


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №16 п. Рогатая Балка

МКОУ СОШ № 16

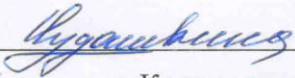
РАССМОТРЕНО

На заседании МО учителей


Волкова И.В.
протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР


Кудашкина О.В.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МКОУ СОШ
№16


Кудашкина О.В.
Приказ №1 от «31» август
2023



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

Вариант 1
для обучающихся 6 класса

п. Рогатая Балка, 2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Математика».

Цель обучения - развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого на разных этапах обучения.

Задачи обучения:

- формирование и развитие системы математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;

- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

- воспитание положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о нумерации чисел в пределах 1000000;
- формирование устных и письменных вычислительных навыков в пределах 10 000;
- формирование умения выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение в пределах 10 000;

- развитие умения читать и записывать обыкновенную дробь и смешанное число;

- формирование умения складывать и вычитать обыкновенные дроби и смешанные числа с одинаковыми знаменателями;

- формирование умения решать арифметические задачи на нахождение одной и нескольких частей от числа;

- формирование умения выполнять построение геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник), вычислять периметр; определять положение линий на плоскости и в пространстве;

- формирование понятий элементов геометрических тел (куб, брус, шар);

- формирование умения решать составные арифметические задачи на движение;

- формирование умения решать составные арифметические задачи в 23 действия;

- формирование умения составлять арифметические задачи по краткой записи, решать их;

- воспитание интереса к математике и стремление использовать знания в повседневной жизни.

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Математика» в 6 классе

Личностные результаты:

- формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории культуре других народов;
- проявление интереса к прошлому и настоящему Российской математики;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Математика» на конец 6 класса

Минимальный уровень:

- знать числовой ряд 1—10 000 в прямом порядке (с помощью учителя);
- уметь читать, записывать под диктовку числа в пределах 10 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- уметь получать числа из разрядных слагаемых в пределах 10 000;
- уметь определять разряды в записи четырехзначного числа, уметь назвать их (единицы тысяч, сотни, десятки, единицы);
- уметь сравнивать числа в пределах 10 000;
- знать римские цифры, уметь читать и записывать числа I—XII;
- уметь выполнять преобразования чисел (небольших), полученных при измерении стоимости, длины, массы;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;
- уметь выполнять умножение и деление чисел в пределах 10 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно (с помощью учителя);
- уметь читать, записывать обыкновенную дробь, смешанное число, уметь сравнить обыкновенные дроби и смешанные числа;
- уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, смешанные числа (в знаменателе числа 2—10 с помощью учителя), без преобразований чисел, полученных в сумме или разности;
- уметь решать простые арифметические задачи в 1 действие;
- уметь решать простые арифметические задачи на нахождение одной и нескольких частей от числа;
- уметь решать задачи на нахождение скорости, времени, расстояния;
- знать название различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве
- уметь выделять, называть элементы куба, бруса; определять количество элементов куба, бруса;
- знать виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон;
- уметь выполнять построение треугольника по трем заданным сторонам с помощью циркуля и линейки;

- уметь вычислять периметр многоугольника.

Достаточный уровень:

- знать числовой ряд 1—10 000;
- знать место каждого числа в числовом ряду в пределах 10 000
- знать разряды и классы в пределах 1 000 000;
- уметь пользоваться нумерационной таблицей для записи и чтения чисел;
- уметь получать и раскладывать числа из разрядных слагаемых в пределах 1 000 000;
- уметь сравнивать числа в пределах 1 000 000;
- уметь выполнять округление чисел до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- уметь читать и записывать числа с использованием цифр римской нумерации в пределах XX;
- уметь записывать числа, полученные при измерении одной, двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, в виде обыкновенных дробей;
- уметь выполнять сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 приемами устных вычислений;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;
- уметь выполнять умножение и деление чисел в пределах 10 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений; уметь выполнять деление с остатком в пределах 10 000 с последующей проверкой;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;
- знать обыкновенные дроби, смешанные числа, уметь получать, обозначать, сравнивать смешанные числа;
- уметь заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, включая смешанные числа;
- знать зависимость между расстоянием, скоростью, временем; уметь выполнять решение простых задач на соотношение: расстояние, скорость, время;
- уметь решать задачи на нахождение дроби от числа; на разностное и кратное сравнение;
- уметь выполнять решение и составление задач на встречное движение двух тел;
- знать, название различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- уметь выполнять построение перпендикулярных прямых, параллельных прямых на заданном расстоянии;
- уметь строить высоту в треугольнике;
- уметь выделять, называть элементы куба, бруса;
- уметь определять количество элементов куба, бруса;
- знать свойства граней и ребер куба и бруса.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение математике в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Основными организационными формами работы на уроке математики являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков математики предполагается использование следующих методов:

- объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти;
- репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации);
- метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения);
- частично - поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы);
- исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Тысяча. Нумерация, арифметические действия в пределах 1 000	12	
2.	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	25	1
3.	Обыкновенные дроби	17	1
4.	Скорость. Время. Расстояние	5	
5.	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число, и круглые десятки	24	1
6.	Геометрический материал	25	
7.	Повторение пройденного	28	1
	Итого:	136	4

Поурочное планирование

№п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Тысяча. Нумерация чисел в пределах 1 000 (12 ч)					Библиотека ЦОК
1	Устная и письменная нумерация в пределах 1000					Библиотека ЦОК
2	Таблица классов и разрядов					Библиотека ЦОК
3	Простые и составные числа					Библиотека ЦОК
4	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000					Библиотека ЦОК
5	Умножение трехзначных чисел на однозначное число					Библиотека ЦОК
6	Деление трехзначных чисел на однозначное число					Библиотека ЦОК
7	Нахождение неизвестного слагаемого					Библиотека ЦОК
8	Нахождение неизвестного уменьшаемого					Библиотека ЦОК
9	Нахождение неизвестного вычитаемого					Библиотека ЦОК
10	Преобразование чисел, полученных при измерении					Библиотека ЦОК
11	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении					Библиотека ЦОК
12	«Все действия в пределах 1000»					Библиотека ЦОК
	Тысяча. Нумерация чисел в пределах 1000 000 (25 ч)					Библиотека ЦОК
13	Устная и письменная нумерация в пределах 1 000 000					Библиотека ЦОК
14	Таблица классов и разрядов					Библиотека ЦОК
15	Разложение чисел на разрядные слагаемые					Библиотека ЦОК
16	Получение чисел из разрядных слагаемых					Библиотека ЦОК
17	Округление чисел					Библиотека ЦОК
18	Сравнение чисел					Библиотека ЦОК
19	Римская нумерация					Библиотека ЦОК
20	Сложение чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд (устные и письменные случаи)					Библиотека ЦОК

21	Сложение чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд					Библиотека ЦОК
22	Вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд (устные и письменные случаи)					Библиотека ЦОК
23	Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд Нахождение неизвестного слагаемого					Библиотека ЦОК
24	Вычитание чисел в пределах 10 000, особые случаи: с переходом через разряд в двух разрядах, где отсутствуют единицы в разрядах уменьшаемого, в середине уменьшаемого стоит единица					Библиотека ЦОК
25	Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд. Вычитание из круглого числа					Библиотека ЦОК
26	Проверка сложения вычитанием Проверка сложения путем перестановки слагаемых					Библиотека ЦОК
27	Нахождение неизвестного вычитаемого					Библиотека ЦОК
28	Проверка вычитания сложением					Библиотека ЦОК
29	Нахождение неизвестного уменьшаемого					Библиотека ЦОК
30	Контрольная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание в пределах 10 000»		1			Библиотека ЦОК
31	Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины и массы с преобразованием					Библиотека ЦОК
	Геометрический материал					Библиотека ЦОК
32	Взаимное положение прямых на плоскости					Библиотека ЦОК
33	Высота треугольника					Библиотека ЦОК
34	Параллельные прямые					Библиотека ЦОК
35	Построение параллельных прямых					Библиотека ЦОК
36	Решение задач на построение прямых					Библиотека ЦОК
37	Решение задач					Библиотека ЦОК
	Обыкновенные дроби - 17 часов					Библиотека ЦОК
38/1	Обыкновенные дроби. Получение, чтение, запись, сравнение дробей (повторение)					Библиотека ЦОК

39/2	Образование смешанного числа				Библиотека ЦОК
40/3	Сравнение смешанных чисел				Библиотека ЦОК
41/4	Основное свойство дроби				Библиотека ЦОК
42/5	Преобразование обыкновенных дробей				Библиотека ЦОК
43/6	Нахождение части от числа				Библиотека ЦОК
44/7	Преобразование обыкновенных дробей				Библиотека ЦОК
45/8	Нахождение нескольких частей от числа				Библиотека ЦОК
46/9	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями				Библиотека ЦОК
47/10	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями				Библиотека ЦОК
48/11	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями				Библиотека ЦОК
49/12	Сложение и вычитание обыкновенных дробей				Библиотека ЦОК
50/3	Сложение и вычитание смешанных чисел				Библиотека ЦОК
14	Сложение и вычитание смешанных чисел				Библиотека ЦОК
15	Вычитание смешанного числа из целого				Библиотека ЦОК
16	Сложение и вычитание смешанных чисел				Библиотека ЦОК
17	Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»		1		Библиотека ЦОК
	Скорость. Время. Расстояние - 5 часов				Библиотека ЦОК
1	Скорость. Время. РасстояниеПростые арифметические задачи на нахождение расстояния				Библиотека ЦОК
2	Простые арифметические задачи на нахождение скорости				Библиотека ЦОК
3	Простые арифметические задачи на нахождение времени				Библиотека ЦОК
4	Решение составных задач на встречное движение				Библиотека ЦОК
5	Составление задачи на встречное движение по чертежу. Самостоятельная работа. «Скорость. Время. Расстояние»				Библиотека ЦОК
	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки - 24 часов				Библиотека ЦОК

1	Умножение четырехзначных чисел на однозначное число					Библиотека ЦОК
2	Умножение неполных многозначных чисел на однозначное число					Библиотека ЦОК
3	Умножение неполных четырехзначных чисел на однозначное число					Библиотека ЦОК
4	Порядок действий в выражениях без скобок					Библиотека ЦОК
5	Умножение многозначных чисел на круглые десятки					Библиотека ЦОК
6	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки					Библиотека ЦОК
7	Повторение и закрепление темы «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»					Библиотека ЦОК
8	Деление многозначных чисел на однозначное число без перехода через разряд					Библиотека ЦОК
9	Деление многозначных чисел на однозначное с переходом через разряд					Библиотека ЦОК
10	Деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (высший разряд делимого меньше делителя)					Библиотека ЦОК
11	Деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходами в двух разрядах					Библиотека ЦОК
12	Деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходами в двух разрядах					Библиотека ЦОК
13	Деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (когда в частом получаются нули в середине или на конце)					Библиотека ЦОК
14	Деление полных многозначных чисел на однозначное число (когда в частом получаются нули в середине или на конце)					Библиотека ЦОК
15	Проверка деления умножением					Библиотека ЦОК
16	Деление и умножение многозначных чисел на					Библиотека ЦОК

	однозначное число с переходом через разряд (все случаи)					
17	Нахождение дроби от числа					Библиотека ЦОК
18	Нахождение дроби от числа					Библиотека ЦОК
19	Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число (все случаи). Порядок действий					Библиотека ЦОК
20	Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число (все случаи). Порядок действий с переходом через разряд					Библиотека ЦОК
21	Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число (все случаи). Порядок действий с переходом через разряд					Библиотека ЦОК
22	Деление четырехзначных чисел на круглые десятки					Библиотека ЦОК
23	Деление с остатком					Библиотека ЦОК
24	Контрольная работа № 3 по теме «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки		1			Библиотека ЦОК
	Геометрический материал (33ч)					Библиотека ЦОК
1	Взаимное положение прямых линий в пространстве					Библиотека ЦОК
2	Положение прямых в пространстве					Библиотека ЦОК
3	Уровень и отвес					Библиотека ЦОК
4	Куб, брус, шар					Библиотека ЦОК
5	Куб					Библиотека ЦОК
6	Брус					Библиотека ЦОК
7	Куб. Свойство граней					Библиотека ЦОК
8	Брус. Элементы бруса. Свойство ребер, граней					Библиотека ЦОК
9	Куб. брус. Элементы и их свойства					Библиотека ЦОК
10	Масштаб 1:2, 1:5					Библиотека ЦОК
11	Масштаб 1:10, 1:50					Библиотека ЦОК
12	Масштаб 1:1000; 1: 10000					Библиотека ЦОК
13	Четырехугольники. Периметр четырехугольника					Библиотека ЦОК
14	Прямоугольник. Периметр прямоугольника					Библиотека ЦОК
15	Параллельные прямые линии.					Библиотека ЦОК

	Взаимное положение прямых линий на плоскости					
16	Виды линий. Взаимное положение прямых линий на плоскости					Библиотека ЦОК
17	Периметр треугольника, прямоугольника, квадрата					Библиотека ЦОК
18	Взаимное положение прямых на плоскости					Библиотека ЦОК
19	Высота треугольника					Библиотека ЦОК
20	Параллельные прямые					Библиотека ЦОК
21	Построение параллельных прямых					Библиотека ЦОК
22	Куб. брус. Элементы и их свойства					Библиотека ЦОК
23	Четырехугольники. Периметр четырехугольника					Библиотека ЦОК
24	Прямоугольник. Периметр прямоугольника					Библиотека ЦОК
25	Периметр треугольника, прямоугольника, квадрата					Библиотека ЦОК
	Повторение(28ч.)					Библиотека ЦОК
1	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1 000 000 (повторение)					Библиотека ЦОК
2	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 с переходом через разряд (повторение)					Библиотека ЦОК
3	Нахождение неизвестного слагаемого					Библиотека ЦОК
4	Нахождение неизвестного уменьшаемого					Библиотека ЦОК
5	Нахождение неизвестного вычитаемого					Библиотека ЦОК
6	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания					Библиотека ЦОК
7	Умножение многозначных чисел на однозначное число					Библиотека ЦОК
8	Деление многозначных чисел на круглые десятки					Библиотека ЦОК
9	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число, круглые десятки					Библиотека ЦОК
10	Действия с целыми числами					Библиотека ЦОК
11	Решение задач на встречное движение					Библиотека ЦОК
12	Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц и в несколько раз					Библиотека ЦОК
13	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами длинами, массы, стоимости					Библиотека ЦОК

14	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами длины, массы, стоимости					Библиотека ЦОК
15	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами длины, массы, стоимости					Библиотека ЦОК
16	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами длины, массы, стоимости					Библиотека ЦОК
17	Итоговая контрольная работа № 4		1			Библиотека ЦОК
18	Преобразование чисел, полученных при измерении					Библиотека ЦОК
19	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями					Библиотека ЦОК
20	Смешанные числа. Сравнение смешанных чисел					Библиотека ЦОК
	Геометрический материал					Библиотека ЦОК
21	Параллельные прямые. Построение параллельных прямых линий					Библиотека ЦОК
22	Высота квадрата и прямоугольника					Библиотека ЦОК
23	Перпендикулярные прямые. Построение перпендикулярных прямых линий					Библиотека ЦОК
24	Периметр треугольника, прямоугольника, квадрата					Библиотека ЦОК
25	Периметр треугольника, прямоугольника, квадрата					Библиотека ЦОК
26	Высота квадрата и прямоугольника					Библиотека ЦОК
27	Периметр прямоугольника					Библиотека ЦОК
28	Решение задач.					Библиотека ЦОК
	Итого:	136	4			