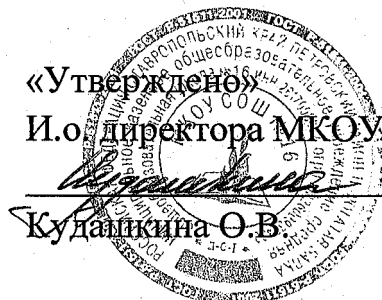




Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №16

«Программа экспертизу прошла»  
Протокол заседания экспертной  
комиссии от 28.08.2024 года №1

«Утверждено»  
И.о. директора МКОУ СОШ №16



Кудашкина О.В.

Приказ № 371 от 31.08.2024г.

**Рабочая программа**  
дополнительного образования  
«Шахматы и шашки»  
для 2-3 классов  
с использованием оборудования центра «Точка роста»  
срок реализации программы 2024-2025 уч.год

Программу разработал (а):  
педагог дополнительного образования  
Соколовский Александр Валерьевич

2024 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования «Шахматы и шашки» разработана для учащихся 2-3 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Значительна роль шашек и в эстетическом воспитании. Впечатляющая красота комбинаций, этюдов и концовок доставляют истинное творческое наслаждение, не оставляя равнодушными даже людей, малознакомых с шашками.

Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки – дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Известно, что во многих школах введено преподавание шахмат, как более популярного вида спорта. Уверенно можно сказать, что преподавание шашек в школе можно смело вводить, как альтернативное. Оно поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить.

Шашки, как и любой вид человеческой деятельности, находятся в постоянном развитии. Появляются новые идеи, часто опровергаются устоявшиеся Каноны. В шашечную теорию и практику уверенно вошли компьютерные технологии, которые значительно расширяют аналитические

возможности и играют большую роль в подготовке спортсменов высокого класса.

Программа предназначена для учащихся 2-3 классов. Объем программы составляет 102 часа, из расчета 3 часа в неделю на 1 год обучения.

### **Цель и задачи программы**

Целью программы является создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную и шашечную игры, раскрытие умственного и волевого потенциала личности воспитанников.

#### **Задачи:**

- массовое вовлечение детей младшего школьного возраста в шахматную и шашечную игры;
- приобщение детей младшего школьного возраста к шахматной культуре;
- открытие новых знаний, формирование умений и навыков игры в шахматы и шашки;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами и шашками, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;

#### **Образовательные задачи способствуют:**

- приобретению знаний из истории развития шахмат и шашек;
- постижению основ шахматной игры, получению знаний о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия;
- овладению приёмами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приёмами в типовых положениях;
- освоению принципов игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;

– знакомству с методами краткосрочного планирования действий во время партии;

– изучению приёмов и методов шахматной борьбы с учётом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

Оздоровительные задачи направлены на формирование:

– представлений об интеллектуальной культуре вообще и о культуре шахмат и шашек в частности;

– первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных и эмоциональных проявлений.

Воспитательные задачи способствуют:

– приобщению детей к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время;

– воспитанию положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;

– формированию у детей устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям.

## **Содержание программы дополнительного образования**

### **« Шахматы и шашки» для 2-3 классов**

| <b>№п/п</b>                                                    | <b>Виды деятельности</b>       | <b>Распределение учебных часов</b> |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры</b> |                                |                                    |
| 1                                                              | Сведения из истории шахмат     | 4                                  |
| 2                                                              | Базовые понятия шахматной игры | 28                                 |
| <b>Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность</b>        |                                |                                    |
| 3                                                              | Конкурсы решения позиций       | 5                                  |
| 4                                                              | Соревнования                   | 12                                 |
| 5                                                              | Шахматные праздники            | 2                                  |
| <b>Раздел 3. Теоретические основы и правила шашечной игры</b>  |                                |                                    |
| 6                                                              | История развития шашек.        | 3                                  |

|    |                                                                                                       |            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 7  | Шашечный Кодекс                                                                                       | 1          |
| 8  | Первоначальные понятия                                                                                | 4          |
| 9  | Тактика                                                                                               | 10         |
| 10 | Стратегия                                                                                             | 2          |
| 11 | Эндшпиль                                                                                              | 2          |
| 12 | Дебют                                                                                                 | 2          |
| 13 | Композиция                                                                                            | 1          |
| 14 | Международные шашки                                                                                   | 6          |
| 15 | Спарринг тренировки, конкурсы решений, сеансы одновременной игры                                      | 11         |
| 16 | Тематика конкурсов решений и сеансов одновременной игры, учет тренировочных выступлений занимающихся. | 3          |
| 17 | Разбор сыгранных партий, проверка выполнения заданий.                                                 | 4          |
| 18 | Участие в соревнованиях, турнирах по шашкам, запись партий, их последующий разбор.                    | 2          |
|    | <b>Общее количество часов</b>                                                                         | <b>102</b> |

## Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры

История шахмат. Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения и развития шахматной игры, её роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения. Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при

равносторонних и разносторонних рокировках, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

## **Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность**

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

## **Раздел 3. Теоретические основы и правила шашечной игры**

Ознакомление с планом работы, техникой безопасности, историей развития шашек, шашечным кодексом. Различные шашечные системы. Древность русских шашек. Распространение шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в России, написанная, в 1827 году, А.Д. Петровым. Шашечный кодекс.

Правила игры, шашечная нотация. Основы шашечной игры и её общие вопросы. Понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество - важный путь к достижению победы. Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях. Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров. Игры с записью партий.

Различные способы выигрыша шашек. Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры. Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии. Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры. Комбинационные ловушки. Контрудары.

Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра. Тактика – важная часть стратегии, ей подчиненная. Значение общего плана игры в партии.

Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой. Правило оппозиции – противостояние шашек. Три дамки против одной, «треугольник». Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений.

Определение дебюта, его основные цели. Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Петрова», «Перекрестке», «Отыгрыше». Нахождение дебютных ловушек и комбинаций. Тематические игры с разбором сыгранных партий.

Концовки, задачи и этюды – произведения композиции (особой области шашечного творчества). Связь композиции с практикой.

Нотация доски, запись ходов и положений. Ловушки в дебютах, комбинации, этюдные маневры. Красота игры. Простор для творчества. Упражнения в записи отдельных положений и записи партий.

Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров. Тематика конкурсов решений и сеансов одновременной игры, учет тренировочных выступлений занимающихся. Разбор сыгранных партий, проверка выполнения заданий.

Участие в соревнованиях, турнирах по шашкам, запись партий, их последующий разбор.

### **Планируемые результаты.**

- В результате освоения программы учащиеся должны знать /применять:
- правила техники безопасности во время занятий;
  - историю возникновения и развития шахматной и шашечной игр;
  - имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат;
  - вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;
  - историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовно-нравственными) качествами должен обладать шахматист-спортсмен;
  - историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;
  - приобретённые знания и умения в самостоятельной творческой деятельности;
  - элементарные основы шашечной игры;
  - историю возникновения шашек;
  - шашечную нотацию;
  - примеры выигрыша двух против одной.

К концу первого учебного года учащиеся должны:

- уметь объяснять шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые и чёрные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;

- знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятия каждой фигуры;
- иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнёра;
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнёрами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
- знать «цену» каждой шахматной фигуры;
- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзём и ладьёй, ферзём и королём;
- владеть способом взятия на проходе;
- записывать шахматную партию;
- уметь играть целую шахматную партию с партнёром от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнёра.
- уметь видеть нападение со стороны партнёра, защищать свои фигуры, нападать и создавать угрозы;
- защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигуры, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шах;
- ставить мат одинокому королю ладьёй и королём;
- разыгрывать шахматную партию с партнёром от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;
- реализовывать большое материальное преимущество;
- играть в шашки;
- записывать партию;
- разыгрывать простейшие комбинации;
- уметь разыгрывать основные дебюты.

### Календарно-тематическое планирование

| № | Тема раздела/ урока   | Кол-во часов | Дата проведения |      |
|---|-----------------------|--------------|-----------------|------|
|   |                       |              | план            | факт |
| 1 | Шахматы – мои друзья. | 1            |                 |      |

|    |                                      |   |  |  |
|----|--------------------------------------|---|--|--|
| 2  | Шахматы – мои друзья.                | 1 |  |  |
| 3  | История возникновения шахмат         | 1 |  |  |
| 4  | История возникновения шахмат         | 1 |  |  |
| 5  | Шахматная доска                      | 1 |  |  |
| 6  | Шахматная доска                      | 1 |  |  |
| 7  | Горизонталь                          | 1 |  |  |
| 8  | Вертикаль                            | 1 |  |  |
| 9  | Диагональ                            | 1 |  |  |
| 10 | Шахматная нотация                    | 1 |  |  |
| 11 | Шахматная нотация                    | 1 |  |  |
| 12 | Шахматные фигуры и начальная позиция | 1 |  |  |
| 13 | Шахматные фигуры и начальная позиция | 1 |  |  |
| 14 | Ладья                                | 1 |  |  |
| 15 | Ладья                                | 1 |  |  |
| 16 | Слон                                 | 1 |  |  |
| 17 | Слон                                 | 1 |  |  |
| 18 | Ферзь                                | 1 |  |  |
| 19 | Ферзь                                | 1 |  |  |
| 20 | Конь                                 | 1 |  |  |
| 21 | Конь                                 | 1 |  |  |
| 22 | Пешка                                | 1 |  |  |
| 23 | Пешка                                | 1 |  |  |
| 24 | Превращение пешки                    | 1 |  |  |
| 25 | Король                               | 1 |  |  |
| 26 | Ценность фигур                       | 1 |  |  |

|    |                                                   |   |  |  |
|----|---------------------------------------------------|---|--|--|
| 27 | Ценность фигур                                    | 1 |  |  |
| 28 | Нападение                                         | 1 |  |  |
| 29 | Нападение                                         | 1 |  |  |
| 30 | Взятие. Взятие на проходе                         | 1 |  |  |
| 31 | Шах и защита от шаха                              | 1 |  |  |
| 32 | Шах и защита от шаха                              | 1 |  |  |
| 33 | Шах и защита от шаха                              | 1 |  |  |
| 34 | Мат                                               | 1 |  |  |
| 35 | Мат                                               | 1 |  |  |
| 36 | Пат - ничья                                       | 1 |  |  |
| 37 | Пат - ничья                                       | 1 |  |  |
| 38 | Рокировка                                         | 1 |  |  |
| 39 | Рокировка                                         | 1 |  |  |
| 40 | Основные принципы игры в начале партии            | 1 |  |  |
| 41 | Основные принципы игры в начале партии            | 1 |  |  |
| 42 | Мат двумя ладьями одиночному королю               | 1 |  |  |
| 43 | Мат двумя ладьями одиночному королю               | 1 |  |  |
| 44 | Мат ферзём и ладьёй одиночному королю             | 1 |  |  |
| 45 | Мат ферзём и ладьёй одиночному королю             | 1 |  |  |
| 46 | Мат ферзём и королём одиночному королю            | 1 |  |  |
| 47 | Мат ферзём и королём одиночному королю            | 1 |  |  |
| 48 | Материальное преимущество                         | 1 |  |  |
| 49 | Нарушение основных принципов игры в начале партии | 1 |  |  |
| 50 | Шахматная партия                                  | 1 |  |  |

|    |                                                                                                                 |   |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 51 | Различные шашечные системы. Древность русских шашек.                                                            | 1 |  |  |
| 52 | Различные шашечные системы. Древность русских шашек.                                                            | 1 |  |  |
| 53 | Распространение шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в России, написанная, в 1827 году, А.Д. Петровым | 1 |  |  |
| 54 | Шашечный Кодекс                                                                                                 | 1 |  |  |
| 55 | Правила игры, шашечная нотация                                                                                  | 1 |  |  |
| 56 | Основы шашечной игры и её общие вопросы                                                                         | 1 |  |  |
| 57 | Понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество - важный путь к достижению победы                          | 1 |  |  |
| 58 | Понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество - важный путь к достижению победы                          | 1 |  |  |
| 59 | Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях                   | 1 |  |  |
| 60 | Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях                   | 1 |  |  |
| 61 | Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров                                      | 1 |  |  |
| 62 | Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров                                      | 1 |  |  |
| 63 | Игры с записью партий                                                                                           | 1 |  |  |
| 64 | Игры с записью партий                                                                                           | 1 |  |  |
| 65 | Различные способы выигрыша шашек                                                                                | 1 |  |  |
| 66 | Различные способы выигрыша шашек                                                                                | 1 |  |  |
| 67 | Различные способы выигрыша шашек                                                                                | 1 |  |  |
| 68 | Различные способы выигрыша шашек                                                                                | 1 |  |  |
| 69 | Различные способы выигрыша шашек                                                                                | 1 |  |  |
| 70 | Различные способы выигрыша шашек                                                                                | 1 |  |  |

|    |                                                                                                     |   |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 71 | Различные способы выигрыша шашек                                                                    | 1 |  |  |
| 72 | Различные способы выигрыша шашек                                                                    | 1 |  |  |
| 73 | Различные способы выигрыша шашек                                                                    | 1 |  |  |
| 74 | Различные способы выигрыша шашек                                                                    | 1 |  |  |
| 75 | Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры                          | 1 |  |  |
| 76 | Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры                          | 1 |  |  |
| 77 | Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры                          | 1 |  |  |
| 78 | Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии                            | 1 |  |  |
| 79 | Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии                            | 1 |  |  |
| 80 | Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры                                                           | 1 |  |  |
| 81 | Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры                                                           | 1 |  |  |
| 82 | Комбинационные ловушки                                                                              | 1 |  |  |
| 83 | Комбинационные ловушки                                                                              | 1 |  |  |
| 84 | Контрудары                                                                                          | 1 |  |  |
| 85 | Контрудары                                                                                          | 1 |  |  |
| 86 | Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра                                             | 1 |  |  |
| 87 | Тактика – важная часть стратегии, ей подчиненная                                                    | 1 |  |  |
| 88 | Значение общего плана игры в партии                                                                 | 1 |  |  |
| 89 | Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой | 1 |  |  |
| 90 | Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой | 1 |  |  |
| 91 | Правило оппозиции – противостояние шашек                                                            | 1 |  |  |
| 92 | Правило оппозиции – противостояние шашек                                                            | 1 |  |  |

|     |                                                                                           |            |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|
| 93  | Три дамки против одной, «треугольник»                                                     | 1          |  |  |
| 94  | Три дамки против одной, «треугольник»                                                     | 1          |  |  |
| 95  | Разбор специальных тематических примеров.<br>Решение упражнений                           | 1          |  |  |
| 96  | Разбор специальных тематических примеров.<br>Решение упражнений                           | 1          |  |  |
| 97  | Определение дебюта, его основные цели                                                     | 1          |  |  |
| 98  | Наиболее распространенные дебютные ловушки в<br>«Игре Петрова», «Перекрестке», «Отыгрыше» | 1          |  |  |
| 99  | Нахождение дебютных ловушек и комбинаций                                                  | 1          |  |  |
| 100 | Тематические игры с разбором сыгранных партий                                             | 1          |  |  |
| 101 | Шашечная партия                                                                           | 1          |  |  |
| 102 | Шашечная партия                                                                           | 1          |  |  |
|     | <b>Всего часов:</b>                                                                       | <b>102</b> |  |  |

**Материально-техническое оборудование Центра естественно-  
научной направленности «Точка роста»:**

1. Стол шахматный
2. Стул эргономический
3. Ноутбук Hiper
4. Мышь
5. Телевизор SunWind
6. Шахматы

**Учебно-методическое обеспечение:**

1. Абрамов С. П. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий / С. П. Абрамов, В. Л. Барский. – М.: ООО «Дайв», 2009.
2. Весела И. Шахматный букварь / И. Весела, И. Веселы. – М.: Просвещение, 1983.

3. Гончаров В. И. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре / В. И. Гончаров. – М.: ГЦОЛИФК, 1984.
4. Гришин В. Г. Шахматная азбука / В. Г. Гришин, Е. И. Ильин. – М.: Детская литература, 1980. Диченкова А. М. Физкультминутки и пальчиковые игры в начальной школе / А. М. Диченкова. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
5. Зак В. Г. Я играю в шахматы / В. Г. Зак, Я. Н. Длуголенский. – Л.: Детская литература, 1985. Князева В. Уроки шахмат / В. Князева. – Ташкент: Укитувчи, 1992.
6. Костьев А. Н. Шахматный кружок в школе и пионерском лагере: метод. материал для работы с детьми / А. Н. Костьев. – М.: Физкультура и спорт, 1980.
7. Сухин И. Г. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет / И. Г. Сухин. – М.: Новая школа, 1994.
8. Сухин И. Г. Волшебный шахматный мешочек / И. Г. Сухин. – Испания: Изд. центр Маркота. Международная шахматная академия Г. Каспарова, 1992.
9. Сухин И. Г. Приключения в Шахматной стране / И. Г. Сухин. – М.: Педагогика, 1991.
10. Сухин И. Г. Удивительные приключения в Шахматной стране / И. Г. Сухин. – М.: Поматур, 2000. Сухин И. Г. Шахматы для самых маленьких / И. Г. Сухин. – М.: Астрель, АСТ, 2000.
11. Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны: учеб. для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы / И. Г. Сухин. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
12. Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: пособие для учителя / И. Г. Сухин. – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.
13. Шахматы – школе/ сост. Б. Гершунский, А. Костьев. – М.: Педагогика, 1991.