

Пояснительная записка

Образовательный процесс в современной школе постоянно усложняется, и это требует от обучающихся значительного умственного и нервно-психического напряжения. Доказано, что успешность адаптации к новым условиям обеспечивается, помимо других важных факторов, определенным уровнем физиологической зрелости обучающихся, что предполагает хорошее здоровье и физическое развитие, оптимальное состояние центральной нервной системы и функций организма, определенный уровень сформированности двигательных навыков и развития физических качеств. Это дает возможность выдерживать достаточно серьезные психофизические нагрузки, связанные со школьным режимом и новыми условиями жизнедеятельности.

У многих учащихся наблюдается низкая двигательная активность, широкий спектр функциональных отклонений в развитии опорно-двигательного аппарата, дыхательной, сердечно - сосудистой, эндокринной и нервной систем, желудочно-кишечного тракта.

Детский организм по своим анатомо-физиологическим особенностям более чувствителен к неблагоприятным влияниям окружающей среды, а потому нуждается в таких внешних условиях обучения и воспитания, которые исключили бы возможность вредных влияний и способствовали бы укреплению здоровья, улучшению физического развития, повышению успешности учебной деятельности и общей работоспособности.

Цель программы: удовлетворить потребность школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Основными задачами данного курса являются:

укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств;

развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;

развитие сообразительности, творческого воображения;

развитие коммуникативных умений;

воспитание внимания, культуры поведения;

создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;

обучить умению работать индивидуально и в группе;

развить природные задатки и способности детей;

развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;

развитие коммуникативной компетентности школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

Ценностными ориентирами содержания данного кружка являются:

– формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;

– формирование физических, интеллектуальных умений, связанных с выбором алгоритма действия,

– развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;

– привлечение обучающихся к обмену информацией в процессе свободного общения на занятиях.

Содержание программы занятий в спортивном клубе со спортивным уклоном (футбол, русская лапта, баскетбол, волейбол, настольный теннис)

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиям спортом, интеллектуальными видами деятельности, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры обучающиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающихся автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. А также интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Личностными результатами занятий в секции со спортивным уклоном являются следующие умения: оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

Познавательные УУД:

умение делать выводы в результате совместной работы группы и учителя;

Коммуникативные УУД:

планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;

умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Усвоение программы позволяет учащимся получить знания и навыки на основе материала повышенного уровня сложности: формирует системный подход к овладению знаниями, позволяет укрепить здоровье школьников, а также помогает развитию основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости).

Тематическое планирование для занятия спортивными играми (футбол, русская лапта, баскетбол, волейбол, настольный теннис) составлено с учётом целей и задач физического воспитания.

Цели и задачи физического воспитания.

Цели:

Путём занятий спортивными играми решать оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи физического воспитания школьников.

Подготовить учеников к районным соревнованиям по данным видам спорта

Задачи:

Обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой физкультурно-спортивных специальных знаний и умений.

Формирование умений и навыков организации и проведения самостоятельных форм и умений занятий физической культурой и спортом.

Обеспечение профессиональной ориентации учащихся, развитие способностей к избранному виду спорта.

Тематическое планирование «Футбол»

№ п/п	Дата проведения	Название темы
1		Т/Б на спортивных играх. Организационный момент.
2		Основные правила игры в футбол.
3		Техника передвижения игрока. Удар внутренней стороной стопы.
4		Остановка катящегося мяча подошвой, остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы.
5		Ведение мяча.
6		Удар по катящемуся мячу внешней частью подъема.
7		Удар носком.
8		Удар серединой лба на месте.
9		Вбрасывание мяча из-за боковой линии.
10		Ведение мяча в различных направлениях и с различной скоростью с пассивным сопротивлением защитника.
11		Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.
12		Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы.
13		Удар по летящему мячу средней частью подъема.
14		Вбрасывание мяча из-за боковой линии.
15		Ведение мяча с активным сопротивлением защитника.
16		Обманные движения (финты).
17		Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы.
18		Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.
19		Совершенствование техники ударов по мячу и остановок мяча. Удар по летящему мячу средней частью подъема.
20		Резаные удары.
21		Удар по мячу серединой лба.
22		Удар боковой частью лба.
23		Остановка катящегося мяча подошвой.
24		Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы.
25		Остановка мяча грудью.
26		Совершенствование техники ведения мяча.
27		Совершенствование техники защитных действий. Отбор мяча толчком плечо в плечо.
28		Отбор мяча подкатом.
29		Совершенствование техники перемещений и владения мячом. Финт уходом.
30		Финт ударом.
31		Финт остановкой.
32		Совершенствование тактики игры, тактические действия в защите.
33		Тактические действия в нападении.
34		Двухсторонняя игра (соревнования).
35		Двухсторонняя игра.

Тематическое планирование «Русская лапта»

№ п/п	Дата проведения	Название темы
1		Техника безопасности на занятиях. Приемы страховки и самостраховки. ОРУ. Спец. беговые упр.
2		Требования к спортивной одежде и обуви. Стойка игрока. Упражнения с малыми мячами. Подвижные игры.
3		Развитие игры «Русская лапта» в России. Разучивание техники перемещений. Стойка игрока. Эстафеты с мячами.
4		Российские соревнования по русской лапте. Передачи мяча. Техника перемещений. Подвижные игры.
5		Передачи и ловля мяча. Техника перемещений. Эстафеты с бегом.
6		Передачи и ловля мяча. Техника перемещений. Эстафеты с бегом.
7		Закрепление передачи и ловли мяча. Круговая лапта.
8		Совершенствование передачи и ловли мяча. Разновидности бега. Перемещения. Учебная игра.
9		Совершенствование передачи и ловли мяча. Разновидности бега. Перемещения. Учебная игра.
10		Режим и питание спортсмена. Техника осаливания. Передача и ловля мяча. Развитие ловкости. Учебная игра.
11		Оказание первой помощи. Верхний прямой удар. Закрепление техники осаливания. Передача и ловля мяча. Подвижные игры.
12		Совершенствование техники осаливания. Техника перемещений.
13		Совершенствование перебежек в лапте. Передача и ловля мяча в двойках. Эстафеты с мячами.
14		Техника перемещений. Учебная игра.
15		Групповые действия в лапте. Техника ловли низко летящего мяча. Учебная игра.
16		Передача и ловля мяча в тройках. Техника перемещений. Развитие координационных способностей. Подвижные игры.
17		Передача и ловля мяча в двойках, тройках, четверках. Учебная игра.
18		Передача и ловля мяча в движении. Техника перемещений. Игра «База».
19		Удар сбоку. Метание в цель. Метание мяча на дальность. Учебная игра.
20		Совершенствование техники осаливания и переосаливания. Метание в цель. Развитие скоростных качеств. Учебная игра.
21		Передача и ловля мяча в движении. Метание мяча на дальность. Развитие выносливости. Учебная игра.
22		Обучение финтам в лапте. Передача и ловля мяча в движении. Подвижные игры и эстафеты.
23		Подача мяча. Круговая лапта. Учебная игра.
24		Закрепление техники подачи мяча в лапте. Развитие координационных способностей. Игра «Метко в цель».
25		Упражнения с набивными мячами на развитие силовых качеств. Передача и ловля мяча в четверках. Учебная игра.
26		Совершенствование техники осаливания и переосаливания. Развитие силовых качеств в круговой тренировке.
27		Совершенствование техники осаливания и переосаливания. Развитие скоростно – силовых качеств. Подвижные игры.
28		Техника ловли низко летящего мяча. Совершенствование техники

		ударов сверху и сбоку. Развитие ловкости. Учебная игра.
29		Удар снизу. Индивидуальные действия в лапте. Учебная игра.
30		Обучение групповым действиям в лапте Учебная игра.
31		Развитие двигательных качеств в ОФП. Учебная игра.
32		Передача и ловля мяча. Учебная игра.
33		Эстафеты на развитие двигательных качеств. Учебная игра.
34		Командные действия в защите. Тактические действия в игре. Учебная игра.
35		Учебная игра.

Тематическое планирование «Баскетбол»

№ п/п	Дата проведения	Название темы
1		Ознакомление занимающихся с методикой проведения разминки и техники безопасности при работе с мячами в спортивном зале. Разминка. Обучение ловли и приёма мяча.
2		История баскетбола. Обучение передаче мяча одной рукой от плеча на месте. Обучение поворотам без мяча и с мячом на месте. Обучение ведению мяча в движении.
3		Краткие правила игры. Обучение передаче мяча двумя руками, ловли мяча. Обучение броскам двумя руками от груди. Совершенствование поворотов на месте с последующим ведением мяча.
4		Обучение остановкам после ведения, бега. Обучение передаче мяча двумя руками в движении. Обучение броскам одной рукой с места. Мини-баскетбол.
5		Обучение передвижениям в защитной стойке. Обучение броскам после ведения. Обучение передачам во встречном движении. Совершенствование поворотов на месте с последующим ведением и передачей мяча.
6		Совершенствование передвижениям в защитной стойке. Обучение поворотам в движении. Совершенствование передач. Совершенствование бросков после ведения.
7		Обучение опеке игроков. Обучение ловле мяча после отскока. Совершенствование передачи мяча. Совершенствование бросков мяча.
8		Ловля мяча, отскочившего от щита. Обучение броскам в движении после ловли. Обучение штрафным броскам. Учебная игра.
9		Совершенствование бросков мяча в движении после ловли. Обучение броскам в прыжке с места. Обучение передаче мяча с отскоком от пола. Обучение штрафным броскам.
10		Совершенствование бросков мяча в прыжке. Передача мяча с боку одной рукой (и в прыжке). Обучение броскам в движении. Учебная игра.
11		Передача мяча в движении и на месте. Совершенствование бросков мяча после ведения. Передача мяча одной рукой с поворотом. Совершенствование ведения мяча.
12		Приём контрольных нормативов по технической подготовке. Мини-баскетбол.
13		Передачи и броски в движении. Опека игрока без мяча. Ловля мяча в прыжке. Подвижные игры.
14		Ведение и передача мяча в движении. Опека игрока без мяча. Опека игрока с мячом. Совершенствование бросков мяча
15		Передача мяча одной рукой с поворотом. Отвлекающие действия на передачу. Обучение взаимодействия с центровым игроком. Броски в движении.
16		Передача мяча в движении с отскоком от пола. Отвлекающие действия на обход противника. Ловля мяча от щита. Совершенствование бросков мяча.
17		Передача мяча в движении с отскоком от пола. Отвлекающие действия на обход противника. Ловля мяча от щита. Совершенствование бросков мяча.
18		Отвлекающие действия на передачу с последующим проходом. Отвлекающие действия на бросок. Взаимодействие с центровым. Совершенствование бросков мяча.
19		Передача и ловля мяча одной рукой. Вырывание и выбывание мяча. Опека игрока. Учебная игра.
20		Передача убегающему игроку. Атака 3-х против 2-х. Броски в прыжке. Штрафные броски.
21		Приём контрольных нормативов по технической подготовке. Учебная игра.
22		Выбывание мяча при его ведении противником. Атака 3-х против 2-х. Броски в прыжке. Штрафные броски.

23	Передача мяча одной рукой с поворотом. Обучение броскам снизу. Штрафные броски. Учебная игра.
24	Приём контрольных нормативов. ОФП. Учебная игра.
25	Передача в парах. Обучение основам быстрого прорыва. Совершенствование техники игры.
26	Передачи в движении в тройках. Основы быстрого прорыва. Учебная игра.
27	Передачи в движении в тройках. Быстрый прорыв. Учебная игра. ОФП.
28	Совершенствование передачи в движении. Быстрый прорыв. Борьба за мяч у щита. Техника игры.
29	Борьба за мяч у щита. Быстрый прорыв. Передачи через центрального. Бросок с сопротивлением.
30	Совершенствование передач мяча. Прорыв при начальном и спорном броске. Нападение через центрального игрока. Совершенствование техники броска.
31	Совершенствование передач мяча. Быстрый прорыв после штрафного. Совершенствование техники игры. ОФП.
32	Передачи в движении. Нападение через центрального игрока. Совершенствование техники игры.
33	Нападение через центрального игрока в области штрафной. Обучение заслонам. Совершенствование техники игры. Учебная игра.
34	Быстрый прорыв. Заслон центровым игроком. Совершенствование техники игры.
35	Совершенствование передач мяча. Нападение в тройках. ОФП. Учебная игра.
36	Приём контрольных нормативов по технической подготовке. Совершенствование техники игры.
37	Выбрасывание из-за боковой линии при атаке. Совершенствование постановки заслонов. Совершенствование техники броска. Учебная игра.
38	Совершенствование техники и тактики игры. Совершенствование техники броска. ОФП. Учебная игра.
39	Быстрый прорыв. Заслон центровым игроком. Совершенствование техники и тактики игры.
40	Заслон с выходом на получение мяча. Плотная система защиты. ОФП. Учебная игра.
41	Отвлекающие действия на получение мяча с последующим проходом под щит. Нападение через центрального игрока. Выбивание мяча при ведении его противником. Учебная игра.
42	Накрывание мяча при броске. Защита против центрального. Перехват мяча.
43	Борьба за мяч под щитом. Нападение двумя центровыми. Штрафные броски.
44	Ловля высокого мяча одной рукой. Техническая подготовка игроков. Учебная игра.
45	Передача мяча на максимальной скорости. Совершенствование штрафного броска. Атака двумя центровыми.
46	Приём контрольных нормативов по технической подготовке. Учебная игра.
47	Ведение мяча на максимальной скорости. Плотная опека. Учебная игра.
48	Тактическая и техническая подготовка. ОФП. Учебная игра.
49	Добивание мяча в корзину. Обучение переключениям. Броски в движении.
50	Передачи мяча в движении в парах. Нападение тройками через заслон. Броски с сопротивлением. Учебная игра.
51	Броски и передачи в движении. Плотная опека на $\frac{3}{4}$ площадки. Учебная игра.
52	Совершенствование ведения мяча. Освобождение от заслонов. Учебная игра.
53	Борьба за мяч. Ознакомление с заслоном 2х1х2. Совершенствование техники и тактики игры.
54	Система защиты 2х1х2. Учебная игра.
55	Совершенствование техники и тактики игры. Ознакомление с зонной защитой

		1x3x1. Учебная игра.
56		Совершенствование защитных действий. ОФП. Учебная игра.
57		ОФП. Учебная игра с целью проверки изученного материала.
58		Совершенствование штрафного броска. Тренировка выбивания и вырывания мяча. Учебная игра.
59		Передача мяча на максимальной скорости. Приём контрольных нормативов по технической подготовке. Учебная игра.
60		Приём контрольных нормативов по технической и специальной подготовке. Учебная игра.
61		Взаимодействие при выполнении штрафных бросков. Нападение против зонной защиты. Учебная игра.
62		Переключение в защите. Добивание мяча в корзину. Плотная опека в тыловой зоне. Учебная игра.
63		Тренировка выбивания и вырывания мяча. Обучение прессингу. Совершенствование бросков.
64		Действия против прессинга. Совершенствование техники и тактики игры.
65		Нападения в тройках с активным заслоном. Добивание мяча в корзину. Учебная игра.
66		Беседа (правила игры, проведение игры, судейство). Учебная игра.
67		Зонная защита против нападения. Совершенствование бросков. Учебная игра.
68		Борьба за мяч. Смешанная система защиты. Тренировка выбивания мяча из рук противника. Учебная игра.
69		Совершенствование техники и тактики игры. Учебная игра.
70		ОФП. Микросоревнования.

Тематическое планирование «Волейбол»

№ п/п	Дата проведения	Кол-во часов	Название темы
1		1	Техника безопасности на занятиях по спортивным играм. Обучение перемещениям волейболиста. Обучение верхней передаче двумя руками.
2		1	Физическая подготовка. Обучение перемещениям волейболиста. Обучение верхней передаче двумя руками. Учебная игра.
3		2	Физическая подготовка. Обучение перемещениям волейболиста. Обучение верхней передаче двумя руками.
4		1	Развитие быстроты перемещения. Обучение верхней передаче. Обучение нижней прямой подаче. Учебная игра.
5		2	Обучение верхним передачам в средней и низкой стойках и после перемещения. Обучение нижней прямой подаче. Учебная игра.
6		1	Обучение верхней передаче после перемещений. Обучение нижней прямой подаче. Изучение тактики первых и вторых передач. Учебная игра.
7		1	Обучение приему и передаче мяча сверху двумя руками. Обучение приему мяча с подачи. Тактика первых и вторых передач.
8		1	Обучение приему и передаче мяча сверху двумя руками. Обучение приему мяча с подачи. Тактика первых и вторых передач.
9		2	Обучение приему мяча с подачи. Обучение верхней передаче. Обучение нижней подаче. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.
10		1	Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху. Совершенствование навыков нижней прямой подачи. Физическая подготовка.
11		1	Обучение приему и передаче мяча сверху двумя руками. Обучение приему мяча сверху с подачи. Тактика первых и вторых передач. Учебная игра.
12		1	Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. Совершенствование навыков подачи. Учебная игра.
13		2	Развитие быстроты и прыгучести. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. Совершенствование навыков подач.
14		1	Развитие быстроты и прыгучести. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. Совершенствование навыков подач.
15		1	Совершенствование навыков перемещения. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. Совершенствование навыков нижней подачи и приема мяча с подачи.
16		1	Физическая подготовка. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. Тактика вторых передач. Учебная игра.
17		1	Физическая подготовка. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. Тактика вторых передач. Учебная игра.
18		1	Физическая подготовка. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. Совершенствование навыков нижней прямой подачи мяча.

19		1	Физическая подготовка. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. Совершенствование навыков нижней прямой подачи мяча.
20		2	Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. Ознакомление с прямым нападающим ударом. Учебная игра.
21		2	Прием и передача сверху. Обучение приему мяча снизу двумя руками. Обучение прямому нападающему удару.
22		1	Прием и передача сверху. Обучение приему мяча снизу двумя руками. Обучение прямому нападающему удару. Учебная игра.
23		1	Совершенствование навыка верхней передачи. Обучение приему мяча снизу двумя руками. Обучение прямому нападающему удару. Учебная игра.
24		2	Верхние передачи. Обучение прием мяча снизу двумя руками. Обучение прямому нападающему удару. Учебная игра.
25		1	Совершенствование навыков приема мяча сверху и снизу двумя руками. Обучение прямому нападающему удару. Подача мяча верхняя прямая. Учебная игра.
26		2	Совершенствование навыков приема мяча сверху и снизу двумя руками. Обучение верхней прямой подаче. Обучение прямому нападающему. Учебная игра.
27		1	Совершенствование навыков приема мяча сверху и снизу двумя руками. Обучение верхней прямой подаче. Обучение прямому нападающему удару. Учебная игра.
28		1	Обучение верхней передаче мяча назад, за голову. Совершенствование навыков верхней прямой подачи. Совершенствование навыков прямого нападающего удара. Учебная игра.
29		1	Обучение верхней передаче мяча назад, за голову. Совершенствование навыков верхней прямой подачи. Совершенствование навыков прямого нападающего удара.
30		1	Обучение верхней передаче мяча назад, за голову. Совершенствование навыков верхней прямой подачи. Совершенствование навыков прямого нападающего удара. Учебная игра.
31		1	Обучение верхней передаче мяча назад, за голову. Совершенствование навыков верхней прямой подачи. Совершенствование навыков прямого нападающего удара. Учебная игра.
32		1	Физическая подготовка. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. Совершенствование навыков нижней прямой подачи мяча. Учебная игра.
33		2	Обучение верхней передаче мяча назад, за голову. Совершенствование навыков верхней прямой подачи. Совершенствование навыков прямого нападающего удара. Учебная игра
34		1	Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху и снизу двумя руками. Обучение приему мяча сверху с последующим падением. Совершенствование навыков верхней прямой подачи. Учебная игра.
35		1	Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху и снизу двумя руками. Обучение приему мяча сверху с последующим падением и перекатом в сторону на бедро и спину. Совершенствование навыка прямого нападающего удара. Учебная игра.
36		2	Совершенствование навыков второй передачи. Обучение защитным действиям. Изучение индивидуальных тактических

			действий в нападении. Учебная игра.
37		2	Совершенствование навыков второй передачи. Обучение защитным действиям. Изучение индивидуальных тактических действий в нападении.
38		1	Обучение защитным действиям. Совершенствование навыков нижней и верхней прямой подачи. Совершенствование навыков нападающего удара. Учебная игра.
39		1	Обучение защитным действиям. Совершенствование навыков нижней и верхней прямой подачи. Совершенствование навыков нападающего удара. Учебная игра.
40		1	Совершенствование навыков второй передачи. Совершенствование навыков приема мяча снизу и сверху с падением. Изучение индивидуальных тактических действий в защите.
41		1	Совершенствование навыков второй передачи. Совершенствование навыков приема мяча снизу и сверху с падением. Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Учебная игра.
42		1	Совершенствование навыков второй передачи. Совершенствование навыков приема мяча снизу и сверху с падением. Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Учебная игра.
43		1	Физическая подготовка. Обучение передаче мяча в прыжке. Обучение групповым тактическим действиям в нападении. Учебная игра.
44		1	Совершенствование навыков второй передачи. Обучение передаче мяча в прыжке. Обучение групповым тактическим действиям в нападении. Учебная игра.
45		1	Учебно-тренировочная игра с тактическим действиям в нападении. Учебная игра.
		1	Совершенствование навыков второй передачи. Обучение передаче мяча в прыжке. Обучение групповым тактическим действиям в нападении. Учебная игра.
46		1	Обучение одиночному блокированию. Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям в нападении. Учебная игра.
47		1	Обучение одиночному блокированию. Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям в нападении. Учебная игра.
48		1	Обучение одиночному блокированию. Обучение нападающему удару с переводом влево. Изучение индивидуальных и групповых тактических действий в нападении.
49		1	Обучение одиночному блокированию. Обучение нападающему удару с переводом влево. Изучение индивидуальных и групповых тактических действий в нападении.
50		1	Обучение одиночному блокированию. Обучение нападающему удару с переводом влево. Тактика первых и вторых передач.
51		1	Обучение одиночному блокированию. Обучение нападающему удару с переводом влево. Учебная игра.
52		1	Обучение одиночному блокированию. Обучение нападающему удару с переводом влево. Учебная игра.
53		1	Совершенствование навыков блокирования. Совершенствование навыка прямого нападающего удара. Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям в нападении.

54		1	Учебно-тренировочная игра с тактическим действиям в нападении. Учебная игра.
55		1	Учебно-тренировочная игра с тактическим действиям в нападении. Учебная игра.
56		1	Совершенствование навыков защитных действий. Совершенствование навыков нападающего удара, тактика нападающего удара. Индивидуальные тактические действия в защите.
57		1	Учебно-тренировочная игра с тактическим действиям в нападении. Учебная игра.
58		1	Совершенствование навыков передачи мяча в прыжке. Совершенствование навыков подачи мяча. Совершенствование навыков нападающего удара. Индивидуальные тактические действия в защите.
59		1	Учебно-тренировочная игра с тактическим действиям в защите. Учебная игра.
60		2	Обучение индивидуальным и групповые тактическим действиям в нападении. Обучение приему мяча снизу одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону на бедро и спину. Совершенствование навыка прямого нападающего удара.
61		2	Обучение групповым тактическим действиям в защите. Обучение приему мяча снизу одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону на бедро и на спину. Совершенствование навыков одиночного блокирования.
62		1	Учебно-тренировочная игра с тактическими действиями в защите. Учебная игра.
63		1	Обучение групповым тактическим действиям в защите. Обучение приему мяча снизу одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону на бедро и на спину. Совершенствование навыков одиночного блокирования.
64		1	Совершенствование навыков первых и вторых передач. Обучение приему мяча снизу одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону на бедро и спину. Обучение командным тактическим действиям и защите.
65		1	Совершенствование навыков защитных действий. Совершенствование техники верхней прямой и нижней прямой подач. Обучение командным тактическим действиям в нападении.
66		1	Совершенствование навыков защитных действий. Совершенствование техники верхней прямой и нижней прямой подач. Обучение командным тактическим действиям в нападении.
67		1	Совершенствование навыков приема мяча с подачи. Обучение групповым тактическим действиям.
68		1	Совершенствование навыков защитных действий. Совершенствование навыков верхней прямой подачи мяча — сильной и направленной. Обучение командным тактическим действиям в нападении.
69		1	Совершенствование навыков приема мяча с подачи. Совершенствование навыков группового блокирования. Обучение командным тактическим действиям в нападении.
70		1	Учебно-тренировочная игра с тактическими действиями в защите и нападении. Учебная игра.
71		1	Учебно-тренировочная игра с тактическими действиями в защите и нападении. Подведение итогов учебно-тренировочных занятий за год.

72		1	Совершенствование навыков приема мяча с подачи. Обучение групповым тактическим действиям.
73		1	Совершенствование навыков защитных действий. Совершенствование техники верхней прямой и нижней прямой подач. Обучение командным тактическим действиям в нападении.
74		1	Физическая подготовка. Обучение передаче мяча в прыжке. Обучение групповым тактическим действиям в нападении. Учебная игра.
75		1	Совершенствование навыков второй передачи. Обучение защитным действиям. Изучение индивидуальных тактических действий в нападении.
76		1	Учебно-тренировочная игра с тактическим действиям в нападении. Учебная игра.
77		1	Развитие быстроты и прыгучести. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. Совершенствование навыков подач.
78		1	Учебно-тренировочная игра с тактическими действиями в защите. Учебная игра.
79		1	Совершенствование навыков приема мяча сверху и снизу двумя руками. Обучение верхней прямой подаче. Обучение прямому нападающему удару. Учебная игра.
80		1	Развитие быстроты и прыгучести. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. Совершенствование навыков подач.
81		1	Учебно-тренировочная игра с тактическими действиями в защите. Учебная игра.
82		1	Совершенствование навыков защитных действий. Совершенствование техники верхней прямой и нижней прямой подач. Обучение командным тактическим действиям в нападении.
83		1	Физическая подготовка. Обучение передаче мяча в прыжке. 3. Обучение групповым тактическим действиям в нападении. Учебная игра.
84		1	Учебно-тренировочная игра с тактическим действиям в нападении. Учебная игра.
85		1	Развитие быстроты и прыгучести. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. Совершенствование навыков подач.
86		1	Учебно-тренировочная игра с тактическими действиями в защите. Учебная игра.
87		1	Совершенствование навыков приема мяча сверху и снизу двумя руками. Обучение верхней прямой подаче. Обучение прямому нападающему удару. Учебная игра.
88		1	Учебно-тренировочная игра с тактическим действиям в нападении. Учебная игра.
89		1	Физическая подготовка. Обучение передаче мяча в прыжке. Обучение групповым тактическим действиям в нападении. Учебная игра.
90		1	Учебно-тренировочная игра с тактическими действиями в защите. Учебная игра.

Тематическое планирование «Настольный теннис»

№ п/п	Дата проведения	Название темы
1		Краткий обзор истории и современного состояния настольного тенниса.
2		Правила игры. Стойки, перемещения.
3		Стойки, перемещения и остановки. Физическая подготовка.
4		Стойки, перемещения и остановки. Физическая подготовка.
5		Хватка ракетки. Жонглирование мячом. Физическая подготовка.
6		Различные виды жонглирования мячом: удары по мячу правой, левой сторонами ракетки, двумя сторонами поочередно.
7		Упражнения с ракеткой и мячом в движении- шагом, бегом, бегом с жонглированием разными сторонами ракетки и двумя сторонами ракетки поочередно. Физическая подготовка.
8		Удары справа и слева ракеткой по мячу у тренировочной стенке. Физическая подготовка.
9		Удары справа и слева ракеткой по мячу у тренировочной стенке. Физическая подготовка.
10		Удары справа и слева ракеткой по мячу у тренировочной стенке. Физическая подготовка.
11		Удары по мячу на столе. Физ. подготовка.
12		Удары по мячу на столе. Физ. подготовка.
13		Удары по мячу на столе. Физ. подготовка.
14		Упражнения с придачей мячу вращения. Физ. подготовка.
15		Подачи мяча. Физ. подготовка.
16		Подачи мяча. Удары накатом, подрезкой. Физическая подготовка.
17		Игра срезкой и подрезкой.
18		Правила игры в настольный теннис. Правила соревнований. Физ. подготовка.
19		Упражнения для развития силы мышц и скоростно-силовых качеств. Удары мяча.
20		Игра со всего стола со всего стола с коротких и длинных мячей.
21		Игра со всего стола со всего стола с коротких и длинных мячей.
22		Игра со всего стола со всего стола с коротких и длинных мячей.
23		Упражнения для развития силы мышц и скоростно-силовых качеств. Удары мяча. Игра.
24		Упражнения для развития силы мышц и скоростно-силовых качеств. Удары мяча. Игра.
25		Упражнения для развития силы мышц и скоростно-силовых качеств. Удары мяча. Игра.
26		Упражнения для развития силы мышц и скоростно-силовых качеств. Удары мяча. Игра.
27		Упражнения для развития силы мышц и скоростно-силовых качеств. Удары мяча. Игра.
28		Упражнения для развития силы мышц и скоростно-силовых качеств. Удары мяча. Игра.
29		Упражнения для развития силы мышц и скоростно-силовых качеств. Удары мяча. Игра.
30		Имитация передвижений в игровой стойке со сменой зон, по треугольнику. Физическая подготовка.
31		Атакующие удары справа.
32		Атакующие удары справа.

33		Атакующие удары справа.
34		Поддачи мяча. Игровая подготовка.
35		Соревнования.

Форма подведения итогов.

В конце каждой тренировки подводятся итоги:

-Анализ тренировочных упражнений;

-Анализ игровой деятельности.

В учебном году проводятся:

школьные турниры по футболу, русская лапта, баскетболу, волейболу, настольному теннису;

межшкольные районные соревнования;

различные соревнования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим на базе МКОУ СОШ №16 п.Рогатая Балка Петровского городского округа создается военно-спортивный клуб «Ратник», в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Участниками военно-спортивного клуба «Ратник» являются дети и подростки 12-17 лет, объединенные в учебные группы по направлениям деятельности.

Воспитание учащихся осуществляется в соответствии с Федеральной целевой программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», планами Петровского городского округа по военно-патриотическому воспитанию молодежи.

Программа ориентирована на формирование и развитие у учащихся духовности, нравственности, патриотизма, готовности и способности отдать все силы, талант и энергию на благо общества и государства.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ.

Данная концепция представляет собой современное понимание военно-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений деятельности государства в условиях реформирования общества.

Патриотизм является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высокий уровень ее развития и проявляется в ее активно-деятельной самореализации на благо Отечества.

Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывную связь с его историей, культурой, достижениями, проблемами.

Суть программной проблемы состоит в необходимости формирования новой системы патриотического воспитания учащихся, привития им таких непреходящих ценностей, как любовь к своей Родине, готовность исполнить конституционный долг во имя интересов своего народа.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Образовательные:

- обучить детей укреплению здоровья и совершенствованию физического развития, способам и методам оздоровления и закаливания средствами природной среды;
- формирование знания, умения, навыки в области пожарного и спасательного дела, туризма, альпинизма;
- формировать умения безопасно жить в природной среде и обслуживать себя самостоятельно;
- популяризировать среди детей и молодёжи здоровый образ жизни, совершенствовать морально-психологическое состояние и физического развития личности.

Развивающие:

- выявить и развить природные задатки и творческий потенциал каждого ребенка; реализовать склонностей и способности учащихся в сфере МЧС и других взаимосвязанных с ним видов деятельности;
- совершенствовать практическое мышление;
- Развитие навыков по руководству коллективом, сотрудничеству с другими людьми.

Воспитательные:

- воспитывать этические нормы поведения, заинтересованность в предотвращении чрезвычайных ситуаций и возможности участия в спасательных работах;
- прививать любовь к Отчизне и уважение к славным традициям России.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- научиться обобщению и систематизации разрозненной информации;
- уметь доказать свою точку зрения;
- значительно расширить свой кругозор знаниями, не изучаемыми в школе.

Коммуникативные:

- научиться толерантному отношению к чужому мнению;
- научиться дисциплинированности и личной ответственности;
- научиться взаимодействовать с другими участниками действий.

Регулятивные:

- уметь выделять причинно-следственные связи;
- уметь производить правильный самоанализ своих действий, корректировать их;

- уметь осмысливать полученную информацию и трансформировать её применительно к своим действиям;
- уметь планировать своё время сиюминутно и на ближайшую перспективу;
- уметь контролировать свои эмоции и поведение.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБЪЕДИНЕНИЯ

ЦЕЛЬ: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

ЗАДАЧИ:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ.

Деятельность объединения ведется по 3 направлениям:

- туристическая подготовка;
- «Школа безопасности» (самосохранение, оборона, спасение)
- Основы военной и специальной подготовки («Зарница», «Юнармия»).

Все данные направления органически взаимосвязаны между собой, объединены в процессе практической деятельности целью, задачами, духовно-нравственными и мировоззренческими основами, принципами, формами и методами военно-патриотического воспитания.

Программа деятельности по каждому направлению рассчитана на 5 лет и ориентирована на ребят, склонных к исследовательской, поисковой и физкультурно-спортивной деятельности.

Основные формы работы объединения:

- соревнования;
- конкурсы;
- смотры;
- слеты;
- походы;

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Каждый гражданин нашей страны, в том числе и подросток, в случае чрезвычайных ситуаций должен быть готов защитить себя, товарища, родных и близких, оказать посильную помощь пострадавшим. Целью данного направления является освоение детьми и подростками правил безопасного поведения в повседневной жизни и обеспечение физической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

Содержание:

- основы здорового образа жизни;
- основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи;
- изучение методов страховки и самостраховки, контроля и самоконтроля;
- основы безопасного поведения;

- основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях;
 - основы безопасности в экстремальных ситуациях;
 - выживание в лесу;
 - изучение правовых основ военной службы (Законы РФ, Уставы ВС РФ);
 - огневая подготовка;
 - строевая подготовка;
 - тактическая подготовка;
 - топографическая подготовка;
- Организовать работу Поста №1 у памятника односельчанам, погибшим в ВОВ в канун празднования Победы советского народа над фашистскими захватчиками (май);
 - активно участвовать в мероприятиях, посвященных годовщине Победы; (май);
 - торжественные построения у памятных мест;
 - проведение «Недели Боевой Славы», «Месячника оборонно-массовой работы», «Вахты Памяти», «Дня памяти павших» и др.;
 - участие в игре «Зарница»
 - участие в спартакиаде допризывной молодежи
 - смотры;

Тематическое планирование Туристическая подготовка;

№ п/п	Дата проведения	Название темы
1.		Вводное занятие. Психология поведения людей в экстремальных ситуациях. Психика человека в экстремальных ситуациях Инструктаж по технике безопасности
2.		Обязательное личное снаряжение, список рем.набора.
3.		Обязательное групповое снаряжение.
4.		Узлы.
5.		Страховка
6.		Самостраховка
7.		Жизнеобеспечение человека: -необходимое снаряжение и имущество; -оборудование бивуака или укрытия.
8.		Первая доврачебная помощь в походе: -медицинская аптечка и правила её использования; -использование природных лекарственных средств; - терминальное состояние, первая реанимационная помощь; -травматический шок; -водные травмы, первая помощь при утоплении.
9.		Приемы транспортировки пострадавшего;

10.	Использование подручных средств при транспортировке.
11.	Санитария и гигиена в походе.
12.	Краеведческая и исследовательская работа
13.	Ориентирование на местности: -определение сторон горизонта; -компас и работа с ним; -движение по азимуту; -ориентирование в движении; - топографическое ориентирование.
14.	Спортивное ориентирование;
15.	Понятие о топографии. Значение топографии в хозяйстве и военном деле.
16.	Топографические условные знаки.
17.	Топографические карты.
18.	Предсказание погоды по местным признакам.
19.	Выбор места для переправы через водную преграду.
20.	Преодоление препятствий, переправы.
21.	Организация навесной переправы и её прохождение.
22.	Переправы (навесная, параллельная и т.д.)
23.	Обычный и спортивный способ спуска, траверс склона.
24.	Способы переправы по бревну с перилами.
25.	Способы переправы по болоту.
26.	Работа с альпенштоком и ледорубом.
27.	Туристический быт.
28.	Костры.
29.	Аварийная сигнализация.
30.	Действия в ЧС.
31.	Поисково-спасательная работа.
32.	Выбор места для лагеря
33.	Установка и снятие палатки.
34.	Приготовление пищи в походных условиях.
35.	Конкурсная программа на соревнованиях юных туристов.
	Итого 35 часов

Тематическое планирование «Школа безопасности»

№ п/п	Дата проведения	Название темы	
1.		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	
2.		Подгонка снаряжения	
3.		Просмотр видеозаписей соревнований «Школы безопасности» прошлых лет. Правила использования личного и группового снаряжения.	
4.		Правила соревнований и возможные ошибки при прохождении этапов «Школы безопасности»	
5.		Принцип использования и вязки узлов.	
6.		Правила организации страховки.	
7.		Правила организации самостраховки.	
8.		Отработка элементов скальной подготовки.	
9.		Способы передвижения по скальному маршруту	
10.		Тактика прохождения маршрута	
11.		Использования жумаров и лесенок для подъема по закрепленной веревке	
12.		Отработка спуска дюльфером с помощью спускового устройства.	
13.		Переправы (навесная, параллельная и т.д.)	
14.		Движение по горизонтальным перилам.	
15.		Прохождение препятствия «ромб»	
16.		Первая доврачебная помощь: -медицинская аптечка и правила её использования;	
17.		Приемы транспортировки пострадавшего;	
18.		Переправа пострадавшего	
19.		Использование подручных средств при транспортировке.	
20.		Использование спасательного конца Александра.	
21.		Топографические условные знаки.	
22.		Ориентирование на местности:	

		-определение сторон горизонта; -компас и работа с ним; -движение по азимуту; -ориентирование в движении; - топографическое ориентирование.	
23.		Топографические карты.	
24.		Обычный и спортивный способ спуска, траверс склона.	
25.		Способы переправы по болоту.	
26.		Работа с альпенштоком и ледорубом.	
27.		Сигналы бедствия.	
28.		Отработка комбинированной пожарной эстафеты	
29.		Прокладка рукавной линии. Отработка скатки пожарных рукавов	
30.		Преодоление бугра	
31.		Преодоление забора	
32.		Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного	
33.		Ликвидация огня горячей жидкости на противне с помощью огнетушителя	
34.		Подключение и использование пожарного рукава	
35.		Отработка комбинированного силового упражнения	
		Итого 35 часов	

Тематическое планирование Основы военной и специальной подготовки («Зарница» , «Юнармия»).

№ п/п	Дата проведения	Название темы	
1.		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	
2.		Подгонка снаряжения, формы.	
3.		Просмотр видеозаписей соревнований «Зарница» и «Юнармия» прошлых лет. Правила использования личного и группового снаряжения.	
4.		Правила соревнований и возможные ошибки при прохождении этапов «Зарницы» и «Юнармии»	

5.	Строевая подготовка. Дисциплина строя.	
6.	Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.	
7.	Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги	
8.	Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.	
9.	Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.	
10.	Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.	
11.	Измерение расстояния различными способами.	
12.	Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.	
13.	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова	
14.	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова потоком.	
15.	Снаряжение магазина учебными патронами	
16.	Снаряжение магазина учебными патронами одной рукой	
17.	Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа.	
18.	Стрельба из пневматической винтовки из положения: стоя.	
19.	Стрельба из пневматической винтовки из положения: с колена.	
20.	Отработка тактики стрелкового поединка.	
21.	Изучение вопросов этапа «Ратные страницы истории»	
22.	Изучение вопросов этапа «Школа безопасности»	
23.	Отработка техники метания гранаты	
24.	Отработка способов преодоления элементов полосы препятствий	
25.	Отработка способов преодоления элементов полосы препятствий	
26.	Отработка комбинированной пожарной эстафеты	
27.	Отработка комбинированной пожарной эстафеты	
28.	Первая доврачебная помощь: медицинская аптечка и правила её использования;	
29.	Прохождение полосы этапа «Штурм»	
30.	Прохождение полосы этапа «Штурм». Отработка командной тактики.	
31.	Гражданская оборона. Надевание противогаза.	
32.	Гражданская оборона. Надевание противогаза на пострадавшего	

		го	
33.		Гражданская оборона. Действия по вспышке ядерного взрыва.	
34.		Подготовка выступления на этапе «С песней по жизни»	
35.		Подготовка выступления на этапе «С песней по жизни»	
		Итого 35 часов	

«ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ».

- В результате реализации данной программы:
 - пройдут апробацию новые образовательные программы;
 - участники военно-спортивного клуба «Ратник» достигнут общекультурного уровня образования
 - члены объединения освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
 - у детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;
 - компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области краеведения, физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки;
- **В результате освоения программы у учащихся будут развиты личностные качества:**
 - · устойчивый интерес к дальнейшему самостоятельному углублению познаний в области ликвидации чрезвычайных ситуаций и использование полученных компетенций после освоения данной программы;
 - · позитивное отношение к здоровому образу жизни и лучшие черты характера патриота и гражданина своей страны;
 - · терпение; настойчивость.
- **К концу обучения учащиеся:**
 - **Будут знать:**
 - классификации чрезвычайных ситуаций разного характера;
 - формирования и структуры подразделений МЧС;
 - правил безопасного поведения в различных ситуациях;
 - оказанию само и взаимопомощи в чрезвычайных ситуациях;
 - порядок проведения спасательных работ;
 - правила организации походов выходного дня.
 - правила безопасной жизнедеятельности и выживания в условиях дикой природы;
 - особенности транспортировки пострадавшего в различных ситуациях;
 - психологические особенности поведения человека в экстремальных ситуациях.
 - **Будут уметь:**
 - составлять раскладки продуктов и меню для ПВД;
 - работать с самостраховочным оборудованием;
 - работать в группе;
 - комплектовать и ремонтировать групповое и специальное туристское снаряжение;
 - ориентироваться на местности по различным топографическим материалам;

- прогнозировать погоду в пеших, горных и лыжных походах;
- проводить первую медицинскую помощь и приёмы сердечнососудистой реанимации;

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

- рюкзак Скаут
- коврик пенополиуретановый Isoion
- спальный мешок 3 Лайт
- страховочная система Вента
- силушка туристическая
- Веревка основная венто ВЫСОТА 11 статическая
- Карабин VerticalГусь автомат со сдвижной муфтой
- Карабин венто ОВАЛ стальной
- Вспомогательный ролик Verticalдля переправ
- Ролик венто о «Соло»
- Устройство спусковое VENTO"Восьмерка рогатая Про"
- Зажим Ручной Жумар Вертикаль LuxПравый
- Палатка 3-местная Indi
- Палатка 4-местная Kansas
- расходный репшнур;
- МГМ автомата АК-74
- МГМ казачьей шашки
- Пневматическая винтовка МР-512
- Форма парадная
- Форма камуфляжная
- Береты парадные ВДВ
- Береты парадные «Юнармия» синие

«Мониторинг личностного развития обучающихся при обучении по дополнительной общеобразовательной программе

Отношение к деятельности	
1. Самостоятельность	<p>Высокий 13-15 б. - хорошо занимается без контроля со стороны, правильно организует свое рабочее место, участвует в делах детского объединения, побуждая к этому товарищей.</p> <p>Выше среднего 10-12 б. - хорошо занимается без контроля со стороны, правильно организует свое рабочее место, но не побуждает к этому товарищей.</p> <p>Средний 7-9 б. - хорошо занимается без контроля со стороны, правильно организует свое рабочее место, но не всегда участвует в делах детского объединения.</p> <p>Ниже среднего 4-6 б. - не всегда хорошо занимается без контроля со стороны, не участвует в делах детского объединения.</p> <p>Низкий 1-3 б. - при выполнении работ нуждается в руководстве.</p>
2. Инициативность и творчество	<p>Высокий 13-15 б. - постоянно в творческом поиске (разрабатывает пособия, читает литературу по предмету, предлагает свои варианты при созданий коллективных работ), помогает товарищам при разработке заданий.</p> <p>Выше среднего 10-12 б. - постоянно в творческом поиске (разрабатывает пособия, читает литературу по предмету, предлагает свои варианты при созданий коллективных работ), но не помогает товарищам при разработке пособий.</p> <p>Средний 7-9 б. - в творческом поиске (разрабатывает пособия, читает литературу по предмету).</p> <p>Ниже среднего 4-6 б. - может сам разработать пособие, но в основном работает по образцу.</p> <p>Низкий 1-3 б. - выполняет работу при наличии образца, предложенного педагогом,</p>

	требует контроля.
3. Осознание значимости деятельности	<p>Высокий 13-15 б. - уважительное и бережное отношение к результатам труда (личное и общественное имущество, творческие работы...) и побуждение к этому товарищей.</p> <p>Выше среднего 10-12 б. - уважительное и бережное отношение к результатам труда (личное и общественное имущество, творческие работы.).</p> <p>Средний 7-9 б. - уважительное и бережное отношение к результатам своего труда, но не всегда к результатам труда своих товарищей и к общественному имуществу.</p> <p>Ниже среднего 4-6 б. - не всегда уважительное и бережное отношение к результатам труда (личное и общественное имущество, творческие работы.).</p> <p>Низкий 1-3 б. - не осознает значимость труда, небережлив, допускает порчу имущества.</p>
Отношение к людям	
1. Уважительное отношение к старшим	<p>Высокий 13-15 б. - уважает старших, не терпит неуважительного отношения к ним со стороны сверстников.</p> <p>Выше среднего 10-12 б. - уважает старших.</p> <p>Средний 7-9 б. - уважает старших избирательно, кто пользуется авторитетом.</p> <p>Ниже среднего 4-6 б. - к взрослым не всегда уважителен, нуждается в руководстве.</p> <p>Низкий 1-3 б. - не уважает старших</p>
2. Отношение к сверстникам	<p>Высокий 13-15 б. - отзывчив, честен в отношениях, дружелюбно относится к сверстникам, осуждает грубость и не терпит проявления лжи, встает на защиту слабых.</p> <p>Выше среднего 10-12 б. - отзывчив, честен в отношениях, дружелюбно относится к сверстникам.</p> <p>Средний 7-9 б. - не всегда отзывчив и доброжелателен.</p> <p>Ниже среднего 4-6 б. - часто конфликтует со сверстниками.</p> <p>Низкий 1-3 б. - постоянно конфликтует со сверстниками.</p>
Отношение к себе	
1. Соблюдение правил культуры поведения	<p>Высокий 13-15 б. - соблюдает правила культуры поведения, требует этого от других.</p> <p>Выше среднего 10-12 б. - соблюдает правила культуры поведения.</p> <p>Средний 7-9 б. - не всегда соблюдает правила поведения.</p> <p>Ниже среднего 4-6 б. - правила поведения соблюдает при наличии контроля.</p> <p>Низкий 1-3 б. - не соблюдает правила поведения.</p>
2. Самооценка	<p>Высокий 13-15 б. - адекватная самооценка (достаточно самокритичен, с помощью педагога может признать и увидеть свои ошибки, уверен в себе, не боится браться за новые дела, быстро адаптируется в новом коллективе, жизненных ситуациях)</p> <p>Выше среднего 10-12 б. - в основном адекватная самооценка</p> <p>Средний 7-9 б. - бывает адекватная и неадекватная самооценка</p> <p>Ниже среднего 4-6 б. - часто бывает неадекватная самооценка</p> <p>Низкий 1-3 б. - завышенная (не признает критику, излишне самоуверен в себе, никогда не считает себя виноватым, а перекладывает вину на других, образ «Я - лучше всех») заниженная (неуверен в себе, повышенная тревожность «Я не справлюсь, я боюсь», долго адаптируется в новых условиях)</p>
3. Стремление к самосовершенствованию	<p>Высокий 13-15 б. - знает свои сильные и слабые стороны, стремится изменить себя в лучшую сторону и помогает в этом другим.</p> <p>Выше среднего 10-12 б. - знает свои сильные и слабые стороны,</p>

	<p>стремится изменить себя в лучшую сторону.</p> <p>Средний 7-9 б. - знает свои сильные и слабые стороны, но не всегда стремится изменить себя в лучшую сторону.</p> <p>Ниже среднего 4-6 б. - не всегда знает свои сильные и слабые стороны, нуждается в поддержке педагога.</p> <p>Низкий 1-3 б. - не обращает внимания на свои слабые стороны, нуждается в поддержке педагога в формировании положительных личностных качеств.</p>
--	--

- 1-3 балла – низкий уровень
- 4-6 баллов – ниже среднего уровня
- 7-9 баллов – средний уровень
- 10-12 баллов – выше среднего уровня
- 13-15 баллов – высокий уровень

Использованная литература:

1. Калейдоскоп Внеклассных мероприятий. Выпуск №2. Военно-патриотическое воспитание. М: Илекса, Народное образование; Ставрополь; Сервисшкола, 2003.
2. Военно-патриотическое воспитание в школе. Авторы-составители: В.М.Видякин, Н.А. Касаткина. Издательство «Учитель», Волгоград, 2006.
3. Система гражданского образования школьников. Авторы-составители: Г.В.Дмитренко, Т.С.Зорина. М.: Глобус, 2006.
4. Патриотическое воспитание в лагере: занятия, традиционные и творческие дела. Авторы-составители А.Ю.Соловьёв, С.С.Шихарев. Волгоград: Учитель, 2007.
5. Гринченко И.С. Игровая радуга. Методическое пособие. М.: - «ЦГЛ», 2004.
6. Наука быть человеком: материалы для классных часов. 1-4-й класс. Автор-составитель Т.В.Волкова. – Волгоград: Учитель, 2008.

Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
2. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
3. <http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).
4. <http://www.school-obz.org/> – информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности. 34
5. <http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий».
6. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях.
7. <http://www.spas-extreme.ru/> Портал детской безопасности.
8. www.rosolymp.ru. Всероссийская олимпиада школьников, в т.ч. по основам безопасности жизнедеятельности.

Список образовательных сайтов, используемых при подготовке и проведении занятий

Название сайта

Электронный адрес

Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Издательство «Просвещение»	http://www.prosv.ru
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det

