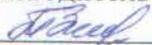


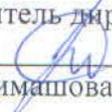
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №16

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО учителей
начальных классов
Руководитель МО


Ласкина Т.В.

Протокол № 1
от «31» августа 2023 г

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
по ВР


Тимашова Г.И.

«УТВЕРЖДЕНО»

И.о. директора
МКОУ СОШ № 16


Кудашкина О.В.
Приказ № 347
от «31» августа 2023г



**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности**

начального общего образования

(уровень образования: начальное общее образование, основное общее образование или среднее общее образование)

Мы твои друзья

(наименование учебного предмета (курса))

4 класса

(класс)

34 часа (1 ч. в неделю)

2023 - 2024 уч. год

(срок реализации программы)

п.Рогатая Балка, 2023 год

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы **МКОУ СОШ №16**, утвержденной приказом от 01.09.2023 №

Данная программа внеурочной деятельности разработана на основе авторской программы «Мы – твои друзья» А. Г. Макеевой, В. А. Самковой, Е. М. Клемяшовой. – М.: ООО «Нестле Россия», 2018.

Место курса в плане внеурочной деятельности МКОУ СОШ №16 учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год

Цель внеурочной деятельности: формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным.

Задачи:

- формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- интерес к изучению домашних животных;

- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

Метапредметные:

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;
- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;
- навыки эффективной коммуникации – взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Предметные:

- *в ценностно-ориентационной сфере* – сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;
- *в познавательной сфере* – сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т. д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;
- *в трудовой сфере* – использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;
- *в эстетической сфере* – умение оценивать красоту животного;
- *в сфере физической культуры* – элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

Содержание курса внеурочной деятельности в 4 классе

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Основное содержание раздела	Основные виды учебной деятельности (формируемые УУД)	Формы организации учебных занятий
1	Давайте познакомимся!	5	<p>Почему люди заводят домашних животных. Питомец – животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания</p>	<p>- Формирование представления учащихся о домашних животных как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека;</p> <p>- формирование представления об ответственности человека за домашних животных и формах проявления этой ответственности;</p> <p>- пробуждение у учащихся интереса к животным-компаньонам, осознание тех преимуществ, которые получает человек, приобретая домашнего питомца.</p>	<p>Беседа, ролевые игры, арт-технология, выставки, коллективный проект, тренинги, просмотр презентаций, индивидуальные проекты, конкурсы</p>

			домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.	
2	Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные!	5	Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе	- Первоначальное знакомство младших школьников с домашними питомцами (кошками и собаками) как представителями крупных семейств животных; - знакомство учащихся с историей одомашнивания кошек и собак, причинах одомашнивания; - развитие представлений учащихся о разнообразии пород домашних кошек и собак, особенностях их внешнего строения и

			домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца – ответственность.	особенностях содержания; - развитие у учащихся понимания того, что не важно, является ли животное породистым или беспородным, оно способно подарить своему хозяину нежность и любовь.
3	Как мы устроены и как за нами ухаживать?	6	Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст – разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки. Помощь бездомным животным.	- Развитие у учащихся понимания родства человека с миром животных, связях, которые их объединяют, важности бережного отношения к природе; - развитие интереса учащихся к домашним животным, побуждение их восхищаться внешней красотой животных и способностями, которые позволяют животным приспособиться к различным условиям жизни; - знакомство с основными принципами ухода за домашними питомцами, развитие понимания важности ответственного отношения к домашним животным; - развитие у учащихся сочувственного отношения к бездомным животным, понимания того, как

				можно им помочь.
4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	6	<p>Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак.</p> <p>Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек?</p> <p>Игры с питомцем: проводим время вместе.</p> <p>Осторожно – незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.</p>	<p>- Расширить представление учащихся о том, как происходит общение в мире животных, используемых ими способах передачи информации, а также сформировать представление о том, почему важно понимать «язык» домашних питомцев;</p> <p>- сформировать представление об основных компонентах регулярного ухода за домашними животными как главной форме проявления заботы и любви о питомце;</p> <p>- формировать навыки безопасного поведения при встрече с незнакомыми или бездомными животными.</p>
5	На приеме у Айболита	6	<p>Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику.</p> <p>Что нужно знать о прививках собакам и кошкам.</p> <p>Гигиена – прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку.</p> <p>Какие правила помогут избежать</p>	<p>- Познакомить учащихся с признаками, которые могут свидетельствовать о хорошем самочувствии домашнего питомца, а также с признаками, свидетельствующими о появлении какого-либо заболевания, травмы, отравления и т. д.;</p> <p>- сформировать представление о том, что забота о здоровье</p>

			заражения.	питомца является одной из форм проявления ответственности его хозяина; - сформировать представление у учащихся о роли ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних животных; - развивать навыки соблюдения личной гигиены при общении с домашними животными.	
6	Мы с тобой друзья!	6	Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве – в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки – герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными. Мой питомец – самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель. Подведение итогов.	- Знакомство учащихся с понятием «анималистика», анималистическими произведениями в различных жанрах искусства; - развитие у учащихся эстетических представлений и оценок, готовности высказывать свое личное отношение к произведению искусства; - развитие представления о роли домашних животных в жизни человека, важности бережного и уважительного отношения к питомцам.	

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности

«Мы – твои друзья» 4 класс

№	Наименование тем и разделов	По плану	По факту
Давай познакомимся (5 ч)			
1	Мои четвероногие друзья. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык.		
2	Значение животных-компаньонов.		
3	Клубы любителей животных.		
4	Общество охраны животных.		
5	Права и обязанности хозяев животных.		
Как мы появились в доме человека. Мы – очень разные (5 ч)			
6	Творческая работа. Родословное древо собак и кошек.		
7	Как кошки и собаки появились в доме человека. История и причины одомашнивания.		
8	История появления различных пород собак, их назначение. Различные породы собак, особенности поведения, характера, привычек.		
9	Могут ли собаки предсказывать приближение стихийных бедствий (землетрясений, наводнений)?		
10	Правила выбора себе домашнего питомца. Главное качество хозяина питомца — ответственность.		
Как мы устроены и как за нами ухаживать (6 ч)			
11	Особенности организма собак. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам для хорошего самочувствия.		
12	Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках.		
13	Правила содержания собак в городе. Как должно быть обустроено место для собаки в городской квартире. Справочная литература, посвящённая содержанию животных.		
14	Прогулка - обязательная часть распорядка дня для собаки. Где и как правильно выгуливать собаку в городе.		
15	Как защитить собак от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным.		
16	Информационно-библиографический дайджест «Друзей не бросают». Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.		
Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (6 ч)			
17	Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение.		
18	«Как кошка с собакой» — различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой.		
19	Кинологи, кто они? Основные правила воспитания и дрессировки собак.		

	Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак.		
20	Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними собаками.		
21	Правила безопасности при встрече с бродячими собаками.		
22	Игры с питомцем: проводим время вместе.		
На приеме у Айболита (6 ч)			
23	Здоров ли ваш питомец? Первая неотложная помощь.		
24	Роль ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних животных.		
25	Что нужно знать о прививках собакам и кошкам?		
26	Заражение организма человека или животных паразитами животной природы.		
27	Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку.		
28	Мини-проект «Гигиена — прежде всего!»		
Мы с тобой- друзья! (6 ч)			
29	«Мой питомец – самый лучший!» Выставка рисунков, плакатов, фотографий, поделок.		
30	Коллективный проект «Верное и преданное сердце».		
31	Коллективный проект «Верное и преданное сердце».		
32	Книжная выставка «Собаки в художественных произведениях». Книги А. Чехова «Каштанка», Г. Троепольского «Белый Бим Черное Ухо», Д. Пеннака «Собака Пес», Куприна «Белый пудель».		
33	«Верные спутники воина». Историко-патриотический медиа-часа «Подвиги животных в годы Великой Отечественной войны»		
34	Квест-игра «Мой четвероногий друг».		
	Итого	34	

Учебно-методическое обеспечение и материально-техническая база

1. «Мы – твои друзья» А. Г. Макеевой, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова. – М.: ООО «Нестле Россия», 2019.
2. Сайт: www.pet-school.ru

Необходимые материалы:

Бумага формат А3, шариковые ручки, маркеры, цветные карандаши, ватман.

Технические средства:

компьютер, проектор.

Художественное или графическое оформление: рабочие тетради для учащихся 4 класса, комплект плакатов.