

Конспект внеурочного занятия "Мир вокруг нас" во 2 классе

Тема: «Вода – ценный дар природы»

Цели: формировать у детей знания о значении воды в природе и жизни человека, ее уникальных свойствах;
учить бережному отношению к воде как важнейшему богатству на Земле;
развивать речь и логическое мышление учащихся;
воспитывать культуру общения, уважение к мнению товарища.

Ход занятия:

1. Орг. момент

2. Вступительная беседа

Можно ли представить себе мир без воды? Возможна ли без нее жизнь? Знаменитый французский писатель Антуан де Сент-Экзюпери писал о воде: «Вода! У тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое. Нельзя сказать, что ты необходима для жизни, ты сама жизнь... Ты самое большое богатство в мире».

Вода – редчайшее по своим свойствам, удивительное и загадочное вещество.

Чистая пресная вода – большая ценность, но ее природные ресурсы исчерпаемы. Воду необходимо беречь, защищать от загрязнений и помнить, что она – важная составная часть среды обитания человека. 1/3 человечества испытывает трудности в обеспечении питьевой водой. В Африке, Азии и США есть города-призраки, оставленные людьми из-за отсутствия пресной воды.

3. Сообщение темы и целей занятия.

Сегодня мы поговорим о воде и ее свойствах. Попробуем доказать, что вода - это действительно ценный дар природы. Мы будем учиться рассуждать и думать, играть в игры. Поработаем в группах и центрах. Я прошу вас быть активными и внимательными.

Ребята, вы знаете сказку «Аленький цветочек»? Написал ее известный русский писатель Сергей Аксаков, он говорил: «Вода – краса природы». Пусть эти слова станут эпиграфом к нашему занятию.

Эту красу мы видим повсюду. А где именно, мы расскажем, отгадав загадки.

Включите свой лучик воображения и внимательно слушайте.

(после каждой загадки вывешивается рисунок с отгадкой на доску)

Что за звездочки сквозные

На пальто и на платке,

Все сквозные, вырезные,

А возьмешь – вода в руке. (*Снежинки*)

Зимнее стекло

Весною потекло. (*Лед*)

Не снег и не лед,

А серебром деревья уберет. (*Иней*)

Висит за окошком

Кулек ледяной,
Он полон капли
И пахнет весной. (*Сосульки*)
Течет, течет –
не вытечет.
Бежит, бежит –
Не выбежит. (*Река*)
Кругом вода,
а с питьем беда. (*Море*)
Пушистая вата
Плывет куда-то.
Чем вата ниже,
Тем дождик ближе. (*Облако*)
Меня часто зовут, дожидаются,
А приду – от меня укрываются. (*Дождь*)
Ребята, посмотрите на рисунки и скажите, как все это можно назвать одним словом? (*Вода*)

4. Игра-тест

Игра называется «Да – нет» если вы согласны, показываете «+», если не согласны – показываете «-».

- Имеет ли вода запах?
- Имеет ли вода цвет?
- Вода – это жидкость?
- Вода прозрачная?
- В воде растворяются все вещества?
- В морях и океанах вода пресная?
- В реках и озерах вода соленая?
- Соленая вода пригодна для питья?

Молодцы! Вы отлично справились с тестом. Впереди вас ждут новые испытания. У меня есть очень интересные карточки. Кто желает поработать?

Карточка 1. Назови свойства воды.

Карточка 2. Сделай выводы о свойствах воды.

А пока ребята работают, кто-нибудь расскажет, где встречается вода в природе?

5. Физкультминутка (музыкальная)

Тучка по небу гуляла,
тучка бусы растеряла,
скачут бусы по дорожке,
как хрустальные горошки.

Работа над темой занятия.

Работа в группах.

Задания от капелек.

1-я группа. Представьте себе, что вы – животные. Какую роль играет вода в жизни животных? (Дети надевают маски животных)

2-я группа. Представьте себе, что вы – растения. Какую роль играет вода в жизни растений? (Дети надевают маски растений)

3-я группа. Вы – люди. Какую роль играет вода в жизни людей?
Работа с плакатом «Охрана воды»

Много-много веков назад люди жили в пещерах и землянках. У них не было таких уютных и теплых домов, не было такой хорошей одежды, не было столько техники, как сегодня. Технический прогресс улучшает условия жизни, но отрицательно влияет на окружающую среду, в том числе и на воду. Давайте встанем, подойдем к доске и рассмотрим рисунок.

- Как людьми загрязняется река?
- Кто страдает от загрязнения воды в реке?
- Как должны вести себя люди возле водоема?

Чтобы сохранить чистоту рек и озер, очистить сточные воды, люди строят очистные сооружения.

Как вы понимаете слова «Беречь воду – это значит беречь здоровье, жизнь и красоту родной природы».

Работа в центрах.

Какие из вас получатся защитники воды, мы увидим, когда поработаем в центрах.

Центр математики. В вашей квартире протекает кран. За 5 мин вытекает 1 ведро воды. Сколько ведер воды вытечет за 10 мин?

Центр письма. Вставьте пропущенные слова в предложения.

Человеку нужна..... вода. (чистая)

От загрязнения воды страдают.... (все живые организмы).

....., если не используете воду. (закрывайте кран)

Чтобы сохранить чистоту водоемов, строят..... (очистные сооружения).

Центр науки. Используя атлас мира, покажите на диаграмме, сколько пресной воды осталось на Земле.

Капля воды вытекает из крана -

Капля очищенной нами воды,

Капля слезы вытекает из глаза -

Капля страданий и боли души.

Капля дождя вытекает из тучи -

Капля надежды и радуги свет,

Капля реки вытекает из устья -

Капля природы и наших побед.

Капля и капля - получится море,

Море плюс море - равно океан.

Море воды наградило нас болью

Запричинённый ей нами кошмар.

Вода – первоисточник жизни. То, без чего невозможна жизнь. Мы никогда не будем иметь больше воды, чем имеем сейчас. Вода – единственная субстанция, которая встречается в природе в трех формах: твердом (лед), жидком и в виде газа.

Вода- это древний универсальный символ чистоты, плодородия и источник самой жизни.

Воду также сравнивают с мудростью. Так, образ воды, которая находит путь в обход препятствий - символ триумфа видимой слабости над силой. С одной стороны вода- символ бурного потока жизни. С другой стороны, прозрачность спокойной воды символизирует созерцательное восприятие. Вся наша жизнь сосредоточена вокруг воды. Представьте хотя бы на минуту: у вас в доме нет никакой воды. Согласитесь, более безрадостную ситуацию невозможно вообразить.

Трудно переоценить значение воды в жизни человека. Все в мире состоит из воды и в нее же, в конечном счете, превращается. Действительно, вода напитывает нас живительной влагой, дает жизнь растениям и животным на нашей планете. Она бесценна, как воздух, и заменить ее ничем нельзя! И если она просто так бежит или капает из крана - это большая беда, ведь для того чтобы чистая питьевая вода тотчас же попала в наш дом, день и ночь трудятся тысячи людей. Трудится и природа, дающая людям пресную воду.

Вода на земле распределена неравномерно. Имеются огромные пространства, лишенные ее- пустыни. Основное количество воды содержится в океанах (95%). Действительно, более 70 % нашей планеты покрыто водой, но только крошечную ее часть (меньше 1 %) составляет пресная вода, которую может использовать человек. Пресная вода стремительно превращается в дефицитный природный ресурс. Сегодня более 2 млрд. человек на нашей планете страдают от нехватки питьевой воды. Примерно 10000000 человек ежегодно умирают из-за употребления воды плохого качества.

К 2050 г. 30% населения земли столкнется с нехваткой питьевой воды. Около 80 стран мира испытают нехватку пресной воды, а 31 государство станет перед угрозой серьезного водного кризиса.

ТЕСТ «Экономия воды в быту»

1. Когда я мою посуду...

- А) включаю воду струей больше напора;
- Б) использую емкость с водой;
- В) включаю воду тонкой струей.

2. Если кран плохо закрывается и капает вода...

- А) не обращаю на это внимания;
- Б) вызываю сантехника;
- В) пытаюсь починить сам;
- Г) прошу помочь родителей;

3. Когда я моюсь...

- А) предпочитаю принимать ванну;
- Б) моюсь под душем;
- В) выключаю воду, когда намыливаюсь;

4. Когда мне надо подойти к телефону....

А) оставляю воду включенной;

Б) всегда закрываю кран;

В) не обращаю на это внимания;

ВОДА - ценный дар природы.

Беречь воду – значит беречь здоровье, жизнь, красоту. Каждый человек должен бережно, экономно и рационально использовать воду.

Человек, запомни навсегда:

Символ жизни на земле – вода!

Экономь её и береги –

Мы ведь на планете не одни!

Всюду, где течёт она,

Цветёт Земля, цветёт Страна!

Итог занятия.

Что может случиться, если люди не будут бережно относиться к воде?

Рефлексия.

Мне бы хотелось узнать, какое у вас настроение. На доске прикреплен рисунок реки с капельками. Выберите себе ту капельку, какая вам больше всего нравится. Я желаю вам стать настоящими защитниками воды.