

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по химии 10 класс

УМК О.С. Gabrielyana

Рабочая программа по химии для 10 класса универсального обучения на 2024- 2025 учебный год (далее – Рабочая программа) разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - ФГОС СОО);
- Учебным планом МКОУ СОШ №16 на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа разработана на основе учебно-методического комплекса О.С. Gabrielyana (Химия. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников О. С. Gabrielyana, И.Г. Остроумова, С.А.Сладкова. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций: О. С. Gabrielyan, С.А.Сладков. — М. :Просвещение, 2023 г (1 ч в неделю, всего 34 ч).

## Цели изучения курса:

- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Для реализации рабочей учебной программы используется учебник: О.С.Габриелян. Химия 10 класс–учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ О. С. Габриелян , И.Г.Остроумов, С.А.Сладков. – М.: Просвещение, 2023 г.Учебник данного автора включен в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на текущий учебный год.

Требования к учащимся:

знать:

Углеродный скелет, функциональные группы, изомерию, гомологию. Основные положения теории химического строения, важнейшие вещества и материалы: уксусная кислота, метан, этилен, ацетилен; бензол, этанол, жиры, мыло, глюкоза, крахмал, белки, искусственные и синтетические волокна, каучук, пластмассы.

уметь:

Называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;

Определять принадлежность веществ к различным классам органических соединений;

Характеризовать основные классы органических соединений, строение и химические свойства изучаемых органических веществ;

Объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения;

Выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших органических веществ;

Самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников, использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представление в различных формах.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Объяснять химические явления, происходящие в природе, быту;

Экологически грамотное поведение в окружающей среде;

Оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на живые организмы; Безопасности обращения с горючими и токсичными веществами;

Критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

Формы и методы, технологии обучения.

Реализация данной программы рассчитана на использование традиционных технологий образования, а так же методов современных образовательных технологий.

Используются следующие формы работы, такие как лекция, беседа, рассказ, инструктаж, демонстрация, упражнения, решение задач, работа с книгой. Методы: проблемный, проектный, развивающее обучение, информационно-коммуникативный, объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый или эвристический, исследовательский.

В реализации данной программы используются следующие средства:

- учебно-лабораторное оборудование;
- учебно-производственное оборудование; дидактическая техника;
- учебно-наглядные пособия;
- технические средства обучения и автоматизированные системы обучения; организационно-педагогические средства (учебные планы, экзаменационные билеты, карточки-задания, учебные пособия и т.п.)

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение лабораторных практических, самостоятельных, тестовых и контрольных работ.