

**Внутришкольная система оценки
качества образования: проблемы и
перспективы**

Новые образовательные результаты



	Методические мероприятия в гимназии, направленные на развитие ВСОКО	Результат/продукт деятельности
1	Педагогический совет «Управление процессом формирования системы качества»	Внесены изменения в разделы «Планируемые результаты освоения обучающимися ООПООО, ООП НОО»
2	Семинар «Новые подходы к оцениванию в условиях реализации ФГОС»	Определены и занормированы подходы к организации мониторинга предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС
3	Педагогический совет «От системы оценки качества образования в деятельности педагога к системе оценки качества образования в образовательной организации»	Согласованное представление о приоритетных для нашей образовательной организации образовательных результатах. Разработана «Структура образовательных результатов» по типам и уровням образования.
4	Педагогический совет «Внутришкольная система оценки качества в контексте реализации ФГОС»	Сделан анализ ВСОКО на основе экспертного листа системы оценки достижения планируемых результатов основной образовательной программы, выявлены проблемы, сформулированы предложения по внесению изменений и дополнений в ВСОКО. Внесены изменения и дополнения в План работы школы на 2023-2024 учебный год.

Управленческие шаги по формированию ВСОКО в соответствии с требованиями ФГОС

Проектирование раздела «Система оценки достижения образовательных результатов» в основной образовательной программе школы на основе требований ФГОС и примерной ООП

Приказ о создании ВСОКО: разработка и утверждение положения

Разработка и реализация программы развития ВСОКО (подпрограмма в общей программе развития школы)

Утверждение регламента оценочных процедур: разграничение полномочий педагогов, администрации, других субъектов

Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих внутреннюю оценку (согласование коллегиальных органов)

Составляющие качества образования

- **качество условий**
- **качество содержания**
- **качество результатов**

- ▶ **«Предметные, метапредметные, личностные результаты» под редакцией Воронцова А.Б., эксперт ИПОП «Эврика»**
- ▶ **Региональная концепция системы оценки качества начального общего образования**

Метапредметные образовательные результаты

Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
умение учиться	учебная грамотность	образовательная компетентность
учебное сотрудничество	коммуникативная грамотность	коммуникативная компетентность
умение работать с информационным текстом	информационная грамотность	информационная компетентность

Выпускник МКОУ СОШ №16



Образовательная компетентность:

- готовность к постановке новых учебно-познавательных задач и проблем;
- готовность к решению новых учебно-познавательных задач и проблем
- контрольно-оценочная самостоятельность.

Информационная компетентность:

- грамотность чтения и письма информационных текстов;
- знаково-символическая грамотность;
- решение задач с применением ИКТ технологий.

Гражданская компетентность:

- компетентность в познавательной деятельности;
- морально-нравственная компетентность;
- компетентность в социально-экономической сфере.

Коммуникативная компетентность:

- готовность действовать совместно с другими (в кооперации);
- понимание точки зрения, отличной от собственной;
- готовность к координации разных точек зрения.

Математическая грамотность:

- сформированность логического и алгоритмического мышления;
- сформированность приемов математического моделирования;
- сформированность умения выполнять математические расчеты для решения повседневных задач.

1. Структура образовательных результатов
2. Образовательные результаты по уровням образования и способы их измерения

Оценка личностных результатов

Мониторинг личностных результатов в
МКОУ СОШ №16 на уровне НОО может
быть определен УМК под редакцией
А.А.Логиновой

Функции ОЦЕНКИ

ОЦЕНКА - КОНТРОЛЬ

Контроль знаний учащихся
(деятельности педагогов, ОУ)
для предоставления
вышестоящим органам
необходимой информации
для принятия решений о
поощрении/наказании

ОЦЕНКА - ПОДДЕРЖКА

Оценка для поддержки
образовательного
продвижения конкретного
ученика и проектирования
развития образовательного
учреждения (оценка для
диалога и саморазвития)

ПРОЦЕДУРЫ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ

Внутренняя оценка

- стартовая диагностика;
- диагностическая работа;
- портфолио;
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся и др.

Внешняя оценка

- государственная итоговая аттестация;
- независимая оценка качества образования;
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.