

Принято на  
заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2017г.  
Председатель педагогического  
совета \_\_\_\_\_ Коваленко А.В.

Утверждено  
Приказом муниципального казенного  
образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
№16, приказ № 33 от 12.09.2017г.  
Директор \_\_\_\_\_ Бронников А.Н.



## **Положение об индивидуальном учебном плане**

### **І. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане МКОУ СОШ № 16 (далее – положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"";

– (вписать нужное).

1.1.2. С нормативными правовыми актами субъекта РФ:

– вписать нужное.

1.1.3. С документами образовательной организации:

- Уставом МКОУ СОШ № 16;
- Основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования;
- Образовательной программой МКОУ СОШ № 16;
- локальными нормативными актами МКОУ СОШ № 16, («Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»; «Положение о внутришкольном контроле» и др.).

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в МКОУ СОШ № 16.

1.3. Под ИУП в образовательной организации понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

- обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся,
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и/или детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому;
- обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

1.5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно, под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в (наименование образовательной организации) следующие:

1.6.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность.

1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

1.6.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. ИУП разрабатывается и утверждается в МКОУ СОШ № 16 не позднее 1 сентября нового учебного года или другие сроки. При наличии объективных причин (предоставление документов от родителей (законных представителей) после 1 сентября текущего года) допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.8. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.8. Реализация ИУП на уровне начального, основного и среднего общего образования сопровождается поддержкой психолога, социального педагога образовательной организации.

1.9. Положение об ИУП МКОУ СОШ № 16 разрабатывается коллегиальным органом организации педагогическим советом, в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Трудовым кодексом РФ и др.

1.11. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **II. Цели, задачи ИУП**

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в МКОУ СОШ № 16 при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание:

– достижения высоких результатов по направлениям развития личности (физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);

– предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;

– достижение творческих успехов (участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного масштаба).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

– поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;

– поддержка детей с ОВЗ;

– поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся.

2.4. Основными принципами ИУП в МКОУ СОШ № 16 являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

### **III. Структура и содержание ИУП**

3.1. Структура ИУП МКОУ СОШ № 16 определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП образовательной организации соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- *отвечать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);*
- соответствовать содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- отражать специфику и традиции образовательной организации;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозной культуры и светской этики. Модуль «Основы православной культуры»;
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;

- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, МХК, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология, включающая учебные предметы: "Русский язык и литература" (базовый уровень);
- иностранные языки, включающая учебный предмет: "Иностранный язык" (базовый уровень);
- общественные науки, включающая учебные предметы: "История" (базовый уровень); "География" (базовый уровень); "Обществознание" (базовый уровень);
- математика и информатика, включающая учебные предметы: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый уровень); "Информатика" (базовый уровень);
- естественные науки, включающие учебные предметы: "Физика" (базовый уровень); "Астрономия" (базовый уровень); "Химия" (базовый уровень); "Биология" (базовый уровень);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

3.5.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающимися, предлагаемые образовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями.

3.5.3. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5.4. Индивидуальным проектом.

#### **IV. Порядок формирования и утверждения ИУП**

4.1. Порядок разработки ИУП МКОУ СОШ № 16 включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом по МКОУ СОШ № 16 "О формировании индивидуального учебного плана МКОУ СОШ № 16 на 20\_\_ / \_\_ учебный год", издаваемого в январе – феврале текущего учебного года.

4.1.2. При формировании ИУП начального общего образования:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.3.1.) на базовом уровне.

4.1.3. При формировании ИУП основного общего образования;

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.4.1.) на базовом уровне.

4.1.4. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.5.1.) на базовом уровне;

– содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

4.1.5. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для расширения знаний согласно соответствующего уровня общего образования и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

– анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

– обработка и анализ полученной информации в течение 10 дней, по итогам которой заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия готовит соответствующий документ/бланк заказа на ИУП;

– проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);

– оформление документации (например, бланк заказа на ИУП, заявление) обучающимися и (или) родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации);

– обсуждение и утверждение педагогическим советом МКОУ СОШ № 16 проекта ИУП;

– составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации.

4.2. Порядок утверждения ИУП МКОУ СОШ № 16 предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета, закрепленное приказом по МКОУ СОШ № 16 "О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) МКОУ СОШ № 16".

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

– обсуждение проектов(а)/макетов(а) ИУП на заседаниях методических объединений ОО на предмет соответствия по итогам которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП;

– после обсуждения на заседаниях методических объединений ОО рассматривается на педагогическом совете и утверждается соответствующим приказом (см. п. 4.2.1.).

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в МКОУ СОШ № 16.

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.4.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть:

- на уровне начального общего образования: заявления учащихся и их родителей;
- на уровне основного общего образования: заявления учащихся и их родителей, невыполнение плана;
- на уровне среднего общего образования: заявления учащихся и их родителей, невыполнение плана.

4.4.2. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно:

- на уровне начального общего образования в части учебного плана по окончанию учебного модуля;
- на уровне основного общего образования в части учебного плана по окончанию учебного модуля;
- на уровне среднего общего образования в части учебного плана по окончанию учебного модуля.

4.4.4. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем директора по учебно – воспитательной работе, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по образовательной организации "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) МКОУ СОШ № 16".

## **5. Финансовое обеспечение ИУП**

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

### **6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление**

6.1. Реализация ИУП в МКОУ СОШ № 16 является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим положением.

6.2. Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и, заместитель директора по воспитательной работе составляет расписание внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке МКОУ СОШ № 16.

6.4. Группы сменного состава/группы/классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим(и) организационно-распорядительными документами .