

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №16

«Программа экспертизу прошла»
Протокол заседания экспертной
комиссии от 28.08.2024 года №1

«Утверждено»
И.о. директора МКОУ СОШ №16

Кудашкина О.В.

Приказ № _____ от _____ 20__ г.

Рабочая программа
дополнительного образования
«Шахматы и шашки»
для 2-4 класса
с использованием оборудования центра «Точка роста»
срок реализации программы : 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы, раскрывает методические основы обучения детей младшего школьного возраста шахматной игре и шашкам.

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Значительна роль шашек и в эстетическом воспитании. Впечатляющая красота комбинаций, этюдов и концовок доставляют истинное творческое наслаждение, не оставляя равнодушными даже людей, малознакомых с шашками.

Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки - дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Известно, что во многих школах введено преподавание шахмат, как более популярного вида спорта. Уверенно можно сказать, что преподавание шашек в школе можно смело вводить, как альтернативное. Оно поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить.

Шашки, как и любой вид человеческой деятельности, находятся в постоянном развитии. Появляются новые идеи, часто опровергаются устоявшиеся Каноны. В шашечную теорию и практику уверенно вошли

компьютерные технологии, которые значительно расширяют аналитические возможности и играют большую роль в подготовке спортсменов высокого класса.

2. Цель и задачи программы

Целью программы является создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную и шашечную игры, раскрытие умственного и волевого потенциала личности воспитанников.

Задачи:

- массовое вовлечение детей младшего школьного возраста в шахматную и шашечную игры;
- приобщение детей младшего школьного возраста к шахматной культуре;
- открытие новых знаний, формирование умений и навыков игры в шахматы и шашки;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами и шашками, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;

Образовательные задачи способствуют:

- приобретению знаний из истории развития шахмат и шашек;
- постижению основ шахматной игры, получению знаний о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия;
- овладению приёмами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приёмами в типовых положениях;
- освоению принципов игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;
- знакомству с методами краткосрочного планирования действий во время партии;

– изучению приёмов и методов шахматной борьбы с учётом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

Оздоровительные задачи направлены на формирование:

– представлений об интеллектуальной культуре вообще и о культуре шахмат и шашек в частности;

– первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных и эмоциональных проявлений.

Воспитательные задачи способствуют:

– приобщению детей к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время;

– воспитанию положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;

– формированию у детей устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям.

3. Содержание программы: учебный план; содержание учебного плана.

Программа разработана для учащихся школы и рассчитана на изучение материала в течение 204 ч. Первое полугодие включает изучение основ теории и практики шахматной игры с дальнейшим закреплением полученных знаний в игровой деятельности, включающей в себя игру с соперником, спарринги, соревновательную деятельность, шахматные праздники. Второе полугодие включает изучение элементарных основ шашечной игры; историю возникновения шашек; шашечную нотацию; примеры выигрыша двух против одной.

Учебный план

№п/п	Виды деятельности	Распределение учебных часов
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры		
1	Сведения из истории шахмат	8
2	Базовые понятия шахматной игры	56
Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность		
3	Конкурсы решения позиций	10
4	Соревнования	26
5	Шахматные праздники	2
Раздел 3. Теоретические основы и правила шашечной игры		
6	История развития шашек.	3
7	Шашечный Кодекс	1
8	Первоначальные понятия	10
9	Тактика	21
10	Стратегия	3
11	Эндшпиль	8
12	Дебют	4
13	Композиция	1
14	Международные шашки	11
15	Спарринг тренировки, конкурсы решений, сеансы одновременной игры	27
16	Тематика конкурсов решений и сеансов одновременной игры, учет тренировочных выступлений занимающихся.	3
17	Разбор сыгранных партий, проверка выполнения заданий.	4
18	Участие в соревнованиях, турнирах по шашкам, запись партий, их последующий разбор.	6
Общее количество часов		204

Содержание учебного плана

Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры

История шахмат. Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения и развития шахматной игры, её роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения. Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

Раздел 3. Теоретические основы и правила шашечной игры

Ознакомление с планом работы кружка, техникой безопасности, историей развития шашек, шашечным кодексом. Различные шашечные системы. Древность русских шашек. Распространение шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в России, написанная, в 1827 году, А.Д. Петровым. Шашечный кодекс.

Правила игры, шашечная нотация. Основы шашечной игры и её общие вопросы. Понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество - важный путь к достижению победы. Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях. Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров. Игры с записью партий.

Различные способы выигрыша шашек. Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры. Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии. Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры. Комбинационные ловушки. Контрудары.

Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра. Тактика – важная часть стратегии, ей подчиненная. Значение общего плана игры в партии.

Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой. Правило оппозиции – противостояние шашек. Три дамки против одной, «треугольник». Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений.

Определение дебюта, его основные цели. Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Петрова», «Перекрестке», «Отыгрыше». Нахождение дебютных ловушек и комбинаций. Тематические игры с разбором сыгранных партий.

Концовки, задачи и этюды – произведения композиции (особой области шашечного творчества). Связь композиции с практикой.

Нотация доски, запись ходов и положений. Ловушки в дебютах, комбинации, этюдные маневры. Красота игры. Простор для творчества. Упражнения в записи отдельных положений и записи партий.

Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров. Тематика конкурсов решений и сеансов одновременной игры, учет тренировочных выступлений занимающихся. Разбор сыгранных партий, проверка выполнения заданий.

Участие в соревнованиях, турнирах по шашкам, запись партий, их последующий разбор.

Планируемые результаты.

В результате освоения программы учащиеся должны знать /применять:

- правила техники безопасности во время занятий;
- историю возникновения и развития шахматной и шашечной игр;
- имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат;
- вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;
- историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовно-нравственными) качествами должен обладать шахматист-спортсмен;
- историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;

– приобретённые знания и умения в самостоятельной творческой деятельности;

- элементарные основы шашечной игры;
- историю возникновения шашек;
- шашечную нотацию;
- примеры выигрыша двух против одной.

К концу первого учебного года учащиеся должны:

– уметь объяснять шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые и чёрные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;

– знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятия каждой фигуры;

– иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнёра;

– ориентироваться на шахматной доске;

– играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;

– правильно располагать шахматную доску между партнёрами; – правильно расставлять фигуры перед игрой;

– различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

– рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;

– знать, что такое ничья, пат и вечный шах;

– знать «цену» каждой шахматной фигуры;

– усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзём и ладьёй, ферзём и королём;

– владеть способом взятия на проходе;

– записывать шахматную партию;

– уметь играть целую шахматную партию с партнёром от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнёра.

– уметь видеть нападение со стороны партнёра, защищать свои фигуры, нападать и создавать угрозы;

– защищать свои фигуры от нападения и угроз;

– решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигуры, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи;

– ставить мат одинокому королю ладьёй и королём;

– разыгрывать шахматную партию с партнёром от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;

– реализовывать большое материальное преимущество;

- играть в шашки;

- записывать партию;
- разыгрывать простейшие комбинации;
- уметь разыгрывать основные дебюты.

4. Календарный учебный график

№	Тема раздела/ урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Шахматы – мои друзья.	1		
2	Шахматы – мои друзья.	1		
3	История возникновения шахмат	1		
4	История возникновения шахмат	1		
5	Шахматная доска	1		
6	Шахматная доска	1		
7	Горизонталь	1		
8	Вертикаль	1		
9	Диагональ	1		
10	Шахматная нотация	1		
11	Шахматная нотация	1		
12	Шахматные фигуры и начальная позиция	1		
13	Шахматные фигуры и начальная позиция	1		
14	Ладья	1		
15	Ладья	1		
16	Слон	1		
17	Слон	1		
18	Ферзь	1		
19	Ферзь	1		
20	Конь	1		
21	Конь	1		

22	Пешка	1		
23	Пешка	1		
24	Превращение пешки	1		
25	Король	1		
26	Ценность фигур	1		
27	Ценность фигур	1		
28	Нападение	1		
29	Нападение	1		
30	Взятие. Взятие на проходе	1		
31	Шах и защита от шаха	1		
32	Шах и защита от шаха	1		
33	Шах и защита от шаха	1		
34	Мат	1		
35	Мат	1		
36	Пат - ничья	1		
37	Пат - ничья	1		
38	Рокировка	1		
39	Рокировка	1		
40	Основные принципы игры в начале партии	1		
41	Основные принципы игры в начале партии	1		
42	Мат двумя ладьями одиночному королю	1		
43	Мат двумя ладьями одиночному королю	1		
44	Мат ферзём и ладьёй одиночному королю	1		
45	Мат ферзём и ладьёй одиночному королю	1		
46	Мат ферзём и королём одиночному королю	1		
47	Мат ферзём и королём одиночному королю	1		
48	Материальное преимущество	1		
49	Нарушение основных принципов игры в начале партии	1		

50	Нарушение основных принципов игры в начале партии	1		
51	Партии-миниатюры	1		
52	Партии-миниатюры	1		
53	Запись шахматной партии	1		
54	Запись шахматной партии	1		
55	Запись шахматной партии	1		
56	Шахматный этикет	1		
57	Шахматный этикет	1		
58	Шахматный турнир	1		
59	Шахматный турнир	1		
60	Шахматный турнир	1		
61	Шахматный турнир	1		
62	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира	1		
63	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира	1		
64	Шахматные фигуры (повторение)	1		
65	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение)	1		
66	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение)	1		
67	Мат. Пат. Мат одинокому королю королём и ладьёй. Мат в один ход (повторение)	1		
68	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	1		
69	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	1		
70	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение	1		
71	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение	1		
72	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1		
73	Тактический приём «двойной удар»	1		
74	Тактический приём «двойной удар»	1		
75	Тактический приём «связка»	1		
76	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1		

77	Тактический приём «ловля фигуры»	1		
78	Тактический приём «ловля фигуры»	1		
79	Тактический приём «сквозной удар»	1		
80	Мат на последней горизонтали	1		
81	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1		
82	Тактический приём «открытый шах»	1		
83	Тактический приём «двойной шах»	1		
84	Шахматный турнир	1		
85	Шахматный турнир	1		
86	Шахматный турнир	1		
87	Шахматный турнир	1		
88	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	1		
89	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	1		
90	Основы игры в дебюте: атака на короля	1		
91	Основы игры в дебюте: атака на короля	1		
92	Основы игры в дебюте: атака на короля	1		
93	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	1		
94	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	1		
95	Основы анализа шахматной партии	1		
96	Основы анализа шахматной партии	1		
97	Основы анализа шахматной партии	1		
98	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1		
99	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1		
100	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1		
101	Шахматный турнир	1		
102	Шахматный турнир	1		
103	Различные шашечные системы. Древность русских шашек.	1		

104	Различные шашечные системы. Древность русских шашек.	1		
105	Распространение шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в России, написанная, в 1827 году, А.Д. Петровым	1		
106	Шашечный Кодекс	1		
107	Правила игры, шашечная нотация	1		
108	Основы шашечной игры и её общие вопросы	1		
109	Понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество - важный путь к достижению победы	1		
110	Понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество - важный путь к достижению победы	1		
111	Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях	1		
112	Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях	1		
113	Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров	1		
114	Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров	1		
115	Игры с записью партий	1		
116	Игры с записью партий	1		
117	Различные способы выигрыша шашек	1		
118	Различные способы выигрыша шашек	1		
119	Различные способы выигрыша шашек	1		
120	Различные способы выигрыша шашек	1		
121	Различные способы выигрыша шашек	1		
122	Различные способы выигрыша шашек	1		
123	Различные способы выигрыша шашек	1		
124	Различные способы выигрыша шашек	1		
125	Различные способы выигрыша шашек	1		
126	Различные способы выигрыша шашек	1		
127	Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры	1		
128	Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры	1		
129	Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры	1		

130	Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии	1		
131	Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии	1		
132	Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры	1		
133	Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры	1		
134	Комбинационные ловушки	1		
135	Комбинационные ловушки	1		
136	Контрудары	1		
137	Контрудары	1		
138	Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра	1		
139	Тактика – важная часть стратегии, ей подчиненная	1		
140	Значение общего плана игры в партии	1		
141	Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой	1		
142	Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой	1		
143	Правило оппозиции – противостояние шашек	1		
144	Правило оппозиции – противостояние шашек	1		
145	Три дамки против одной, «треугольник»	1		
146	Три дамки против одной, «треугольник»	1		
147	Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений	1		
148	Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений	1		
149	Определение дебюта, его основные цели	1		
150	Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Петрова», «Перекрестке», «Отыгрыше»	1		
151	Нахождение дебютных ловушек и комбинаций	1		
152	Тематические игры с разбором сыгранных партий	1		
153	Концовки, задачи и этюды – произведения композиции (особой области шашечного творчества), связь композиции с практикой	1		
154	Нотация доски, запись ходов и положений	1		
155	Нотация доски, запись ходов и положений	1		

156	Ловушки в дебютах, комбинации, этюдные маневры	1		
157	Ловушки в дебютах, комбинации, этюдные маневры	1		
158	Ловушки в дебютах, комбинации, этюдные маневры	1		
159	Ловушки в дебютах, комбинации, этюдные маневры	1		
160	Ловушки в дебютах, комбинации, этюдные маневры	1		
161	Красота игры. Простор для творчества	1		
162	Красота игры. Простор для творчества	1		
163	Упражнения в записи отдельных положений и записи партий	1		
164	Упражнения в записи отдельных положений и записи партий	1		
165	Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров	1		
166	Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров	1		
167	Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров	1		
168	Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров	1		
169	Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров	1		
170	Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров	1		
171	Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров	1		
172	Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров	1		
173	Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров	1		
174	Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров	1		
175	Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров	1		
176	Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров	1		
177	Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров	1		
178	Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров	1		
179	Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров	1		
180	Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров	1		
181	Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров	1		

182	Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров	1		
183	Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров	1		
184	Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров	1		
185	Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров	1		
186	Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров	1		
187	Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров	1		
188	Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров	1		
189	Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров	1		
190	Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров	1		
191	Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров	1		
192	Тематика конкурсов решений и сеансов одновременной игры, учет тренировочных выступлений занимающихся	1		
193	Тематика конкурсов решений и сеансов одновременной игры, учет тренировочных выступлений занимающихся	1		
194	Тематика конкурсов решений и сеансов одновременной игры, учет тренировочных выступлений занимающихся	1		
195	Разбор сыгранных партий, проверка выполнения заданий	1		
196	Разбор сыгранных партий, проверка выполнения заданий	1		
197	Разбор сыгранных партий, проверка выполнения заданий	1		
198	Разбор сыгранных партий, проверка выполнения заданий	1		
199	Участие в соревнованиях, турнирах по шашкам, запись партий, их последующий разбор.	1		
200	Участие в соревнованиях, турнирах по шашкам, запись партий, их последующий разбор.	1		
201	Участие в соревнованиях, турнирах по шашкам, запись партий, их последующий разбор.	1		
202	Участие в соревнованиях, турнирах по шашкам, запись партий, их последующий разбор.	1		
203	Участие в соревнованиях, турнирах по шашкам, запись партий, их последующий разбор.	1		
204	Участие в соревнованиях, турнирах по шашкам, запись партий, их последующий разбор.	1		
	Всего часов:	204		

5. Список литературы.

1. Абрамов С. П. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий / С. П. Абрамов, В. Л. Барский. – М.: ООО «Дайв», 2009.
2. Весела И. Шахматный букварь / И. Весела, И. Веселы. – М.: Просвещение, 1983.
3. Гончаров В. И. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре / В. И. Гончаров. – М.: ГЦОЛИФК, 1984.
4. Гришин В. Г. Шахматная азбука / В. Г. Гришин, Е. И. Ильин. – М.: Детская литература, 1980. Диченкова А. М. Физкультминутки и пальчиковые игры в начальной школе / А. М. Диченкова. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
5. Зак В. Г. Я играю в шахматы / В. Г. Зак, Я. Н. Длуголенский. – Л.: Детская литература, 1985. Князева В. Уроки шахмат / В. Князева. – Ташкент: Укитувчи, 1992.
6. Костьев А. Н. Шахматный кружок в школе и пионерском лагере: метод. материал для работы с детьми / А. Н. Костьев. – М.: Физкультура и спорт, 1980.
7. Сухин И. Г. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет / И. Г. Сухин. – М.: Новая школа, 1994.
8. Сухин И. Г. Волшебный шахматный мешочек / И. Г. Сухин. – Испания: Изд. центр Маркота. Международная шахматная академия Г. Каспарова, 1992.
9. Сухин И. Г. Приключения в Шахматной стране / И. Г. Сухин. – М.: Педагогика, 1991.
10. Сухин И. Г. Удивительные приключения в Шахматной стране / И. Г. Сухин. – М.: Поматур, 2000. Сухин И. Г. Шахматы для самых маленьких / И. Г. Сухин. – М.: Астрель, АСТ, 2000.
11. Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны: учеб. для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы / И. Г. Сухин. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
12. Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: пособие для учителя / И. Г. Сухин. – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.

13. Шахматы – школе/ сост. Б. Гершунский, А. Костьев. – М.: Педагогика, 1991.