, связанным с ОГЭ	Учителя-предметники, классный руководитель
<b>Июнь</b>		
Работа с педагогическим коллективом	Организация консультаций для обучающихся 9 классов (по графику).	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
	Предварительный анализ результатов участия выпускников в ОГЭ по разным предметам ( по протоколам экзаменов), составленные учителями-предметниками .	Учителя-предметники
Работа с учащимися	Организация итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ	Директор, зам. директора по УВР, учителя
<b>Август</b>		
Организационно-методическая работа	Планирование работы по подготовке и проведению ОГЭ в 2023-2024 учебном году	Директор, зам. директора по УВР