

Аннотация к рабочей программе по английскому языку (2-4 классы)

Авторы программы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 2-4 классов Частного общеобразовательного учреждения - Гимназия №212 «Екатеринбург-Париж» города Екатеринбурга.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273 с изменениями;
- требованиям Федерального компонента образовательного стандарта начального общего образования (утвержденным 06.10.2009, с внесенными изменениями от 26.11. 2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 567);
- примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: протокол от 08.04. 2015 № 1/15);
- основной образовательной программой начального общего образования гимназии №212;
- учебным планом ЧОУ-Гимназия № 212 на 2016-2017 учебный год;
- примерной программой по русскому языку начального общего образования.

Программа построена с учетом принципов систематичности, научности и доступности, также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:

Планируемые результаты обучения (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса);

Содержание учебного предмета, курса;

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

При реализации рабочей программы используются учебники:

Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 2 класс. В 2 ч.

Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 3 класс. В 2 ч.

Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 4 класс. В 2 ч.

На изучение курса «Английский язык» отведено во 2-4 классах 70 часов в год/ из расчета 2 часа в неделю, 35 учебных недель.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. Эффективная учебная деятельность учащихся на занятиях, построена на типовых заданиях, способствующих формированию универсальных учебных действий: информационный поиск, дифференцированные задания, интеллектуальный марафон, творческие задания; работа в паре, группе, проекты.

Изучение материала предполагает использование традиционных и продуктивных образовательных технологий:

- педагогическая технология на основе личностной ориентации педагогического процесса;
- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся;

- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса;
- технология развивающего обучения;
- здоровье-сберегающие технологии.

При реализации рабочей программы используются следующие формы контроля:

1. Текущий: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, словарный диктант, самостоятельная работа, самодиктант, письмо по памяти, творческий диктант, осложненное списывание, объяснительны диктант, изложение.
2. Тематический: проверочная работа, тестирование, контрольная работа.
3. Итоговый: контрольное списывание, контрольный диктант, стандартизированная работа.

Промежуточная аттестация по итогам учебного периода осуществляется по окончании четверти на основе результатов текущего контроля.

Периоды промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком.

Контроль сформированности универсальных учебных действий осуществляется через стандартизированные работы, позволяющие выявить, насколько успешно идет индивидуальное развитие каждого обучающегося.

В результате реализации рабочей программы уровень подготовки обучающихся будет соответствовать требованиям и планируемым результатам заявленной в федеральном государственном образовательном стандарте.