

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16
п. Рогатая Балка Петровского района Ставропольского края**

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 3 от 30.03.2023 г.
председатель педагогического совета
О.В. Кудашкина О.В. Кудашкина

Утверждено
приказом муниципального казенного
образовательного учреждения средней
образовательной школы № 16 №204/2
от 01.04.2023 г.
И. о. директора *О.В. Кудашкина* О.В. Кудашкина



**Отчёт по самообследованию
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №16
за 2022 год**

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ПЕТРОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
от " 19 " 04 2023 г.
№ 2162

Содержание

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Оценка системы управления организацией.....	3
III. Оценка образовательной деятельности.....	5
IV. Содержание и качество подготовки.....	16
V. Востребованность выпускников.....	21
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	21
VII. Оценка кадрового обеспечения.....	25
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	28
IX. Оценка материально-технической базы.....	30
II. Показатель деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	30

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 (МКОУ СОШ № 16)
Место нахождения (в соответствии с уставом, лицензией и аккредитацией)	356522 Ставропольский край. Петровский район, поселок Рогатая Балка, ул. Первомайская 67а
Реквизиты лицензии образовательного учреждения	Регистрационный № 5064 от 14 сентября 2016 г. Серия 26 Л 01 № 0001314
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Регистрационный № 2831 от 30 декабря 2016 г. Серия 26 А 02 № 0000524
Тип по государственному аккредитационному статусу	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Информация об учредителе	Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения выполняет администрация Петровского городского округа Ставропольского края
Адрес электронной почты	mou16rogbalka@mail.ru
Адрес сайта	mou16rogbalka@mail.ru
ФИО руководителя полностью	Воротникова Ирина Ивановна
Количество филиалов	нет
ИНН	2617008652
ОГРН	1022600937480
Режим работы	С 7:30 до 17:00
Взаимодействие с организациями-партнерами	Сетевое взаимодействие с МКОУ СОШ № 17 с. Сухая Буйвола, Дом культуры п. Рогатая Балка

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ № 16 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). С сентября 2022 года основная образовательная программа среднего общего образования не реализуется ввиду отсутствия заявлений обучающихся на данную ступень образования.

На конец 2022 года в МКОУ СОШ № 16 обучалось 161 обучающийся. Укомплектовано 9 классов, на уровне начального общего образования – 4 класса (64 чел.), на уровне основного общего образования – 5 классов (97 чел.). Наполняемость по классам: минимум-7 чел., максимум – 28 чел. На основании медицинской справки (по заболеванию) – 1 ребенок обучается индивидуально на дому.

МКОУ СОШ № 16 работал в режиме 6-дневной недели, учебный процесс осуществляется в 1 смену. Начало с – 8.00, продолжительность урока – 45 минут.

По сравнению с предыдущими периодами существенного наблюдается небольшое снижение количества обучающихся:

	класс	Кол-во обучающихся в 2021 г	Кол-во обучающихся в 2022 г
Уровень начального общего образования	1 – 4	73	64
Уровень основного общего образования	5 – 9	95	97
Уровень среднего общего образования	10 - 11	10	0
Итого		175	161

Учебно-воспитательный процесс в МКОУ СОШ №16 проводится в соответствии с результатами регулярного комплексного изучения состояния здоровья школьников, осуществляемого педагогами, медицинским работником, как самой школы, так и МБУЗ Петровской Центральной районной больницы и участковой больницы п. Рогатая Балка.

Основной задачей педагогов и классных руководителей 1-9 классов в течение учебного года было создание условий для свободного развития физических и духовных сил учеников, руководствуясь интересами детей и их возрастными потребностями, через воспитательную систему школы «Гармония здоровья с использованием современных педагогических технологий, позволяющих применять в образовательном процессе предупреждающие ситуации, создающие фон положительных эмоций».

По результатам мониторинга состояния здоровья обучающихся показатели физического развития детей за последние три года стабильные: количество обучающихся основной группы здоровья с 2020 по 2022 год стабильно- от 90,3% до 92%.

Уровень физического развития индивидуально по каждому учащемуся.

Всего детей	161	
7-14 лет	114	
15-17лет	47	
Инвалиды	3	
Индивидуальное обучение	2	
Группа здоровья	I-69 II-42 III-45 IV-2 V-3	
Физкультурные группы	Основная-93	Подготовительная-68 спец.«А»-1

Из таблицы видно, что только 43 % школьников имеют 1 группу здоровья, что на 7% выше, чем за 2021-2022уч.год, дети с хроническими

заболеваниями 13.6%; уровень физического развития повысился. На протяжении многих лет в школе ведется обучение учащихся, нуждающихся в обучении на дому по индивидуальным программам.

Диагностика заболеваний обучающихся за 2021-2022 уч.год.

класс	Кол-во Учащ .	Заб. ССС	Почеч но Выв. Сист.	Жел. Киш. тракт	Заб. глаз	Эндок Сист.	Кост. мыш. Сист.	Кож Заб.	трав мы	Дых. Сист.	Кро в. Сист	итого
1	7					1				4		5
2	24	2		3						11		16
3	14									8		8
4	19				1					7		8
5	14				1					5		6
6	24									12		12
7	14						1			4		5
8	26			2			1			9		12
9	19	1								7		8
итого	161	3		5	2	1	2			67		80

Результаты проведенной диспансеризации свидетельствуют о том, что третья часть учеников страдает хроническими заболеваниями. Больше всего зафиксировано заболеваний (14 %), связанных с нарушениями органов зрения, органов дыхания, опорно-двигательного аппарата, эндокринные заболевания и ,связанные с нервно-психическими отклонениями, дефекты речи.

Анализ воспитательной работы МКОУСОШ №16 за 2022 год

Воспитательная и образовательная деятельность МКОУСОШ №16 основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Основными компонентами воспитательной системы является воспитание учащихся через культуру своего народа, общешкольные дела, внеурочную деятельность, ученическое самоуправление, внешкольную деятельность, объединение классных руководителей, школьное социальн–

психологическое сопровождение, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы риска».

Цель воспитательной работы школы: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации,ст.2,п.2).

Перед педагогами школы в 2022 году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- профилактика ДДТТ;
- профилактика правонарушений;
- семейное воспитание;
- самоуправление.

Характеристика организаторов учебно-воспитательного процесса.

Для реализации воспитательных задач в 2022 году были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе 10 классных руководителей - непосредственные участники учебно – воспитательного процесса, 1 педагог – организатор . Большинство классных руководителей имеют достаточно большой опыт работы – это

творчески работающие педагоги, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации. Статистика свидетельствует о том, что большинство классных руководителей имеют стаж работы более 10 лет.

Работа методического объединения классных руководителей

В соответствии с планом методической работы школы в 2022 году, в целях оказания помощи классным руководителям в улучшении организации воспитания школьников, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей была организована методическая работа. В прошедшем году в школе было открыто 10 классов, количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальном звене – 4 человека, в среднем - 5 человек, старшем - 1 человек. В течение года работало МО классных руководителей.

Тема МО в 2022 году «Обновление воспитательной системы школы как условие для гармоничного развития личности» «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода».

Цель работы МО классных руководителей: Совершенствование форм и методов воспитания в условиях личностно-ориентированного подхода к воспитанию через повышение мастерства классных руководителей.

Задачи:

1) Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2) Вовлекать классных руководителей в методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

3) Создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризировать опыт педагогов.

4) Развивать информационную культуру педагогов, использовать информационные технологии в воспитательной работе.

В течение 2022 года было проведено 2 заседания МО классных руководителей.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по критериям: развитие ученического самоуправления, результативность проводимой профилактической работы, уровень воспитанности учащихся, выполнение плана воспитательной работы с классом, обеспечение условий жизнедеятельности и здоровья учащихся, активность класса мероприятиях различного уровня.

Воспитательной работе в школе уделяется особое значение, вопросы

воспитания рассматриваются на совещаниях при директоре, педагогических советах.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод: классные руководители проводят целенаправленную, системную деятельность, строящуюся на основе программ развития школ, анализа воспитательной работы за 2022 год на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

Модернизация системы общего образования нацелена на формирование нового образовательного пространства, которое позволит обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, подготовку обучающегося к жизненному самоопределению, самостоятельному выбору в пользу гуманистических идеалов. Основой формирования нового образовательного пространства является программа воспитания. Новый взгляд на деятельность школы позволяет координировать её связи с окружающим социумом, для этого важно выстроить совместную деятельность всех школьных структур.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется педагогическим коллективом в рамках приоритетных направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле программы воспитания.

Модуль «Урочная деятельность»

Предполагает реализацию школьными педагогами воспитательного потенциала урока. Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.) брейн-ринг, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и проекты, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы.

Традиционные дела:

- День Знаний;
- Классные часы, посвященные Дню народного единства.
- Классные часы, посвященные Международному Дню толерантности.
- Экскурсии в комнату боевой славы

- Уроки мужества
- Праздник ко Дню Победы.
- Почетная Вахта Памяти на Посту №1
- Проект «Если дружба велика, будет Родина крепка»
- Благотворительные акции.
- КТД «Новогодний праздник».
- Мероприятия ко Дню защитника Отечества;
- праздничные мероприятия, посвященные 8 марта.
- День Матери;
- День Учителя;
- Выставки декоративно-прикладного творчества
- ВФСК ГТО
- Соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, пионерболу,
- Сбор макулатуры
- Экологические субботники

Модуль «Классное руководство». Главное предназначение классного руководителя -создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Модуль «Внеурочная деятельность». Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах, а также вовлечение школьников в кружки и секции: отряд юных инспекторов движения, волейбол, баскетбол, хореография, экология, музейное дело, социальные медиа, и др.

Модуль «Самоуправление». Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы, класса и анализа проводимых дел.

Детское самоуправление в школе осуществляется:

- через деятельность Совета учащихся, созданного для учета мнения детей по вопросам управления образовательной организацией и принятия решений, затрагивающих их права и законные интересы детей.
- через деятельность выборного Школьного парламента,

создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов.

Модуль «Детские общественные объединения». Детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

В МБОУ «Школа 134» действуют общественные объединения: отряд юных инспекторов движения «Зелёная волна», волонтерский отряд-медиков «В ритме жизни», детское общественное объединение «МиР», первичное отделение РДШ. Деятельность в ДОО осуществляется через организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом.

Модуль «Экскурсии, походы» помогает школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках различных видов и форм деятельности.

Модуль «Организационно-предметно-эстетической среды».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа по реализации данного модуля организована в рамках программы «Семья и школа: навстречу друг другу». Организовано тесное социальное партнерство семьи и школы. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей через четкую организацию

педагогического всеобуча (тематические родительские собрания). Использование системы разнообразных форм и методов воспитательно-образовательной деятельности по подготовке школьников к семейной жизни, осознанному родительству. Массовое включение родителей во внеурочную деятельность детей (проведение совместных праздников, поездок, конкурсов, экскурсий, походов и т.д.)

Стратегические задачи данного направления:

1. Обеспечить согласованное взаимодействие школы и семьи в осуществлении комплексного подхода к воспитанию детей.
2. Сформировать в семье позитивное отношение к активной общественной деятельности.
3. Акцентировать внимание родителей на необходимости формирования культуры здоровья и здорового образа жизни в семье.
4. Укрепить межпоколенные связи.
5. Способствовать созданию в семьях воспитанников атмосферы взаимной любви, заботы, уважения и понимания.
6. Создать систему психолого-педагогического сопровождения родительского всеобуча.

Формы работы по организации партнерства с семьей

- Аналитико - диагностические
- Просветительские
- Профилактические
- Коррекционно-развивающие
- Коммуникативные (обогащение семей опытом по воспитанию детей)
- Консультативные
- Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми
- Родительское самоуправление

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям; (конференции, фестивали, творческие конкурсы). литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.

Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»

Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана

воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Модуль «Профилактика и безопасность»

Дни здоровья, «Уроки безопасности», месячник борьбы с вредными привычками, профилактика СПИДа, уроки красоты и здоровья, «Пятиминутки здоровья».

Модуль «Школьные музеи»

Программа «Музея истории школы» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы, изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

Модуль «Школьное медиа»

Видео и фото студия, участие школьников во Всероссийских конкурсах школьных медиа, администрирование групп в социальных сетях, поддерживающее интернет-сайт школы и группы «ВКонтакте», с целью освещения деятельности школы.

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями – это человек, который призван организовать систему диалога и взаимодействия детей с педагогами школы. В нашей школе создан штаб воспитательной работы, в задачу которого входит трансляция приоритетной федеральной повестки. Выстраивание единой стержневой работы дает нам мультипликативный эффект. Советник – это навигатор для детей, который выстраивает их траекторию, является проводником федеральных проектов и мероприятий, которые встроены в вертикаль РДДМ.

В нашей школе Советник по воспитанию – главный помощник классного руководителя, с которым выстроен эффективный формат взаимодействия, с помощью которого решаются самые трудные задачи классного руководителя.

Советник по воспитанию включен в рабочую группу по разработке программы воспитания, в штаб по воспитанию, в состав совета профилактики, в состав школьной службы медиации и рабочей группы по реализации уроков социальной активности.

Советником активно ведется работа по популяризации Российского движения детей и молодежи. В сентябре 2022 года на базе МКОУСОШ№16 создано первичное отделение РДШ (далее ПО РДШ). На начало 2022 года членами ПО РДШ МКОУСОШ№16 являются 43 человека, 2 классных руководителей и 2 родителей. Информация о структуре, деятельности ПО

РДШ освещается в социальной группе ВКонтакте .

Советники по воспитанию курируют участие 4 класса в программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», для учащихся прикреплены наставники-старшеклассники активисты ПО РДДМ МКОУСОШ№16

Учащиеся школы при поддержке советника по воспитанию и классных руководителей приняли участие:

- во Всероссийских проектах РДШ: «ЭкоЗабота», «Культ.Ура», Новогодний марафон, «Шеф в школе», «Каникулы с РДШ».
- в днях Единых действий: Единый Урок Памяти, День героев Отечества, День Туризма, День Учителя, День космонавтики, День матери.
- во Всероссийских акциях РДШ: акция «Коробка счастья», акции по сбору макулатуры, «Герои нашего времени», «День отца», «Большой новогодний калейдоскоп».

Школа, позиционирует себя как центр образования и развития детей, проживающих в поселке и учащихся в школе, выстраивает работу таким образом, чтобы учебно-воспитательный процесс не заканчивался с последним звонком с урока, а естественным образом продолжался за счет расширения образовательной среды второй половины дня.

Система дополнительного образования способствует личностному росту, саморазвитию и самореализации школьника, становлению его ключевых компетентностей.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с целью создания новых мест дополнительного образования и для достижения всех поставленных показателей на базе нашей организации в 2022 году создана модель центра дополнительного образования «Точка роста», которая помогает семьям выбирать те творческие объединения, которые отвечают их запросам, а также детям с разными образовательными потребностями и возможностями.

В ЦДО «Точка роста» открыто более 5 творческих объединений по пяти направленностям, самыми востребованными являются конструирование и шахматы.

Физкультурно-спортивная направленность – это командные виды спорта баскетбол и волейбол и группы общей физической подготовки.

В рамках социально-гуманитарной направленности работают кружки ЮИД, Навигатор РДШ.

Рекомендации по улучшению воспитательной работы в школе:

1. Классным руководителям 1-9 классов совершенствовать методическое мастерство, создать условия для полноценного развития личности, охраны здоровья и жизни детей, продумать внеурочную деятельность класса, усилить информационную работу по тематике «Безопасность в сети интернет».
2. Педагогу- организатору продолжить координацию ученического самоуправления, оказывать помощь в проведение досуга учащихся,

привести в соответствие рейтинг внеурочной деятельности классных коллективов. Классным руководителям усовершенствовать работу с детьми «группы риска».

Задачи на 2023 год

1. Совершенствовать воспитательную систему на основе Стратегии воспитания на 2015 – 2025 гг., создать условия для успешной реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно - воспитательного процесса. Воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, совершенствовать формы оздоровительной работы с учащимися.
3. Усилить работу педагогического коллектива по профилактике правонарушений. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности учащихся через развитие детских общественных движений и органов.

IV. Содержание и качество подготовки

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по уровням образования

Уровни образования	Кол-во уч-ся			Успеваемость (%)			Качество знаний(%)		
	2020 - 2021 уч. год	2021 2022 уч. год	2022 2023 уч. Год (1 полу годи е)	2020 - 2021 уч. год	2021 2022 уч. год	2022 2023 уч. Год (1 полу годи е)	2019 - 2020 уч. год	2020 - 2021 уч. год	2022 - 2023 уч. Год (1 полу годи е)
уровень начального общего образования (1-4 кл.)	73	63	64	95	100	94,7	39	19	17
уровень основного общего образования (5-9 кл.)	95	91	97	100	100	97,9	42	16	21,6
уровень среднего общего образования (10-11 кл.)	110	5	0	100	100	0	67	80	0
По школе:	178	159	161	98	100	96,3	32	38,3	19,3

Анализ показывает, что показатель качества знаний начального общего образования снизился по сравнению с прошлым годом; основного общего образования снизился значительно. С детьми, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам полугодия, проводится работа. Трое направлены на заседание ТПМПК.

В 2022 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 г.

Проведение ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования (далее ЕГЭ), прошло в полном соответствии с федеральными, краевыми и муниципальными нормативно-правовыми документами. Обучающиеся школы сдали обязательные экзамены: русский язык, минимальные и выше минимальных баллов по основным предметам (для получения аттестата о среднем общем образовании) – получили 100% выпускников за два текущих года. Сдающих экзамен в форме ГВЭ в 11 классе – нет.

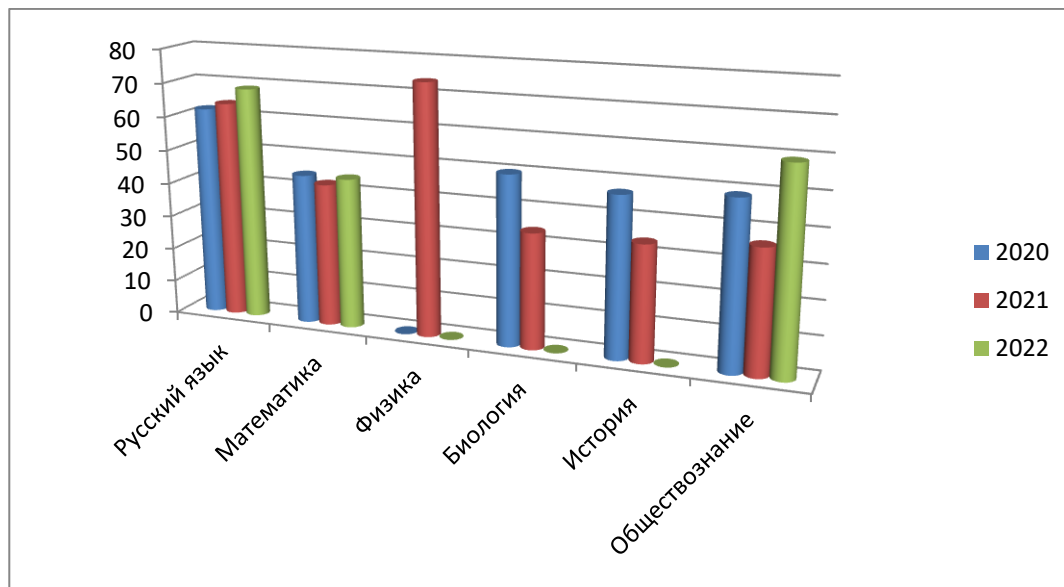
В 2022 году самые высокие баллы по русскому языку у Падалко Лилии – 94 балла, учитель Стурова Е. И., по обществознанию у Падалко Лилии – 84 балла (учитель Гриценко А. Н.)

По сравнению с прошлым учебным годом по результатам ЕГЭ, средние показатели уменьшены по русскому языку на 3,7 балла (учитель Стурова Е. И.); уменьшены по математике профильной на 4,5 балла (учитель Зуева Е. В.), уменьшены по обществознанию на 3,9 балла. В 2022 году не прошла минимальный порог по физике Грибанов А. (учитель Гриценко А. Н.).

Сравнительный мониторинг результатов государственной итоговой аттестации за три года

ОУ	ГИА-11																	
	Кол-во выпускников в на 25 мая			Кол-во выпускников в сдававших			Кол-во выпускников в, не преодолевших минимальный порог			Кол-во выпускников в, преодолевших порог и набравших до 80 баллов			Кол-во выпускников в, набравших 80 и выше баллов			Средний балл тестовый по предмету		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык ЕГЭ	8	3	5	5	3	5	0	0	0	0	3	5	0	1	1	64	68,7	65
Русский язык ГВЭ	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	-	0	-	-	-	-	-
Литература	8	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	-	-	-	-	61
Математика база	8	3	4	0	0	4	0	0		0	0	4	0	-	-	-	-	
Математика профиль	8	3	1	3	2	1	1			0		1	0	-	-	42,3	44,5	40
Математика ГВЭ	0	3	0	0	0	0	0	0	-	0	0	-	0	-	-	-	-	-
Физика	8	3	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	-	-	74	-	29
Английский язык	8	33	0	0	0	0	0	0	-	0	0	-	0	-	-	-	-	-
Биология	8	3	0	2	0	0	1	0	-	1	0	-	0	-	-	34	-	-
Химия	8	3	0	0	0	0	0	0	-	0	0	-	0	-	-	-	-	-
География	8	3	0	0	0	0	0	0	-	0	0	-	0	-	-	-	-	-
История	8	3	0	1	0	0	0	0	-	1	0	-	0	-	-	34	-	-
Обществознание	8	3	5	3	3	5	3	1	0	0	2	-	0	-	1	36,3	59,3	55,4
Информатика и	8	3	0	0	0	0	0	0	-	0	0	4	0	-	-	-	-	-

Обученность обучающихся 11 класса по итогам I, II полугодий, за год, по результатам ЕГЭ – 100%. Аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники 11 класса.



В 2022 году учащиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Проведение государственной итоговой аттестации (далее ГИА) обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования (далее основного государственного - ОГЭ), прошло в полном соответствии с федеральными, краевыми и муниципальными нормативно-правовыми документами.

Обучающиеся школы сдали обязательные экзамены: русский язык и математику, минимальные и выше минимальных баллов по основным предметам (для получения аттестата об основном общем образовании) – получили 100% выпускников за два текущих года. Отметка экзамена по математике равна среднему арифметическому отметок, полученных за изучение учебных курсов «алгебра», «геометрия» и отметки, полученной на государственной итоговой аттестации по математике. Средний балл по математике составил: 3,3 (учитель Зуева Е. В.), а по русскому языку – 3,9 (учитель Стурова Е. И.).

В итоге по математике обученность составила- 100%, качество – 26 % (в сравнении с годом обученность стабильна, качество уменьшилось на 16 %) , по русскому языку обученность составила – 100 %, качество -57,9 % (в сравнении с годом обученность и качество стабильны).

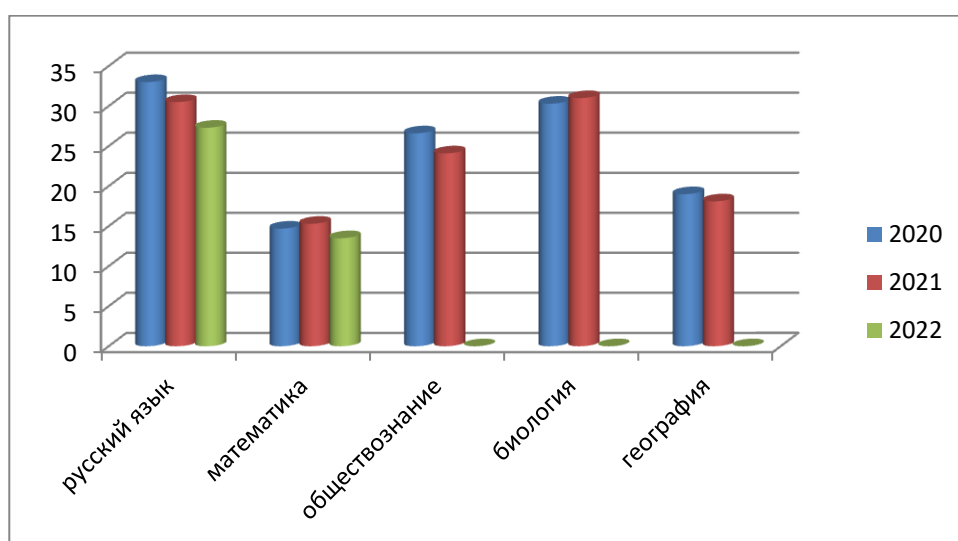
Пятерок по математике в 2021 году – нет, по русскому языку – 6 пятёрок, что составило 26 %.

Экзамены по выбору в 9 классе в этом году выбраны следующие: биология, обществознание.

Обученность выпускников 9 класса по итогам года – 100%. Аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники 9 класса.

Результаты ГИА -9 за прошедшие 3 года

ОУ	ГИА-9																	
	Кол-во выпускников в на 25 мая			Кол-во выпускников в сдававших в форме ОГЭ			Получили «2»			Получили «5»			Средний балл «5» бальный			Средний балл тестовый		
	2019	2021	2022	2019	2021	2022	2019	2021	2022	2019	2021	2022	2019	2021	2022	2019	2021	2022
Русский язык ОГЭ	17	19	13	17	19	13	0	0	0	6	6	2	4,06	3,9	3,5	30,5	27,3	25,1
Русский язык ГВЭ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Алгебра ОГЭ	17	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Геометрия ОГЭ	17	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Математика ОГЭ	17	19	13	17	19	13	0	0	0	0	0	-	3,5	3,3	3,3	15,3	13,5	12,9
Математика ГВЭ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Литература	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	-	0	0	-
История	17	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	-	4	0	-	25	0	-
Обществознание	17	0	13	17	0	13	0	0	0	0	0	2	3,59	0	3,8	24,1	0	24,8
Физика	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Информатика и ИКТ	17	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	-	4	0	-	15	0	-
Биология	17	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	-	4	0	-	31	0	-
Химия	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Английский язык	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	-	0	0	-
География	17	0	13	14	0	13	0	0	0	0	0		3,36	0	3,3	18,1	0	16,5



Результаты государственной итоговой аттестации 9, 11 классов в 2022 году можно считать удовлетворительной.

Следует отметить методическую компетентность учителей, работающих в выпускных классах: они владеют различными методами обучения, знанием дидактических методов, приёмов и умеют применять их в образовательном процессе. Вместе с тем, мониторинг качества знаний обучающихся за последние три года, результатов ГИА по ряду предметов по прежнему требует от педагогического коллектива повышения профессионализма, напряжённой работы, направленной на повышение эффективности образовательной деятельности в МКОУ СОШ № 16.

Работа с одарёнными детьми осуществлялась на основе плана мероприятий «Одарённые дети», плана работы педагога-психолога, плана методических объединений учителей предметников.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году проводился среди обучающихся 4-11 классов по 10 (из 24 заявленных) общеобразовательным предметам: английский язык, биология, география, история, математика, ОБЖ, русский язык, физика, физическая культура, химия.

Общее количество участников 105 человек.

Количество победителей и призеров I школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

год	Количество победителей и призеров I школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников							
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
2022								
победители	3	7	2	6	9	0	0	27
призёры	2	4	2	3	4	0	0	15

Победителями и призерами I школьного этапа олимпиады в 2022 году по предметам стали 42 обучающихся (27 победителя и 15 призеров).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен среди обучающихся 5-11 классов по 4 (из 24 заявленных) общеобразовательным предметам: русский язык, английский язык, история, обществознание, математика, химия, биология, география физическая культура (юноши и девушки), основы безопасности жизнедеятельности.

Для участия во II муниципальном этапе олимпиады был заявлен 11 обучающихся.

Количество победителей и призеров II муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

год	Количество победителей и призеров II муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
-----	--

2022	физическая культура	
		Всего
победители	1	1
призёры	0	0

Для участия в III региональном этапе олимпиады был заявлен 1 обучающийся: по физической культуре – Кадатский П.В., 8 класс (учитель Збукарева Н. В.).

В 2022 году в МКОУ СОШ № 16 по традиции была проведена научно-практическая конференция младших школьников «Первое открытие». Для участия было заявлено 4 работы по секциям: экология и окружающий мир. В районной научно-практической конференции младших школьников «Первое открытие» принимали участие 1 человек. Призеров и победителей нет.

V. Востребованность выпускников

Название учебного заведения	За 2016 – 2017 уч.год		За 2017 – 2018 уч.год		За 2018-2019уч. год		За 2019-2020уч. год		За 2020-2021 уч. год		За 2021-2022 учебный год	
	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	Кол-во	%	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Государственный вуз	7	58	5	100	3	50	1	12,5	2	67	2	40
Негосударственный вуз	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	20
Техникум 9кл.	1	4,5	1	5,9	-	-	-	-	7	19	8	61,5
Техникум 11кл.	4	33	-	-	-	-	-	-	1	33	1	20
Колледж и др. 9 кл.	11	50	7	41	12	75	9	56	12	64	5	38,5
Колледж и др. 11 кл.	1	8	-	-	2	33	6	75	-	-	1	20

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Положения о внутренней системы оценки качества образования МКОУ СОШ № 16, регламентируется внутренняя оценка качества образования в школе. Данное положение:

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функциям субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования ОО и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Положение выступает основой для проектирования систем оценки достижения образовательных результатов обучающихся в рамках основных образовательных программ по уровням общего образования.

Одним из основных направлений в работе педагогического коллектива МКОУ СОШ № 16 являлось повышение качества знаний обучающихся по предметам. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся показал, что содержание обучения определяется учебными программами по всем предметам учебного плана МКОУ СОШ № 16.

Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся по классам

Итоги 2020 – 2021 учебного года

Классы	Всего уч-ся	Всего аттестовано	Аттестовано на "5"	Аттестовано на "4" и "5"	Аттестовано на "2"	Уровень обуч.%	Качество знаний %
1	11	0	0	0	0	0	0
2	26	26	1	5	3	88	23
3	15	15	2	6	0	100	53
4	21	21	4	5	0	100	43
итого1-4	73	62	7	16	3	96	37
5	14	14	0	2	0	100	14
6	25	25	2	4	0	100	24
7	20	20	0	2	0	100	10
8	15	15	0	4	0	100	27
9	19	19	0	7	0	100	37
итого 5-9	93	93	2	19	0	100	23
10	6	6	0	4	1	83	67

11	3	3	0	2	0	100	67
итого10-11	9	9					
итого 1-11	175	164	9	35	3	98	30

Итоги 2021 – 2022 учебного года

Классы	Всего уч-ся	Всего аттестовано	Аттестовано на "5"	Аттестовано на "4" и "5"	Аттестовано на "2"	Уровень обуч.%	Качество знаний %
1	27	0				100	0
2	13	13	1	2	0	100	23
3	21	21	1	7	0	100	38
4	16	16	2	6	0	100	50
итого1-4	77	50	4	15	0	100	38
5	24	24	2	2	0	100	17
6	12	12	0	2	0	100	17
7	26	26	1	3	0	100	15
8	19	19	0	2	0	100	11
9	13	13	0	4	0	100	31
итого 5-9	94	94	3	13	0	100	17
10	0	0				0	0
11	5	5	1	3	0	100	80
итого10-11	5	5	1	3	0	0	80
итого 1-11	176	149	8	15	0	100	26

Наблюдается снижение качества образования на 4% и увеличение уровня обученности на 2 %. Результаты 2021-2022 учебного были вынесены на обсуждение августовского педагогического совета. С целью повышения качества образования и недопущения снижения уровня обученности бы разработан план ВСОКО на 2022-2023 учебный год.

Независимая оценка качества знаний в форме Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) проводилась осенью 2022 года:

- в 4 классе: по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- в 5 классе: по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «История»;
- в 6 классе : по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «География»;

- в 7 классе: по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык»;

- в 8 классе : по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Химия»;

- в 11 классе по предметам «История», «Биология», «География», «Английский язык», «Физика», «Химия».

Обучающиеся 5-9 классов показали следующие результаты по ВПР:



Результаты ВПР осени 2022 года показали незначительное снижение качества образования в 5(4) классе и в 6(5) классе.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Анкетирование родителей показывает, что они удовлетворены тем, как администрация школы и педагоги создают все условия для развития способностей их детей - 94%. 97 % опрошенных считают, что они хорошо информированы о деятельности МКОУ СОШ № 16 , об основных событиях, происходящих в ней через сайт школы, беседы с администрацией, классными руководителями. Подавляющее большинство родителей положительно оценивают взаимоотношения их детей со сверстниками, одноклассниками - 96 %, большинство (97 %) отмечают, что учителя проявляют такт в общении с их детьми, а также дают прочные знания. В целом родители довольны тем, как в школе организован образовательный процесс. Но есть и такие родители (законные представители) (3 %) , которые недовольны качеством предоставляемых услуг, считают, что педагоги несправедливо оценивают достижения их детей. 4 % родителей считает, что в классе, где обучается их ребенок, отсутствует здоровый психологический климат и доброжелательная обстановка.

На вопрос «Нуждается ли учреждение в улучшение материально-технической базы?»

87 % родителей считают, что это необходимо отремонтировать помещения, закупить высокотехнологическое оборудование для обучения, построить хорошую спортивную площадку, так как один спортивный зал, а детей много.

90 % опрошенных устраивает в целом организация питания в школе, но отмечено, что хотелось бы большего разнообразия блюд.

Занятость детей во внеурочное время - работа различных секций, спортивного клуба «Ратник», элективных курсов, где может заниматься ребенок, в целом хорошо оценена родителями (82%), но по - прежнему одним их пожеланий остается увеличение количества кружков.

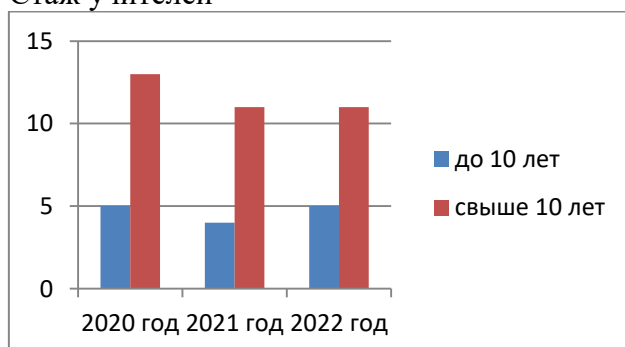
Таким образом, по результатам анкетирования подавляющее число родителей (законных представителей) удовлетворены работой учреждения и положительно относятся ко всем ее начинаниям. Исходя из ответов опрошенных родителей, можно сделать вывод, что администрация и педагоги МКОУ СОШ № 16 заботятся о физическом и психическом, интеллектуальном развитии обучающихся, работают над тем, чтобы пребывание детей в учреждении было комфортным.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Общее количество педагогических работников - 16 человек, 12 человек (75%) имеют высшее образование, среднее специальное - 4 человек (30 %).

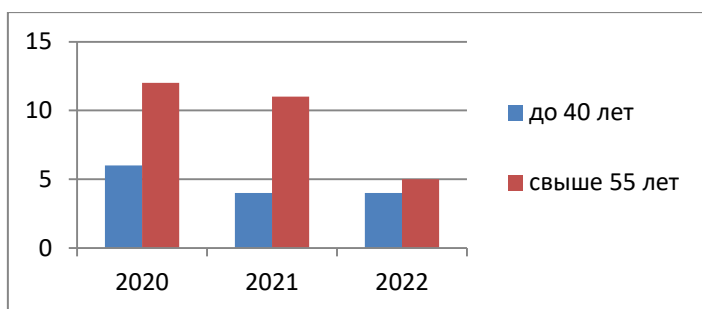
Средний педагогический стаж составляет 21,25 года. До 5 лет - 3 (18,75%) от 5 до 10 лет - 2 (12,5%) от 10 до 20 лет – 3 человека (18,75 %), более 20 лет - 8 человек (50%).

Стаж учителей



Средний возраст педагогических работников школы 47,87 лет. Педагогических работников, достигших пенсионного возраста 5 человек (31,25%), молодых специалистов – 3 (18,75%). До 40 лет – 4 чел ;свыше 55 - 5 чел.

Возраст учителей



По результатам аттестации

год	Общ ее кол	высшая категория		первая категория		с.з.д.		без категории	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021	15	5	33,3	1	6,7	7	40	3	20
2022	13	4		1		6		1	
<i>Динамика (+ -)</i>									

Награждены отраслевыми наградами 1 человека:

«Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации» - Григоров А.М.

Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессионализмом.

Мониторинговые исследования повышения квалификации руководящими и педагогическими кадрами ОО

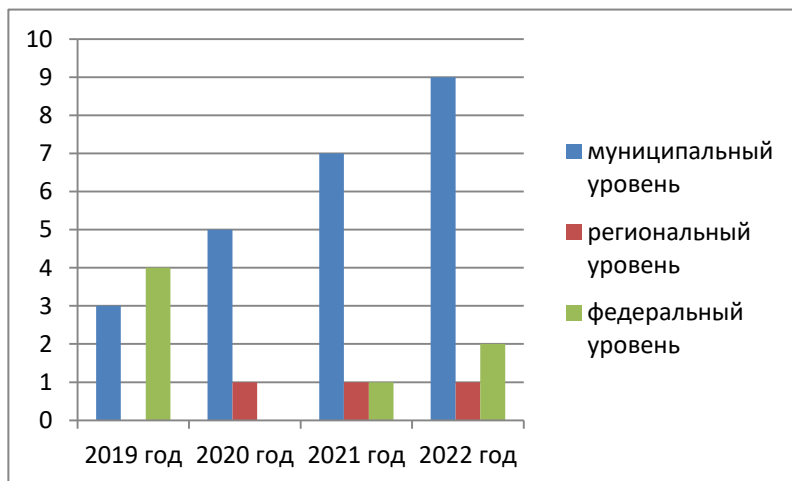
Количество педагогических и руководящих работников	Охват повышения квалификации		ФИО педагогов, не прошедших своевременно КПК (предмет, год)	/% педагогов, прошедших КПК в 2022 году					
				Всего		в т.ч. ФГОС		Из них:	
						начальное образование	основное образование	в ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	в др. образовательных организациях
чел.	%	чел.	%	чел.	чел.	чел.	чел.		
15	15	100	0	15	100	4	2	2	7

Вывод: 100%, запланированных на повышение квалификации, прошли курсовую подготовку.

Участие учителей в районных фестивалях, конкурсах педагогического

Название конкурса, конференции	Уровень								
	Муниципальный (Ф. И. О.)			региональный (Ф. И. О.)			Федеральный (Ф. И. О.)		
	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер
Районный конкурс методических материалов на лучший проект.	Ласкина Т. В.								
Фестиваль - конкурс «Я хочу поделиться...»				Зуева Е.					
Творческий конкурс рисунка «Иллюстрация»									Григорова А. М.
III открытый районный педагогический фестиваль «Наставник +»		Селиверстова Г. Д.							

Участие учителей в конкурсах за 3 года



Педагоги школы ежегодно принимают активное участие в конкурсах муниципального уровня и федерального уровня (дистанционно). Необходимо обратить внимание на конкурсы регионального уровня, активизировать участие.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для реализации образовательных программ в МКОУ СОШ № 16 функционируют специализированные кабинеты: химии, физики, информатики, спортивный зал, библиотека, спортивная площадка. Помещения оборудованы согласно нормативам и требованиям СанПиН. В школе соблюдаются требования техники безопасности к помещениям, оборудованию, инвентарю и образовательному процессу.

Информационная открытость данных о деятельности школы обеспечивается через сайт МКОУ СОШ № 16. Обновление сайта производится 1-2 раза в неделю.

К сети Интернет подключены кабинеты администрации, учебные кабинеты школы. Объем подключения составил 100%. В школе имеется спортивный зал соответствующий требованиям СанПиНа.

В результате деятельности по развитию материальной базы школы располагает следующими ресурсами: компьютеров, ноутбуков - 38, видеопрокторов - 18, интерактивных досок - 2, принтеров и МФУ - 10, видеокамера- 1, фотоаппарат-1. Библиотека оснащена медиотекой с подключением к Интернету.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение (система Windows), контент-фильтры для безопасного пользования обучающихся. Регулярно осуществляется контроль соблюдения норм СанПиНа и требований техники безопасности.

Оснащение школы средствами информатизации остаётся по-прежнему невысоким, за истекший срок приобретен 1 компьютер. В школе многие учебные кабинеты требуют доукомплектования.

Уровень обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами достаточный. В наличии имеются компьютер, который активно используются в деятельности библиотеки.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8644 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3212 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5988 единица.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5988	4595
2	Педагогическая	138	39
3	Художественная	2051	1170
4	Справочная	96	38
5	Языковедение, литературоведение	150	43
6	Естественно-научная	136	42
7	Техническая	30	6
8	Общественно-политическая	85	24

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 г. № 254 и приказом о внесении изменений в ФПУ от 23.12.2020 г № 766, зарегистрированный 02.03.2021 г № 62645.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обучающиеся могут пользоваться электронными образовательными

ресурсами на площадках, рекомендованных министерством просвещения РФ.

IX. Оценка материально-технической базы

На начало 2022-2023 учебного года был запланирован и произведен ремонт 4 кабинетов по программе «Точка Роста», были отремонтированы и оборудованы кабинеты химии, информатики, физики и проектная зона. В остальных кабинетах проведён косметический ремонт. Санитарно-технический персонал обеспечивает уборку и ремонт помещений.

С целью приведения в соответствие требований СанПиН необходимо произвести реконструкцию канализации и системы освещения, установить твердое покрытие части двора школы.

Для реализации образовательных программ в МКОУ СОШ № 16 оборудованы 18 учебных кабинета, среди них специализированные кабинеты: химии, физики, информатики и ИКТ, спортивный зал, библиотека, спортивная площадка. Помещения оборудованы согласно нормативам и требованиям СанПиН.

В школе соблюдаются требования техники безопасности к помещениям, оборудованию, инвентарю и образовательному процессу.

Оснащение школы средствами информатизации остаётся сравнительно невысоким. В МКОУ СОШ № 16 многие учебные кабинеты требуют доукомплектования.

Приложение № 2
Утверждены приказом
Министерства образования и
науки Российской Федерации от
10 декабря 2013 г. № 1324

Показатели деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 Петровского района, подлежащие самообследованию за 2022 уч. год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	161 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	97 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	51 человека /31 %

	численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	69 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22,3 %
1.19.1	Регионального уровня	17,7%
1.19.2	Федерального уровня	6,6 %
1.19.3	Международного уровня	1,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	35 человек/20 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 66,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /20 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 31 %
1.29.1	Высшая	4 человек/25 %
1.29.2	Первая	1 человек/ 6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 56,3 %
1.30.1	До 5 лет	3 человека /18,75 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 37,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 12,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 31,25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	16 человек/100 %

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2658,4 кв.м /13,8 кв. м

Выводы

Анализ, приведенных результатов и показателей деятельности позволил сделать вывод о том, что МКОУ СОШ № 16 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

Педагогический коллектив школы стабилен на протяжении многих лет, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы.

За последние годы наблюдается уменьшение количества обучающихся по школе. Анализ состояния успеваемости учащихся школы по итогам 2022 года показывает стабильные результаты по сравнению с прошлыми годами, но проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательной организации.

Материально-техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии, что даёт возможность и педагогам и обучающимся качественно и плодотворно трудиться. В 2022-2023 учебном году остаётся проблемой обновление информационно-технологических ресурсов. Но частично проблема решена за счет создания центра естественно-научной и технологической направленности

«Точка роста».

За последние годы наблюдается активное вовлечение родителей (законных представителей) в совместную деятельность.

МКОУ СОШ № 16 обеспечивает стабильную динамику результативности участия учащихся школы на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Необходимо увеличение количества кружков технической направленности, привлечение максимального количества детей во внеурочную деятельность, к занятиям спортом, ведению здорового образа жизни.

Информационный ресурс. Не является проблемой обмена на сайт создан
центр естественно-научной и технологической направленности «Южная
Россия».

В настоящее время проводится активное сотрудничество с
(заказчик предоставляет) в соответствии с требованиями.

МКОУ СОШ № 16 обеспечивает стандартную учебную
продуктивность учебного процесса. На территории школы
государственной гимназии № 16.

Необходимо рассмотреть возможность создания кружков, технических
направлений, привлечение специалистов, проведение конкурсов, акций по
повышению заинтересованности к занятиям спортом, развитию творческих способностей
детей.



Прочитано, пронумеровано 34 листов
И.о. директора МКОУ СОШ №16
О.В.Кудашкина

