


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №16

«Программа экспертизу прошла»
Протокол заседания экспертной
комиссии от 28.08.2024 года №1

«Утверждено»
И.о. директора МКОУ СОШ №16


Кудачкина О.В.

Приказ № _____ от _____ 20__ г.



Рабочая программа
дополнительного образования
«Шахматы и шашки»
для 5-7 класса
с использованием оборудования центра «Точка роста»
срок реализации программы : 2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной программы «Шахматы и шашки» для группы второго года обучения.

Шахматы это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий - способности действовать в уме.

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

Экспериментально же было подтверждено, что дети, вовлеченные в волшебный мир шахмат, лучше успевают в школе, а так же положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Значительна роль шашек и в эстетическом воспитании. Впечатляющая красота комбинаций, этюдов и концовок доставляют истинное творческое наслаждение, не оставляя равнодушными даже людей, малознакомых с шашками.

Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки

- дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Она помогает воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить.

Шашки, как и любой вид человеческой деятельности, находятся в постоянном развитии. Появляются новые идеи, часто опровергаются устоявшиеся Каноны. В шашечную теорию и практику уверенно вошли компьютерные технологии, которые значительно расширяют аналитические возможности и играют большую роль в подготовке спортсменов высокого класса.

2. Цель и задачи программы

Основной целью является:

Раскрытие умственного и волевого потенциала личности обучающихся посредством углубленного обучения игре в шашки и шахматы.

Задачи:

Обучающие:

- Обучение основам шашечной и шахматной игры;
- Обучение комбинациям, теории и практике шашечной и шахматной игры.

Воспитательные:

- Воспитание отношения к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- Выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления.

3. Содержание программы: учебный план; содержание учебного плана.

Сроки реализации программы – 1 год. Общее количество часов - 204 часа в год.

п/п	Тема	Всего
1.	Краткая история шахмат.	2
2.	Шахматная нотация.	6
3.	Ценность шахматных фигур.	13
4.	Техника матования одинокого короля.	12
5.	Достижение мата без жертвы материала.	9
6.	Шахматная комбинация.	22
7.	Основы дебюта.	15
8.	Основы миттельшпиля.	10
9.	Основы эндшпиля.	12
10	Правила поведения шахматиста.	1
11	История развития шашек.	6
12	Первоначальные понятия	22
13	Тактика	34
14	Стратегия	6
15	Эндшпиль	14
16	Дебют	64
17	Композиция	7
18	Спарринг тренировки, конкурсы решений, сеансы одновременной игры	3
	Итого:	204

4. Планируемые результаты.

Должны знать:

- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.
- принципы игры в дебюте;

- основные тактические приемы;
- что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

Должны уметь:

- записывать шахматную и шашечную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации.
- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;
- находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания.

2. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия	Всего часов	Дата проведения	
			По плану	факт
1.	Легенды о шахматах	1		
2.	Чемпионы мира по шахматам	1		
3.	Обозначение горизонталей, вертикалей, полей	1		
4.	Обозначение горизонталей, вертикалей, полей	1		
5.	Обозначение шахматных фигур и терминов.	1		
6.	Обозначение шахматных фигур и терминов.	1		
7.	Краткая и полная шахматная нотация. Запись партии	1		
8.	Краткая и полная шахматная нотация. Запись партии	1		
9.	Ценность шахматных фигур	1		
10.	Ценность шахматных фигур	1		
11.	Сравнительная сила фигур	1		
12.	Сравнительная сила фигур	1		
13.	Достижение материального перевеса (выигрыш ладьи, слона, коня)	1		
14.	Достижение материального перевеса (выигрыш ладьи, слона, коня)	1		
15.	Игровая практика	1		
16.	Игровая практика	1		
17.	Способы защиты: уничтожение атакующей фигуры, уход из-под боя	1		
18.	Способы защиты: уничтожение атакующей фигуры, уход из-под боя	1		
19.	Способы защиты: защита атакованной фигуры другой своей фигурой	1		
20.	Способы защиты: защита атакованной фигуры другой своей фигурой	1		
21.	Выигрыш материала	1		
22.	Две ладьи против короля	1		
23.	Две ладьи против короля	1		

24.	Ферзь и ладья против короля	1		
25.	Ферзь и ладья против короля	1		
26.	Ферзь и король против короля	1		
27.	Ферзь и король против короля	1		
28.	Ладья и король против короля	1		
29.	Ладья и король против короля	1		
30.	Два слона и король против короля	1		
31.	Два слона и король против короля	1		
32.	Слон, конь и король против короля	1		
33.	Слон, конь и король против короля	1		
34.	Учебные положения на мат в 2 хода в эндшпиле	1		
35.	Учебные положения на мат в 2 хода в эндшпиле	1		
36.	Цугцванг	1		
37.	Цугцванг	1		
38.	Решение задач «Мат в 2 хода в эндшпиле»	1		
39.	Решение задач «Мат в 2 хода в эндшпиле»	1		
40.	Защита от мата. Игровая практика	1		
41.	Защита от мата. Игровая практика	1		
42.	Учебные положения на мат в 2 хода в дебюте	1		
43.	Шахматная комбинация	1		
44.	Шахматная комбинация	1		
45.	Матовые комбинации. Тема «Завлечение»	1		
46.	Матовые комбинации. Тема «Завлечение»	1		
47.	Матовые комбинации. Тема отвлечения	1		
48.	Матовые комбинации. Тема отвлечения	1		
49.	Матовые комбинации. Тема блокировки	1		
50.	Матовые комбинации. Тема блокировки	1		

51.	Тема «Разрушение королевского прикрытия»	1		
52.	Тема «Разрушение королевского прикрытия»	1		
53.	Матовые Комбинации. Освобождение пространства.	1		
54.	Матовые Комбинации. Освобождение пространства.	1		
55.	Матовые комбинации. Уничтожение защиты	1		
56.	Матовые комбинации. Уничтожение защиты	1		
57.	Матовые комбинации. Тема «рентген»	1		
58.	Матовые комбинации. Тема «рентген»	1		
59.	Матовые комбинации. Тема «Батарей»	1		
60.	Матовые комбинации. Тема «Батарей»	1		
61.	Матовые комбинации. Тема «Связка», «Перекрытие»	1		
62.	Матовые комбинации. Тема «Связка», «Перекрытие»	1		
63.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса	1		
64.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса	1		
65.	Двух- и трёхходовые партии. Выявление причин поражений.	1		
66.	Двух- и трёхходовые партии. Выявление причин поражений.	1		
67.	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя	1		
68.	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя	1		
69.	Игра «на мат» с первых ходов партии. Детский мат.	1		
70.	Игра «на мат» с первых ходов партии. Детский мат.	1		
71.	Вариации на тему детского мата	1		
72.	Вариации на тему детского мата	1		
73.	«повторюшка» (черные копируют ходы белых). Наказание повторюшек.	1		
74.	«повторюшка» (черные копируют ходы белых). Наказание повторюшек.	1		
75.	Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Темпы. Гамбиты.	1		
76.	Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Темпы. Гамбиты.	1		
77.	«Пешкоедство». Наказание «пешкоеда»	1		
78.	«Пешкоедство». Наказание «пешкоеда»	1		

79.	Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит.	1		
80.	Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле.	1		
81.	Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле.	1		
82.	Тактические приёмы. Связка. Двойной удар.	1		
83.	Тактические приёмы. Связка. Двойной удар.	1		
84.	Завлечение, отвлечение, блокировка.	1		
85.	Завлечение, отвлечение, блокировка.	1		
86.	Разрушение королевского прикрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты	1		
87.	Разрушение королевского прикрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты	1		
88.	Связка, «рентген», перекрытие. Классическое наследие. «Бессмертная» партия. «Вечнозелёная» партия	1		
89.	Связка, «рентген», перекрытие. Классическое наследие. «Бессмертная» партия. «Вечнозелёная» партия	1		
90.	Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи)	1		
91.	Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи)	1		
92.	Ферзь против слона, ферзь против коня.	1		
93.	Ферзь против слона, ферзь против коня.	1		
94.	Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи)	1		
95.	Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи)	1		
96.	Пешка против короля. Правило «квадрата»	1		
97.	Пешка против короля. Правило «квадрата»	1		
98.	Решение задач. Игровая практика	1		
99.	Решение задач. Игровая практика	1		
100.	Пешка против короля. Белая пешка на 6 и 7 горизонталях. Оппозиция.	1		

101.	Решение задач	1		
102.	Этика поведения шахматиста. Игровая практика	1		
103.	Различные шашечные системы. Древность русских шашек.	1		
104.	Различные шашечные системы. Древность русских шашек.	1		
105.	Распространение шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в России, написанная, в 1827 году, А.Д. Петровым	1		
106.	Распространение шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в России, написанная, в 1827 году, А.Д. Петровым	1		
107.	Распространение шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в России, написанная, в 1827 году, А.Д. Петровым	1		
108.	Распространение шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в России, написанная, в 1827 году, А.Д. Петровым	1		
109.	Правила игры, шашечная нотация	1		
110.	Правила игры, шашечная нотация	1		
111.	Правила игры, шашечная нотация	1		
112.	Правила игры, шашечная нотация	1		
113.	Основы шашечной игры и её общие вопросы	1		
114.	Основы шашечной игры и её общие вопросы	1		
115.	Основы шашечной игры и её общие вопросы	1		
116.	Основы шашечной игры и её общие вопросы	1		
117.	Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях	1		
118.	Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях	1		
119.	Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях	1		
120.	Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях	1		
121.	Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных	1		

	возможностях			
122.	Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях	1		
123.	Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров	1		
124.	Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров	1		
125.	Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров	1		
126.	Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров	1		
127.	Игры с записью партий	1		
128.	Игры с записью партий	1		
129.	Игры с записью партий	1		
130.	Игры с записью партий	1		
131.	Различные способы выигрыша шашек	1		
132.	Различные способы выигрыша шашек	1		
133.	Различные способы выигрыша шашек	1		
134.	Различные способы выигрыша шашек	1		
135.	Различные способы выигрыша шашек	1		
136.	Различные способы выигрыша шашек	1		
137.	Различные способы выигрыша шашек	1		
138.	Различные способы выигрыша шашек	1		
139.	Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры	1		
140.	Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры	1		
141.	Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры	1		
142.	Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры	1		
143.	Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры	1		
144.	Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры	1		
145.	Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии	1		
146.	Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии	1		
147.	Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии	1		

148.	Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии	1		
149.	Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии	1		
150.	Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии	1		
151.	Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии	1		
152.	Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии	1		
153.	Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры	1		
154.	Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры	1		
155.	Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры			
156.	Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры	1		
157.	Комбинационные ловушки	1		
158.	Комбинационные ловушки	1		
159.	Комбинационные ловушки	1		
160.	Комбинационные ловушки	1		
161.	Контрудары	1		
162.	Контрудары	1		
163.	Контрудары	1		
164.	Контрудары	1		
165.	Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра	1		
166.	Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра	1		
167.	Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра	1		
168.	Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра	1		
169.	Тактика – важная часть стратегии, ей подчиненная. Значение общего плана игры в партии	1		
170.	Тактика – важная часть стратегии, ей подчиненная. Значение общего плана игры в партии	1		
171.	Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой	1		
172.	Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по	1		

	сравнению с простой шашкой			
173.	Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой	1		
174.	Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой	1		
175.	Правило оппозиции – противостояние шашек	1		
176.	Правило оппозиции – противостояние шашек	1		
177.	Три дамки против одной, «треугольник»	1		
178.	Три дамки против одной, «треугольник»	1		
179.	Три дамки против одной, «треугольник»	1		
180.	Три дамки против одной, «треугольник»	1		
181.	Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений	1		
182.	Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений	1		
183.	Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений	1		
184.	Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений	1		
185.	Определение дебюта, его основные цели Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Петрова», «Перекрестке», «Отыгрыше»	1		
186.	Определение дебюта, его основные цели Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Петрова», «Перекрестке», «Отыгрыше»	1		
187.	Определение дебюта, его основные цели Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Петрова», «Перекрестке», «Отыгрыше»	1		
188.	Определение дебюта, его основные цели Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Петрова», «Перекрестке», «Отыгрыше»	1		
189.	Нахождение дебютных ловушек и комбинаций Тематические игры с разбором сыгранных партий	1		

190.	Нахождение дебютных ловушек и комбинаций Тематические игры с разбором сыгранных партий	1		
191.	Концовки, задачи и этюды – произведения композиции	1		
192.	Концовки, задачи и этюды – произведения композиции	1		
193.	Связь композиции с практикой	1		
194.	Связь композиции с практикой	1		
195.	Нотация доски, запись ходов и положений	1		
196.	Нотация доски, запись ходов и положений	1		
197.	Нотация доски, запись ходов и положений	1		
198.	Нотация доски, запись ходов и положений	1		
199.	Ловушки в дебютах, комбинации, этюдные маневры	1		
200.	Красота игры. Простор для творчества	1		
201.	Упражнения в записи отдельных положений и записи партий	1		
202.	Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров	1		
203.	Тематика конкурсов решений и сеансов одновременной игры, учет тренировочных выступлений занимающихся	1		
204.	Разбор сыгранных партий, проверка выполнения заданий	1		
		204		

Список литературы.

1. Абрамов С. П. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий / С. П. Абрамов, В. Л. Барский. – М.: ООО «Дайв», 2009.
2. Весела И. Шахматный букварь / И. Весела, И. Веселы. – М.: Просвещение, 1983.
3. Гончаров В. И. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре / В. И. Гончаров. – М.: ГЦОЛИФК, 1984.
4. Гришин В. Г. Шахматная азбука / В. Г. Гришин, Е. И. Ильин. – М.: Детская литература, 1980. Диченскова А. М. Физкультминутки и пальчиковые игры в начальной школе / А. М. Диченскова. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
5. Зак В. Г. Я играю в шахматы / В. Г. Зак, Я. Н. Длуголенский. – Л.: Детская литература, 1985. Князева В. Уроки шахмат / В. Князева. – Ташкент: Укитувчи, 1992.
6. Костьев А. Н. Шахматный кружок в школе и пионерском лагере: метод. материал для работы с детьми / А. Н. Костьев. – М.: Физкультура и спорт, 1980.
7. Сухин И. Г. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет / И. Г. Сухин. – М.: Новая школа, 1994.
8. Сухин И. Г. Волшебный шахматный мешочек / И. Г. Сухин. – Испания: Изд. центр Маркота. Международная шахматная академия Г. Каспарова, 1992.
9. Сухин И. Г. Приключения в Шахматной стране / И. Г. Сухин. – М.: Педагогика, 1991.
10. Сухин И. Г. Удивительные приключения в Шахматной стране / И. Г. Сухин. – М.: Поматур, 2000. Сухин И. Г. Шахматы для самых маленьких / И. Г. Сухин. – М.: Астрель, АСТ, 2000.
11. Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны: учеб. для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы / И. Г. Сухин. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.

12. Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: пособие для учителя / И. Г. Сухин. – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.

13. Шахматы – школе/ сост. Б. Гершунский, А. Костьев. – М.: Педагогика, 1991.