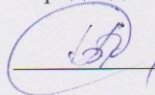



Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2013 г.
Председатель педагогического совета


Бронников А.Н.

Утверждено
приказом муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №16
№67 от 28.10.2013 г.
Директор


Бронников А.Н.

ПОЛОЖЕНИЕ

об ученическом самоуправлении

1. Общие положения.

- 1.1. Ученическое самоуправление является формой организации жизнедеятельности ученического коллектива, характеризующейся активным участием школьников в общественной жизни школы. Самоуправление способствует формированию в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защите прав школьников, приобретению учениками знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитывает социальную активность, лидерские качества, умение взаимодействовать друг с другом, принимать ответственные решения отвечать за их реализацию.
- 1.2. Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным Положением. Круг вопросов, находящихся в компетенции ученического самоуправления:
 - 1.2.1. защита прав и интересов учащихся;
 - 1.2.2. совместное с педагогами обсуждение наиболее значимых вопросов учебно-воспитательного процесса;
 - 1.2.3. формирование и сохранение общешкольных традиций;
 - 1.2.4. организация общешкольных дел.
- 1.3. Формой активного участия школьников в решении стоящих перед школой задач являются: работа в органах самоуправления (в Управляющем Совете, конференции).

2. Цели, задачи, структура ученического самоуправления.

Цель: создание условий для формирования ответственной, социально активной личности воспитанников.

1 уровень. Классное ученическое самоуправление.

2 уровень. Президентский совет.

3 уровень. Ученическая конференция.

Ученическое самоуправление создается в форме длительной организационно - деятельностной игры и образует Школьную республику с городами-классами. Высшим органом ученического самоуправления служит ученическая конференция, период между конференциями действует президентский совет Школьной республики. В классных коллективах на основании свободного выбора формируется актив класса. В президентский совет школы входят представители, выдвинутые классными коллективами 5-11 классов. Президент школьной республики избирается из числа учащихся 7-11 классов всеобщим тайным голосованием сроком на один год.

3. Основные функции органов ученического самоуправления.

1. Организация и самоорганизация детского коллектива для лично и ценностно значимой для общества деятельности.
2. Содействие развитию обучающегося, обеспечение его личностного роста.
3. Организация эффективного функционирования воспитательной системы, мотивация деятельности у обучающихся.
4. Формирование у обучающихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

4. Права ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление имеет право

- 1) защищать права и интересы учащихся;
- 2) принимать совместное с педагогами участие в решении наиболее значимых вопросов учебно-воспитательного процесса;
- 3) формировать и сохранять традиции школы;
- 4) быть инициаторами и принимать активное участие в социально-значимых акциях и проектах.

5. Обязанности ученического самоуправления.

I. Общешкольная ученическая конференция.

1. Периодичность проведения – 1 раз в год или по необходимости для обсуждения и решения важных вопросов.
2. Рассматриваемые вопросы связаны с участием учащихся в самоуправлении.
3. Формирует избирком, определяет ход избирательной кампании, ее сроки, утверждает правило формирования Президентского совета.
4. Выработывает и формирует предложения ребят по совершенствованию работы школы.
5. Рассматривает и утверждает положения, памятки, инструкции, регулирующие деятельность ученического коллектива.
6. Заслушивает отчеты и информации, оценивает результаты деятельности.

II. Президентский совет.

1. Координирует деятельность своих членов – ответственных за учебную деятельность, спортивные, культурные мероприятия, социальные акции и проекты;
2. Координирует деятельность классного ученического самоуправления.
3. Планирует и организует внеклассные мероприятия.
4. Организует шефство над ветеранами войны и труда.
5. Информировывает о своей деятельности в стенной газете, в информационных листках.
6. Заслушивает отчеты своих подразделений, мэров городов.
7. Решает вопросы поощрения учащихся.
8. Организует соревнования между классами и подводит итоги;
9. Ведет необходимую документацию: план работы на год, протоколы заседаний.

III. Классное ученическое собрание.

Обсуждает вопросы жизнедеятельности своего города (класса), учебы, внеурочной деятельности, взаимодействия с органами школьного самоуправления, родительской общественностью. У каждого города-класса есть герб, гимн, свои законы. Каждый ученик – житель города имеет право высказываться, быть услышанным и влиять на принятие решения. Главное в работе собрания – обсуждение наиболее острых проблем, открытая и честная дискуссия, выработка коллективного решения, обязательного для всех. На собрании города избирается голосованием (открытым или тайным) мэр и мэрия города, распределяются поручения.

IV. Мэрия города-класса.

Мэр и его команда, избранная большинством голосов, планирует деятельность всего коллектива с учетом интересов одноклассников, организует ее выполнение, регулирует, анализирует и оценивает ее.

6. Координация деятельности, развитие системы ученического самоуправления, взаимодействие с педагогическим коллективом, родительской общественностью.

- Директор школы отвечает за разработку стратегии воспитательного процесса, включая деятельность ученического самоуправления, регулируя процессы создания правовой базы и материально-технического обеспечения функционирования ученического самоуправления.
- Зам. директора по воспитательной работе принимает активное участие в разработке воспитательной системы школы и модели ученического самоуправления.

- Педагог-организатор занимается практическими вопросами, поддерживая органы ученического самоуправления на II и I уровнях, как важнейший специалист, непосредственно реализующий идею развития ученического самоуправления в школе.
- Классный руководитель активизирует деятельность ученического самоуправления на уровне класса.
- Педагог-психолог помогает выявить лидерские, организаторские способности детей, организует систему психологической поддержки активистов, консультирует классных руководителей.